

CORSO DI LAUREA "B" - UNITA' DIDATTICHE ELEMENTARI (UDE) - VI ANNO

CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA E SANITA' PUBBLICA

Obiettivi del Corso:

Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
	Riconoscere le cause più frequenti di danno alla salute negli ambienti confinati (alterazioni del microclima, inquinamento indoor, rumore, vibrazioni, ecc.)	generale	decisionale	autonoma	
	Descrivere il quadro clinico delle patologie da rumore, da alte e basse temperature, radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, vibrazioni e le baropatie; illustrare al paziente le principali norme preventive	generale	interpretativa	autonoma	
	Elencare le cause principali di intossicazione (da piombo, mercurio, cromo, arsenico, cadmio, nichel, solventi aromatici e clorurati, pesticidi, monossido di carbonio, alcoli, aldeidi, chetoni, ammine aromatiche), e fornire una sintetica descrizione dei loro effetti sull'organismo	generale	mnemonica	autonoma	
	Indicare la cause ambientali e lavorative delle principali malattie polmonari (pneumoconiosi, asma bronchiale, alveoliti allergiche, broncopneumopatie croniche) e fornire al paziente indicazioni di carattere preventivo e terapeutico	generale	mnemonica	autonoma	
	Elencare le possibili cause dei principali tumori da cause occupazionali	generale	interpretativa	autonoma	

	Elencare le cause ambientali e lavorative delle dermatiti allergiche e irritative e fornire al paziente indicazioni di carattere preventivo e terapeutico	generale	interpretativa	autonoma	
	Classificare le malattie più frequenti da agenti chimici, fisici e biologici	generale	interpretativa	autonoma	
	Identificare le attività lavorative che possono costituire un fattore di rischio per le comuni malattie cronico degenerative; motivare chi lavora ad attuare comportamenti prudenti e attuare norme preventive	generale	decisionale	autonoma	
	Descrivere l'organizzazione sanitaria internazionale e nazionale. Reperire e discutere le fonti normative sull'organizzazione sanitaria nazionale	generale	mnemonica	teorica	
	Identificare i ruoli e le competenze di Stato, Regioni, Comuni nella programmazione e organizzazione sanitaria facendo riferimento alle norme vigenti	generale	interpretativa	teorica	
	Illustrare i principali meccanismi operativi delle aziende ospedaliere in Italia e in Unione Europea (sistemi di pianificazione e di gestione, sistemi informativi aziendali, etc.). Definire la struttura e l'utilità per i Medici e cittadini delle Carte dei Servizi	articolareggiat	interpretativa	teorica	
	Descrivere nelle sue linee essenziali l'organizzazione ospedaliera e quella dei presidi assistenziali territoriali, comparando la sanità pubblica e privata. Fornire una visione panoramica dell'organizzazione sanitaria in UE e in altre regioni	generale	interpretativa	teorica	
	Descrivere l'organizzazione ospedaliera e dei presidi assistenziali territoriali con riferimento alla sanità pubblica e privata	generale	mnemonica	teorica	

	Elencare e definire le diverse professioni e professionalità sanitarie. Indicare i principi e i metodi di programmazione e pianificazione sanitaria. Definire e descrivere le varie possibilità di governo clinico	articolareggiat	decisionale	teorica	
	Esporre esempi di utilizzazione pratica di rassegne sistematiche, di meta-analisi o di applicazione di linee guida in epidemiologia, relativi a malattie di forte impatto sociale	generale	interpretativa	teorico-pratica	
	Discutere le relazioni tra economia e programmazione sanitaria; descrivere le fonti di finanziamento del SSN e illustrarne le principali voci di spesa e il loro trend temporale. Fornire le definizioni minime relative alle economie pianificate, di mercato e miste	generale	mnemonica	teorica	
	Definire i principali metodi e parametri utilizzabili per l'analisi costo-beneficio, costo-efficacia, costo-utilità, per l'analisi di minimizzazione dei costi. Descriverne alcuni esempi riferiti a situazioni/dati reali	generale	interpretativa	teorico-pratica	
	Valutare l'adozione di una tecnologia sanitaria sulla base di una analisi costo-efficacia/ costo-utilità	articolareggiat	decisionale	teorica	
	Illustrare il significato dei descrittori e dei campi di applicazione della farmacoconomia; analizzare e discutere i dati principali di farmacoutilizzazione e delle statistiche relative all'uso dei farmaci	generale	interpretativa	teorica	
	Indicare i principi di valutazione della qualità dei servizi sanitari pubblici e privati (accreditamento, assicurazione e certificazione di qualità, etc.) con riferimenti sommari anche alle esperienze internazionali	generale	interpretativa	teorica	
	Indicare le metodologie per la progettazione e la diffusione delle iniziative di miglioramento della qualità nei servizi sanitari	articolareggiat	interpretativa	teorico-pratica	

