

CORSO DI LAUREA "B" - UNITA' DIDATTICHE ELEMENTARI (UDE) - I ANNO

CORSO INTEGRATO: FISICA MEDICA

Obiettivi del Corso:						
	Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
1	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Dare le definizioni delle principali grandezze fisiche e individuare le loro unità di misura secondo il sistema internazionale (specificamente in relazione alla loro utilizzazione in medicina) e illustrare i concetti di accuratezza e precisione di una misura definendo le principali cause di errore	generale	decisionale		
2	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Rappresentare graficamente i fenomeni fisici e interpretarne le rappresentazioni grafiche. Definire le funzioni dimensionali e darne esempi semplici	generale	interpretativa		
3	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Enunciare le leggi fisiche del moto: sistema di riferimento, posizione, spostamento, velocità, accelerazione, moto uniformemente accelerato, moto circolare uniforme. Fornire la definizione di corpo rigido e di baricentro	generale	interpretativa		
4	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire i concetti di lavoro, di energia cinetica e di energia potenziale e spiegare le loro relazioni	generale	interpretativa		
5	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Descrivere i differenti tipi di leva e indicarne le caratteristiche cinetiche con riferimento alle articolazioni degli arti	generale	interpretativa		anatomia
6	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Dare la definizione di deformazione e di elasticità con riferimento alle strutture corporee	generale	interpretativa		
7	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Fornire la definizione di densità e descrivere le procedure per la sua misurazione	generale	interpretativa		

8	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Dare la definizione di pressione e indicare le modalità per la sua misurazione	generale	interpretativa		
9	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare le leggi di Pascal e di Archimede (fornendo esempi alle applicazioni in medicina)	generale	interpretativa		
10	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare le differenze di comportamento dei liquidi ideali e di quelli reali; illustrare il teorema di Bernoulli e la legge di Poiseuille (con esempi applicativi)	generale	interpretativa		
11	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare la distinzione tra moto laminare e moto turbolento e dare la definizione di numero di Reynolds	generale	interpretativa		
12	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Fornire la definizione di viscosità e coefficiente di viscosità di un liquido reale; descrivere sinteticamente il trasporto in regime viscoso, i processi di sedimentazione, elettroforesi, centrifugazione con esempi di applicazioni in campo medico-laboratoristico	generale	interpretativa		fisiologia
13	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire la resistenza idrostatica e in condotti in serie e condotti in parallelo con applicazione di tale leggi alla circolazione sanguigna	generale	interpretativa		fisiologia
14	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare i meccanismi di regolazione della attività cardiaca e della pressione arteriosa	generale	interpretativa		
15	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Conoscere i principi per la misurazione della pressione arteriosa omerale mediante sfigmomanometro a mercurio (Riva Rocci)	generale	interpretativa	NR	
16	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare gli aggiustamenti cardio-circolatori e respiratori durante la attività fisica	generale	interpretativa	NR	
17	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire il concetto di tensione superficiale e di liquido tensioattivo e descrivere la legge di Laplace	generale	interpretativa	NR	
18	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Descrivere i meccanismi di trasporto dell'acqua e dei soluti attraverso le membrane biologiche	generale	interpretativa	NR	
19	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare il Fenomeno della diffusione attraverso le leggi di Fick	generale	interpretativa	NR	