CORSO INTEGRATO: MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE II

Obiettivi del Corso:					
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Trattare le tre principali complicanze della cirrosi epatica (ascite, encefalopatia epatica, emorragia da varici esofagee) e fornire al paziente i consigli igienico-dietetici pertinenti	generale	interpretativa	Non richiesto	
Clinica medica, chirurgia e cure primarie	laboratoristici utili alla diagnosi di mieloma multiplo, indic	generale	interpretativa	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Definire la condizione di anemia, indicarne i sintomi di sospetto diagnostico e le conseguenze fisiopatologiche sistemiche con i segni correlati in relazione alle cause e ai tempi di instaurazione (anemie acute e croniche)	generale	decisionale	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Fornire gli elementi clinici e laboratoristici per la diagnosi differenziale delle anemie ipocromiche e microcitiche	particolareggiata	decisionale	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Fornire gli elementi clinici e laboratoristici per la diagnosi differenziale delle anemie normocromiche e normocitiche	particolareggiata	decisionale	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Fornire gli elementi clinici e laboratoristici per la diagnosi differenziale delle anemie macrocitiche	particolareggiata	decisionale	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Classificare gli antianemici (ferro, acido folico, vitamina B12, eritropoietina) in relazione al meccanismo d'azione, fornendone le indicazioni, le modalità d'uso e gli effetti indesiderati	generale	interpretativa	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Prescrivere la terapia marziale nei pazienti con anemia sideropenica. Prescrivere la terapia vitaminica sostitutiva nei pazienti con anemia macro-megalocitica carenziale. Indicare i supporti dietetici utili in corso di anemia (vari tipi)	generale	decisionale	Non richiesto	

Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Gestire l'approccio urgente ad alcune emergenze metab	generale	interpretativa	Non richiesto	
Malattie neurologiche e degli organi di senso	Effettuare una valutazione rapida iniziale del paziente in coma	Non specificato	Non specificato	autonoma	
Metodologie e tecniche diagnostiche	Spiegare su basi fisiogenetiche e distinguere su basi semeiologiche le perdita di coscienza: coma (nei vari gradi) sincope e lipotimia	Generale	Decisionale	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Discutere il significato fisiopatologico e diagnostico dei parametri di funzione renale: filtrazione glomerulare, funzioni. tubulari	Particolareggiata	Decisionale	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Descrivere le manifestazioni cliniche della insufficienza renale cronica e dell'uremia, fornendo le indicazioni di natura diagnostica e terapeutica	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Descrivere le possibili cause e le manifestazioni cliniche della insufficienza renale acuta, fornendo le indicazioni di natura diagnostica e terapeutica	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Prescrivere la dieta in paziente con insufficienza renale cronica	Generale	Decisionale	Non richiesto	
Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Interpretare i profili biochimici dei seguenti quadri morbosi: stato infiammatorio, anemia ipocromica microcitica, squilibrio idro-elettrolitico, insufficienza epatica, insufficienza renale, dismetabolismo, distiroidismo	Non specificato	Non specificato	Autonoma	
Trattamento del paziente	Applicare le principali linee guida nutrizionali per il paziente anziano, al fine di prevenire e di curare l'elevata frequenza di malnutrizione	Generale	Decisionale	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Sintetizzare i principi di nutrizione parenterale totale fornendo le indicazioni essenziali sull'uso di presidi nutrizionali speciali, di integratori, etc.. in corso di malattie croniche soprattutto nel paziente a domicilio	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Fornire le indicazioni e descrivere gli aspetti tecnici esse	generale	generale	Non richiesto	
Patologia sistemica integrata	Monitorare le procedure di gestione di gastrostomia endoscopica percutanea (PEG)	Non specificato	Non specificato	Pratica	

Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Porre i quesiti diagnostici appropriati, effettuare le manovre semeiologiche e prescrivere le indagini finalizzate a individuare condizioni di addome acuto	Non specificato	Non specificato	Autonoma	
Trattamento del paziente	Indicare le competenze chirurgiche nell'ulcera peptica, nella gastrite acuta erosiva e nelle ulcere da stress	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Illustrare le indicazioni all'intervento chirurgico nell'addome acuto da diversa etiologia (appendicite, colecistite, pancreatite, perforazioni, etc.)	Particolareggiata	Decisionale	Non richiesto	
Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Porre il sospetto diagnostico di occlusione intestinale acuta (da ileo meccanico o dinamico) e indicarne le possibili cause	Particolareggiata	Decisionale	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Indicare le competenze chirurgiche nelle neoplasie pancreatiche e periampollari, nei tumori delle vie biliari e nei tumori epatici	Generale	Decisionale	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Indicare le competenze chirurgiche nelle precancerosi gastriche e nei tumori dello stomaco	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Indicare le competenze chirurgiche nelle enteriti segmentarie e sistemiche (Rettocolite ulcerosa, M. di Crohn)	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Trattamento del paziente	Indicare le competenze chirurgiche - di natura sia diagnostica che terapeutica - nelle neoplasie del colon, del retto e dell'ano	Generale	Decisionale	Non richiesto	
Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Descrivere i quadri clinico-diagnostici, la prognosi e le possibili complicanze delle ernie inguinali, crurali e ombelicali nell'adulto e nell'anziano, fornendo le indicazioni generali per l'approccio terapeutico con i differenti tipi di plastiche erniari	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Clinica medica, chirurgia e cure primarie	Definire l'insufficienza cerebro-vascolare, descriverne le cause e i quadri clinici su basi fisiopatologiche, indicare gli approfondimenti diagnostici e discutere le indicazioni della terapia chirurgica versus terapia medica	Generale	Interpretativa	Non richiesto	

Trattamento del paziente	Fornire le indicazioni diagnostico-terapeutiche di competenza chirurgica nelle litiasi delle vie biliari intraepatiche della colecisti e del coledoco	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
CORSO INTEGRATO: PEDIATRIA					
Obiettivi del Corso:					
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere tappe dello sviluppo del neonato a termine e pretermine	generale	mnemonica	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere fabbisogni nutrizionali del prematuro, del neonato	generale	mnemonica	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere fisiologia e vantaggi dell'allattamento al seno, saper impostare una dieta con formula adattata e conoscere le modalità di divezzamento	generale	mnemonica	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere i principi di ereditarietà e basi genetiche delle malattie ereditarie. Aspetti clinici dei più comuni disordini cromosomici	generale	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Schede vaccinali: Indicazioni, controindicazioni nel bambino	generale	mnemonica	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere Epidemiologia e prevenzione delle infezioni in comunità: iter diagnostico, principi di terapia e follow-up delle più comuni malattie infettive dell'infanzia	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere i principali segni e sintomi delle più comuni patologie in epoca neonatale: ittero, insufficienza respiratoria acuta e cronica, disturbi neurologici, disturbi metabolici, patologia infettiva congenita e acquisita, traumi ostetrici, calcolo indice APGAR	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle più frequenti malattie ematologiche. Principi di trattamento delle più comuni anemie e piastrinopenie nel bambino	generale	interpretativo	NP	

DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere le caratteristiche epidemiologiche, genetiche, cliniche e le implicazioni diagnostiche, terapeutiche e prognostiche dei vari tipi di leucemia nel bambino	generale	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere eziologia e fisiopatologia e clinica delle più frequenti patologie allergiche: asma, rinite allergica, dermatite atopica, allergie alimentari, anafilassi, allergia a farmaci nel bambino	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere i quadri clinici del diabete di tipo 1 alle diverse età	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere i quadri clinici e i principi di diagnosi e terapia delle principali patologie reumatologiche giovanili: reumatismo articolare acuto, artrite cronica giovanile, lupus eritematoso sistemico, dermatomiosite, sclerodermia, vasculiti (porpora di Schoenlein-Henoch e malattia di Kawasaki)	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle più frequenti malattie dell'apparato gastroenterico nel bambino. Impostare un corretto iter diagnostico-terapeutico e effettuare diagnosi differenziale (gastroenteriti, RGE, celiachia, Morbo di Chron, Rettocolite Ulcerosa, malassorbimento, dolori addominali ricorrenti).	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere le manifestazioni cliniche delle più frequenti malattie epatiche e pancreatiche nel bambino	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere le manifestazioni cliniche delle più frequenti malattie nefrologiche dell'età pediatrica (infezioni urinarie, glomerulonefriti, insufficienza renale)	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Convulsioni febbrili, quadri epilettici e fenomeni parossistici non epilettici: elementi eziologici e principi di inquadramento diagnostico-terapeutico	generale	interpretativo	NP	

DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere la fisiopatologia delle più frequenti malattie respiratorie con esordio acuto o cronico: infezioni delle alte e delle basse vie aeree. Bronchiolite, stridore inspiratorio, polmoniti, bronchiectasie, tubercolosi, asma, wheezing ricorrente, fibrosi cistica, displasia broncopolmonare)	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Saper illustrare principi generali di diagnosi e terapia delle malattie respiratorie più comuni. Impostare un corretto iter diagnostico-terapeutico e effettuare diagnosi differenziale	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Riconoscere segni e sintomi delle principali patologie cardiovascolari, valutarne la gravità e impostare un corretto iter diagnostico-terapeutico.	particolareggiato	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Conoscere le comuni malattie endocrinologiche ad esordio	generale	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Riconoscere segni e sintomi delle principali patologie di interesse chirurgico stenosi ipertrofica del piloro, ernie congenite, criptorchidismo, fimosi	generale	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Diagnosi differenziale nell'addome acuto (appendicite)	generale	interpretativo	NP	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Saper valutare la crescita e lo sviluppo puberale: stadiazione e curve di crescita	particolareggiata	interpretativo	autonomo	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Saper interpretare i più comuni test ematologici (emocromo) nel bambino	generale	interpretativo	pratica	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Saper impostare un corretto iter diagnostico-terapeutico delle principali malattie allergologiche (indicazione all'esecuzione di test allergologici test di provocazione con gli alimenti) e effettuare diagnosi differenziale	generale	interpretativo	pratica	
DISCIPLINE PEDIATRICHE	Impiego e interpretazione dei principali esami di laboratorio e strumentali in ambito pneumologico (Spirometria, intradermoreazione secondo Mantoux, emogasanalisi, test del sudore)	generale	interpretativo	pratica	

CORSO INTEGRATO: GINECOLOGIA ED OSTETRICIA

Obiettivi del Corso:					
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	Eeguire Pap test e conoscere la classificazione di Bethesda	generale	mnemonica	NP	
	Definire, diagnosticare e classificare i fibromi uterini e i loro trattamenti	generale	Mnemonica e interpretativa	NP	
	Conoscere la definizione, la classificazione e il trattamento dell'Iperplasia e dei polipi dell'endometrio	generale	interpretativo	NP	
	Definire, diagnosticare e classificare la Mola vescicolare e la sua terapia.	generale	interpretativo	NP	
	Definire, diagnosticare e classificare il Carcinoma della cervice e la sua terapia	generale	interpretativo	NP	
	Definire, diagnosticare e classificare il Carcinoma dell'endometrio e la sua terapia	generale	interpretativo	NP	
	Carcinoma della ghiandola mammaria: classificazione, diagnosi ed elementi di terapia	generale	interpretativo		
	Interpretare gli esami diagnostici (ormonali e ecografici) nelle più comuni patologie ostetrico ginecologiche	generale	interpretativo		
	Impostare di un iter diagnostico ragionato delle vulvo-vaginiti.	generale	interpretativo		
	Conoscere la Farmacologia in gravidanza; antibiotici, anti-ipertensivi e principali farmaci specialistici	generale	interpretativo		
	Conoscere la Fisiopatologia e le basi di trattamento delle amenorree.	generale	interpretativo		
	Conoscere la Fisiopatologia e basi di trattamento dei disturbi del ciclo mestruale	generale	interpretativo		