20	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Illustrare i principi e i meccanismi fisiologici che regolano gli scambi gassosi alveolo-capillari e il trasporto dei gas respiratori nel sangue	particolareggiata	interpretativa	NR	fisiologia
21	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare su basi fisiche il meccanismo di espansione dell'alveolo polmonare. Descrivere le nozioni essenziali della fisica dei gas utili alla comprensione della funzione respiratoria	generale	interpretativa	NR	
22	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Enunciare e spiegare i principi della termodinamica	generale	interpretativa	NR	
23	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Indicare le trasformazioni termodinamiche e i cicli termodinamici	generale	interpretativa	NR	
24	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Descrivere i meccanismi di conduzione, convezione e irraggiamento	generale	interpretativa	NR	
25	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire i fenomeni ondulatori e descrivere le caratteristiche	generale	interpretativa	NR	
26	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Fornire le definizioni di pulsazione, ampiezza, frequenza e periodo	generale	interpretativa	NR	
27	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Dare la definizione di livello di intensità sonora; definire gli intervalli e le soglie di udibilità e di dolore; interpretare delle curve audiometriche	generale	interpretativa	NR	audiologia
28	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare cosa sono gli ultrasuoni e illustrare il principio delle loro applicazioni in medicina (ecografia, velocimetria a effetto Doppler, onde d'urto, ecc.)	generale	interpretativa	NR	diagnostica per immagini
29	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare il concetto di carica elettrica, di forze elettrostatiche e di campo elettrico	generale	interpretativa	NR	
30	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Fornire la definizione di potenziale elettrico e di dipolo elettrico	generale	interpretativa	NR	
31	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire le caratteristiche delle correnti elettriche, la potenza e la differenza di potenziale (volt, watt e ampere). Illustrare la legge di Ohm. Descrivere l'effetto Joule	generale	interpretativa	NR	fisiologia

32	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare il significato di isolante, di conduttore, di conduzione elettrica e di potenza dissipata	generale	interpretativa	NR	
33	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire il condensatore e la capacità di un conduttore isolato	generale	interpretativa	NR	
34	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Indicare le differenze tra corrente continua e corrente alternata e descriverne gli effetti sulle strutture biologiche e in particolare sul corpo umano	generale	interpretativa	NR	
35	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare il magnetismo, il campo magnetico terrestre, i domini magnetici. Il magnetismo prodotto da magneti e da correnti elettriche	generale	interpretativa	NR	
36	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare le principali leggi dell'elettromagnetismo. Leggi di Gauss, Biot-Savart, Lorentz, Faraday, Lenz. Cenni alle equazioni di Maxwell	generale	interpretativa	NR	
37	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Lo spettro delle onde elettromagnetiche; fornire esempi di possibili applicazioni in campo biologico	generale	interpretativa	NR	
38	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire i fotoni e illustrare la suddivisione dello spettro elettromagnetico	generale	interpretativa	NR	
39	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire i vari tipi di decadimento radioattivo: sorgenti radioattive, il decadimento alfa, il decadimento beta, emissione di protoni, di neutroni, di raggi X e gamma	generale	mnemonica	NR	
40	Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Illustrare i principi fisici su cui si basano le principali tecniche di imaging: tomografia assiale computerizzate nelle sue varianti (TAC spirale, ecc.) risonanza magnetica nucleare (RMN) e tomografia a emissione di positroni (PET)	generale	interpretativa	NR	diagnostica per immagini

CORSO INTEGRATO: CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

	Obiettivi del Corso:					
	Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti

Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Schematizzare i fondamenti della struttura dell'atomo. Descrivere il modello di Bohr dell'atomo di idrogeno	generale	mnemonica	NR	
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere la struttura del nucleo atomico e le sue principali proprietà, in relazione alle applicazioni mediche la radioattività e la Risonanza Magnetica Nucleare	generale	mnemonica	NR	fisica
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Descrivere gli orbitali atomici, i numeri quantici ed il principio di Pauli; descrivere l'ibridazione degli orbitali	generale	mnemonica	NR	
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Definire il sistema periodico degli elementi	superficiale	interpretativa	NR	
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Descrivere tipi e significato dei legami chimici; definire il concetto di "molecola"	generale	interpretativa	NR	
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le interazioni possibili tra le molecole; illustrare i principali tipi di legami chimici deboli	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Dare la definizione di gas perfetto e descrivere il comportamento dei gas reali in funzione di pressione e temperatura. Descrivere le trasformazioni di stato (solido, liquido e gassoso) con riferimento ai processi chimici e biochimici	generale	interpretativa	NR	
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Definire gli stati condensati della materia, liquido e solido e le loro proprietà, in relazione ai legami chimici deboli o forti che ne sono caratteristici	generale	mnemonica	NR	
Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Definire le differenze di stato fisico (solido, liquido e gassoso) ed enunciare le leggi che regolano la trasformazione di stato e le sue implicazioni per la fisiologia	generale	mnemonica	NR	
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le proprietà chimiche peculiari e fondamentali dell'acqua; definire i tipi possibili di soluzioni e indicarne il significato	particolareggiata	interpretativa	NR	

Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire il concetto di soluzione. Definire le unità di misura della concentrazione del soluto, anche in relazione ai principali soluti dei liquidi biologici	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Spiegare i principi che governano la solubilità dei gas nei liquidi, con speciale riferimento ai gas respiratori	generale	mnemonica	NR	fisica
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire il concetto di acido, di base e di sale e di elettrolito anfotero	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Descrivere il significato dei fenomeni osmotici	particolareggiata	interpretativa	NR	fisica
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire i concetti di osmolarità, osmolalità e pressione osmotica	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire il concetto di reazione chimica; illustrare i principi di conservazione della massa, della carica e degli elementi	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Spiegare il significato di equilibrio chimico e la legge di azione delle masse	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Indicare gli elementi che condizionano la cinetica delle reazioni chimiche e definirne il ruolo generale	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire l'energia di attivazione nelle reazioni chimiche	generale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire il concetto e le proprietà di enzima, coenzima e substrato in relazione ai processi catalitici	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Descrivere le reazioni di ossidazione e riduzione	generale	interpretativa	NR	
Medicina bio-molecolare e biotecnologica	Indicare le caratteristiche delle sostanze ossidanti e riducenti	generale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Descrivere gli elementi di elettrochimica propedeutici allo studio della bioenergetica	generale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire il concetto di bioenergetica e rappresentare le caratteristiche funzionali delle ossidazioni	generale	interpretativa	NR	

Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Illustrare e descrivere la teoria di Bronsted e Lowry degli equilibri acido-base, applicata all'autoprotolisi dell'acqua, agli acidi, alle basi e ai sali capaci di idrolisi	particolareggiata	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire il concetto di pH e il suo significato in relazione ai processi biologici; descrivere le proprietà dei sistemi tampone	particolareggiata	interpretativa	NR	biochimica
Funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani	Spiegare le modalità di regolazione del pH plasmatico da parte della funzione respiratoria e riconoscere le variazioni del pH dovute a questa	particolareggiata	decisionale	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Indicare le proprietà strutturali e chimiche delle principali classi di composti organici: idrocarburi alifatici ed aromatici	generale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Definire significato e interesse biologico del fenomeno "isomeria" nei composti organici	generale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Indicare le caratteristiche di alcoli, fenoli, tioli, eteri e tioeteri	generale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Indicare le caratteristiche di aldeidi e chetoni, acidi carbossilici e loro derivati, acidi polifunzionali	superficiale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le caratteristiche chimiche delle ammine e delle ammidi; urea; altri composti azotati	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le caratteristiche chimiche dei composti eterociclici, aromatici ed alifatici	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le caratteristiche chimiche dei glucidi: monosaccaridi; legame glicosidico; disaccaridi; omopolisaccaridi; eteropolisaccaridi; derivati degli zuccheri chimicamente modificati	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le caratteristiche chimiche dei lipidi: acidi grassi; gliceridi; fosfogliceridi; colesterolo e suoi derivati; derivati della sfingosina	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le caratteristiche chimiche degli amminoacidi e delle proteine; il legame peptidico	generale	interpretativa	NR	

Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere la composizione e la struttura delle proteine; le strutture primaria, secondaria, terziaria e quaternaria delle proteine	generale	mnemonica	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere i principi termodinamici della stabilita' delle proteine, in relazione alle malattie causate da denaturazione proteica (m. di Alzheimer, m. di Parkinson, etc.)	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Conoscere le caratteristiche chimiche dei nucleotidi: ribosio e desossiribosio; basi azotate puriniche e pirimidiniche; legame fosfodiesterico; catene polinucleotidiche	generale	interpretativa	NR	
Medicina Bio-molecolare e biotecnologica	Avere nozioni della composizione e struttura degli acidi nucleici	superficiale	mnemonica	NR	