	Conoscere la contraccezione nelle differenti età della donna.	generale	interpretativo		
	Conoscere l'Anatomia e la fisiologia della placenta, gli Adattamenti fisiologici dei differenti organi e apparati in gravidanza;	generale	interpretativo		
	Descrivere il Counselling e lo screening genetico in gravidanza	generale	interpretativo		
	Valutare il benessere fetale; la cardiocografia e l'eco-flussimetria	generale	interpretativo		
	Descrivere Il meccanismo del parto fisiologico; distocie e principali manovre ostetriche.	generale	interpretativo		
	Diagnosticare e trattare l'emorragia del post-partum.	generale	interpretativo		
	Descrivere La sindrome del parto pretermine; il travaglio pretermine, rottura prematura delle membrane ed incompetenza cervicale.	generale	interpretativo		
	Conoscere la Fisiopatologia della gravidanza gemellare.	generale	interpretativo		
	Descrivere I disturbi ipertensivi in gravidanza, la classificazione, l'interpretazione ragionata e il trattamento.	generale	interpretativo		
	Conoscere la Fisiopatologia e la diagnostica della restrizione di crescita intrauterina	generale	interpretativo		
	Conoscere la Fisiopatologia e la diagnostica dell'incompatibilità RH.	generale	interpretativo		
	Conoscere la Fisiopatologia e la diagnostica del diabete gestazionale; gravidanza nei diabetici.	generale	interpretativo		

	Conoscere la Fisiopatologia e la diagnostica delle principali infezioni materne e perinatali.	generale	interpretativo		
	Descrivere le Malattie del collagene e la fisiopatologia della tromboembolia in gravidanza e puerperio	generale	interpretativo		

CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA E SANITA' PUBBLICA

Obiettivi del Corso:					
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
Medicina e Sanità Pubblica	Saper definire il metodo medico legale da utilizzare nell'osservazione della scena del crimine e nella ricerca su un cadavere delle cause di morte. Descrivere la lesività riscontrata	Generale	Interpretativa		
Medicina e Sanità Pubblica	Acquisire la capacità di discernere le situazioni a rischio professionale e saper evitare l'errore professionale applicando il metodo medico legale	Generale	Interpretativa		
Medicina e Sanità Pubblica	Distinguere i casi in cui si rende necessario dare comunicazione all'Autorità Giudiziaria di fatti di rilevanza penale e civile	Particolareggiata	Decisionale		
Medicina e Sanità Pubblica	Saper avviare correttamente una relazione con il paziente ai fini di una corretta alleanza terapeutica, in ambito di sanità pubblica e privata	Particolareggiata	Decisionale		
Medicina e Sanità Pubblica	Saper redigere correttamente le certificazioni di natura privata, previdenziale e specialistica	Particolareggiata	Decisionale		
Scienze Umane	Definire e discutere i più importanti principi non condivisi dell'etica medica: valore e rispetto della vita, principi e proceure per la formazione del giudizio etico e ruolo dello stato, delle religioni, di altre autorità nella identificazione dei principi etici di fondo	generale	interpretativa		
Scienze Umane	Definire etica del medico ed etica del paziente e discuterne i rapporti	generale	interpretativa		

Scienze Umane	Descrivere gli aspetti etici della ricerca sperimentale clinica	particolareggiata	interpretativa		
Scienze Umane	Indicare la funzione dei comitati etici	generale	interpretativa		
Scienze Umane	Discutere le problematiche etiche di fine vita	generale	interpretativa		
Scienze Umane	Discutere le problematiche etiche di inizio vita	generale	interpretativa		
Scienze Umane	Discutere le problematiche etiche della medicina genomica	generale	interpretativa		
Scienze Umane	Discutere le problematiche etiche della ricerca neuroscientifica e delle neuroscienze cliniche	generale	interpretativa		
Scienze del Comportamento Umano	Definire e descrivere i concetti della capacità di intendere e della capacità di volere ai fini della valutazione dell'imputabilità/responsabilità penale di un fatto reato	Particolareggiata	Decisionale		
Scienze del Comportamento Umano	Discutere i rapporti tra psicopatologia clinica mentale ed imputabilità	Particolareggiata	Interpretativa		
Scienze del Comportamento Umano	Discutere la metodologia degli accertamenti peritali in tema di imputabilità, in ambito penale e civile	Generale	Interpretativa		
Scienze del Comportamento Umano	Definire e descrivere la metodologia clinico-diagnostica del colloquio psichiatrico criminologico e dell'esame psichico	Particolareggiata	Interpretativa		
Scienze del Comportamento Umano	Definire e discutere le diverse forme di violenza di genere e sui minori	Generale	Interpretativa		
Scienze del Comportamento Umano	Discutere i rapporti tra psicopatologia e violenza	Particolareggiata	Interpretativa		

CORSO INTEGRATO: MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE III

Obiettivi del Corso:					
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti

	Impostare il trattamento farmacologico e non farmacologico del paziente con ipertensione arteriosa essenziale, sulla base delle linee guida internazionali; conoscere i criteri di scelta per la terapia farmacologica della ipertensione arteriosa; conoscere i principali effetti indesiderati dei farmaci antiipertensivi, le controindicazioni e le interazioni farmacologiche.	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Prescrivere e monitorare la terapia farmacologica nella fibrillazione (FA) atriale conica	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Prescrivere e monitorare la terapia farmacologica nei pazienti ad alto rischio cardiovascolare	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Prescrivere e monitorare la terapia anticoagulante e/o antiaggregante nelle diverse patologie con tali indicazioni (es: TVP, FA, etc)	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Impostare il trattamento farmacologico e non farmacologico del diabete e delle sue complicanze acute e croniche	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Inquadrare il paziente con NAFLD/NASH	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Impostare il trattamento farmacologico e non farmacologico ed il follow-up clinico del paziente affetto da cardiopatia ischemica	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Impostare il percorso diagnostico e terapeutico per le dislipidemie	particolareggiata	decisionale	autonoma	
	Conoscere e monitorare la terapia delle dislipidemie				
	Indicare le competenze chirurgiche - di natura sia diagnostica sia terapeutica - nelle pancreatiti acute e croniche e nelle pseudocisti pancreatiche				
	Impostare il percorso diagnostico-terapeutico competenza chirurgica nei tumori della testa e del corpo/coda del pancreas	generale	interpretativa	aut	

	Impostare il percorso diagnostico-terapeutico di competenza chirurgica nelle litiasi delle vie biliari intraepatiche della colecisti e del coledoco	generale	interpretativa	aut	
	Impostare il percorso per la diagnostica semi invasiva e per la terapia chirurgica nelle malattie della tiroide e delle paratiroidi	generale	interpretativa	aut	
	Impostare il percorso diagnostico-terapeutico di competenza chirurgica per i tumori della mammella	generale	interpretativa	aut	

CORSO INTEGRATO: EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Obiettivi del Corso:					
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere all'applicazione del "triage" e descriverne i principi generali	generale	interpretativa		aut
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Effettuare le procedure standard per la rilevazione dei parametri vitali in condizioni di emergenza	gen	int		autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con sindrome acuta da bassa portata (shock cardiogeno, tamponamento cardiaco....), avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int		autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente in edema polmonare acuto, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	Gen	int		autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi (cardiopatia ischemica; angina instabile; aneurisma dissecante dell'aorta) e prestare il primo soccorso al paziente con dolore toracico acuto, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	Gen	int		autonoma

Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare e accertare la diagnosi e quindi effettuare la terapia al paziente con crisi ipertensiva grave, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con aritmia cardiaca grave, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con pneumotorace spontaneo, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con ipertensione endocranica, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	Gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Eseguire monitoraggio pressorio automatico non invasivo	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con colica biliare o ureterale, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con sintomatologia peritonitica, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con occlusione intestinale (meccanica o paralitica) , avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente che necessita di terapia iperbarica (embolia gassosa), avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	pratica

Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente assiderato e quello ipertermico (colpo di sole o di calore), avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente che ha subito violenze, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Decidere l'approccio terapeutico urgente nel paziente con gravi squilibri idroelettrolitici (disidratazione e iperidratazione, ipo e iper-potassiemia, ipo e ipercalcemia, acidosi e alcalosi), avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con avvelenamento per respirazione di gas o fumi, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente in overdose da oppiacei, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Prestare il primo soccorso al paziente folgorato (manichino)	gen	int	pratica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Prestare il primo soccorso al paziente politraumatizzato (con traumi interni e/o esterni), avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Prestare il primo soccorso al paziente annegato (manichino)	gen	int	pratica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere a fibrobroncoscopia e illustrarne elementi essenziali di tecnica, indicazioni, controindicazioni, esiti attesi, limiti e possibili effetti indesiderati	gen	int	teorica

Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere a intubazione oro-tracheale e illustrarne elementi essenziali di tecnica, indicazioni e possibili effetti indesiderati	gen	int	teorica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere a inserimento di catetere venoso centrale	gen	int	teorica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere a sedazione per procedura diagnostica in "non operating room anaesthesia" (NORA)	gen	int	teorica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Illustrare le fasi di effettuazione dell'anestesia generale e assistere alla sua esecuzione	gen	int	teorica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere all'esecuzione di anestesia loco-regionale ed elencarne le indicazioni principali, le controindicazioni e i possibili effetti indesiderati	gen		teorica
			int	
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere all'esecuzione di anestesia peridurale ed elencarne le indicazioni principali, le controindicazioni e i possibili effetti indesiderati	gen		teorica
			int	
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere all'esecuzione di blocco nervoso (single shot ed in continuo) ed elencarne le indicazioni principali, le controindicazioni e i possibili effetti indesiderati	gen	int	teorica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con arresto cardiaco, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con arresto respiratorio, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente in stato di shock d.n.d.d., avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente con emorragia acuta massiva, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	gen	int	autonoma

Urgenza, emergenza e primo soccorso	Effettuare i rilievi semeiologici appropriati sul paziente con perdita di coscienza per orientarsi nella diagnosi etiologica e/o fisiopatologica	gen	int	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Descrivere etiologia, fisiopatologia e sintomatologia clinica (segni d'allarme e di sospetto diagnostico) della colecistite acuta e cronica e delle sue complicanze, fornendo le indicazioni terapeutiche di competenza chirurgica	particolareggiata	decisionale	pratica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Assistere all'applicazione del 'triage' e descriverne i principi generali	particolareggiata	decisionale	pratica
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Raccogliere gli elementi anamnestici essenziali in condizioni di emergenza	particolareggiata	decisionale	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Effettuare le procedure standard per la rilevazione dei parametri vitali in condizioni di emergenza	particolareggiata	decisionale	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso alla paziente che ha subito violenza, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	particolareggiata	decisionale	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Sospettare la diagnosi e prestare il primo soccorso al paziente in stato di shock di ndd avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi	particolareggiata	decisionale	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Prestare il primo soccorso al paziente con convulsioni, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi.	particolareggiata	decisionale	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Descrivere e riconoscere i principali quadri clinici di dolore pelvico acuto nella donna	particolareggiata	interpretativa	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Fornire gli elementi utili per la diagnosi differenziale tra i sanguinamenti genitali anomali nelle varie età della vita	generale	decisionale	autonoma
Urgenza, emergenza e primo soccorso	Indicare i quadri clinici responsabili di sanguinamento nel terzo trimestre di gravidanza (placenta previa, distacco di placenta, C.I.D.)	generale	interpretativa	autonoma