CORSO INTEGRATO: ANATOMIA UMANA I

Obiettivi del Corso:						
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti	
Morfologia Umana	Descrivere l'organizzazione generale del corpo umano, i piani anatomici di riferimento e la terminologia specifica.	Generale	Mnemonica	Non richiesto		
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale dell'apparato locomotore e definire le relazioni tra la differente morfologia e struttura dei vari tipi di segmenti ossei e le funzioni da questi sostenuti	Generale	Interpretativa	Non richiesto		
Morfologia Umana	Definire le relazioni tra la differente morfologia e struttura dei vari tipi di articolazioni e i movimenti da queste effettuati	Generale	Interpretativa	Non richiesto	fisica: le leve	

Morfologia Umana	Definire le relazioni tra la differente morfologia e struttura dei vari tipi di muscolo scheletrico e le funzioni da questi sostenuti. Individuare la morfologia di tendini, aponeurosi e fasce	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale del cranio e le caratteristiche morfologiche del neurocranio e dello splancnocranio	Particolareggiata	Mnemonica	Non richiesto	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche della superficie esocranica.	Particolareggiata	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche della superficie endocranica	Particolareggiata	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche delle cavità orbitarie, nasali, orale, infratemporale e pterigo-palatina	Particolareggiata	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche delle articolazioni del cranio e metterle in relazione con i movimenti	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale della colonna vertebrale e le caratteristiche morfologiche delle vertebre isolate	Particolareggiata	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche delle articolazioni tra le vertebre e metterle in relazione con i movimenti	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale del torace; le caratteristiche morfologiche dello sterno e delle coste; le caratteristiche morfologiche delle articolazioni dello scheletro del torace	Particolareggiata	Mnemonica	Non richiesto	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale del cingolo scapolare; le caratteristiche morfologiche della scapola e della clavicola; le caratteristiche morfologiche delle articolazioni sterno-clavicolare ed acromio-clavicolare	Particolareggiata	Mnemonica	Non richiesto	

Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale dello scheletro dell'arto superiore e le caratteristiche morfologiche di omero, radio e ulna	Particolareggiata	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche delle articolazioni della spalla e del gomito e metterle in relazione con i movimenti	Particolareggiata	Interpretativa	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale dello scheletro della mano; le caratteristiche morfologiche delle ossa del carpo, metacarpo, falangi; le caratteristiche morfologiche dell'articolazione del polso e intrinseche della mano e metterle in relazione con i movimenti	Generale	Mnemonica	Non richiesto	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale dello scheletro del cingolo pelvico e le caratteristiche morfologiche delle ossa dell'anca e del sacro	Particolareggiata	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche delle articolazioni sacro-iliaca e sinfisi pubica	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale dello scheletro dell'arto inferiore e le caratteristiche morfologiche del femore, della tibia e del perone	Particolareggiata	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche dell'articolazione dell'anca e metterle in relazione con i movimenti	Particolareggiata	Interpretativa	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche dell'articolazione del ginocchio e metterle in relazione con i movimenti	Particolareggiata	Interpretativa	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere l'architettura generale dello scheletro del piede e le caratteristiche morfologiche delle ossa del tarso, metatarso e falangi	Generale	Mnemonica	Pratica	
Morfologia Umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche dell'articolazione talo-crutale e delle articolazioni intrinseche del piede e metterle in relazione con i movimenti	Generale	Interpretativa	Non richiesto	

Morfologia Umana	Definire i muscoli della testa e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Generale	Interpretativa	Non richiesto	ortopedia e
Morfologia Umana	Definire i muscoli del collo e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	reumatologia
Morfologia Umana	Definire i gruppi muscolari propri (spinodorsali) della colonna vertebrale e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli intrinseci del torace e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli spinocostali e diaframma e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli toracoappendicolari e spino appendicolari e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli della parete dell'addome, la costituzione del canale inguinale e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli della spalla e del braccio e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli dell'avambraccio e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli della mano e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli dell'anca e della coscia e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	

Morfologia Umana	Definire i muscoli della gamba e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire i muscoli del piede e descrivere le relazioni tra la struttura muscolo-scheletrica ed il movimento	Generale	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica dell'apparato locomotore	Superficiale	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire le principali patologie dell'apparato muscolo-scheletrico	Superficiale	Interpretativa	Non richiesto	
Morfologia Umana	Definire il ruolo della massa muscolare nella morbilità e mortalità delle malattie croniche	Superficiale	Interpretativa	Non richiesto	

CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE I

Obiettivi del Corso:						
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti	
Metodologia clinica	Tradurre i dati relativi ad un fenomeno biologico in una rappresentazione grafica sotto forma di tabelle e istogrammi	Non specificato	Non specificato	Autonoma		
Metodologia clinica	Applicare correttamente la metodica di raccolta e archiviazione delle informazioni; discutere sul metodo quantitativo in medicina e la misura dei fenomeni biologici, sul perché raccogliere informazioni e quali informazioni raccogliere	Particolareggiata	Interpretativa	NR		
Metodologia clinica	Spiegare i concetti di: unità statistica, popolazione, caratteri statistici, tipi di variabili, variabilità nell'osservazione medica, errore sistematico e casuale	Particolareggiata	Interpretativa	NR		
Metodologia clinica	Utilizzare le metodiche di descrizione dei dati: distribuzioni di frequenza, tabelle e grafici. Definire il concetto di "normalità" in medicina	Particolareggiata	Decisionale	NR		

Metodologia clinica	Descrivere le misure di tendenza centrale e di posizione. Individuare gli indici di variabilità e di forma delle distribuzioni. Dare la definizione di "modello statistico"	Particolareggiata	Decisionale	NR	
Metodologia clinica	Definire l'incertezza in medicina. Dare le definizioni di probabilità. Indicare le operazioni sulle probabilità. Definire il concetto di indipendenza	Generale	Interpretativa	NR	
Metodologia clinica	Definire la popolazione e il campione, rappresentare la distribuzione di campionamento. Definire l'errore standard. Illustrare le metodiche per la stima dei parametri nella popolazione	Generale	Mnemonica	NR	
Metodologia clinica	Definire la logica del test di ipotesi: ipotesi nulla e ipotesi alternativa; definire il livello di significatività e spiegare il significato di potenza di un test	Generale	Mnemonica	NR	
Metodologia clinica	Valutare negli aspetti statistici la validità e la riproducibilità dei test diagnostici e il loro uso razionale nel processo di diagnosi	Particolareggiata	Decisionale	NR	
Metodologia clinica	Indicare le modalità corrette per dimensionare il campione; calcolare l'inferenza con un singolo campione per dati quantitativi e qualitativi per consentire l'interpretazione dei risultati	Generale	Mnemonica	NR	
Scienze Umane	Confrontare le caratteristiche del mondo inorganico con quelle del mondo vivente dal punto di vista della filosofia della scienza, con riferimenti alle diverse correnti filosofiche ed epoche storiche	generale	mnemonica	NR	
Scienze Umane	Definire la natura della scienza medica e della prassi clinica e inquadrarle nei diversi contesti storici e geografici	particolareggiata	mnemonica	NR	
Scienze Umane	Descrivere e definire i concetti di riduzionismo e finalismo, discutendone le implicazioni con riferimento alla libertà umana e ai suoi possibili condizionamenti	generale	mnemonica	NR	

Scienze Umane	Descrivere brevemente la storia della microbiologia e delineare la nascita del pensiero causale in medicina	generale	mnemonica	NR	
Scienze Umane	Indicare i fattori biologici e culturali che hanno condizionato l'evoluzione patologico-clinica e la distribuzione geografica delle malattie umane	particolareggiata	mnemonica	NR	
Scienze Umane	Descrivere le principali transizioni storiche nel complesso delle malattie che hanno colpito le popolazioni umane, e conoscere le tappe del processo di unificazione mondiale e globalizzazione delle malattie infettive	particolareggiata	mnemonica	NR	
Scienze del comportamento umano	Identificare le relazioni fra psicologia, medicina, psicologia medica, psichiatria e definirne i campi di studio e di intervento; discutere criticamente le competenze richieste al Medico di Medicina Generale in questi settori	particolareggiata	mnemonica	NR	psichiatria
Scienze del comportamento umano	Definire e classificare le motivazioni e lo stress	particolareggiata	interpretativa	NR	semeiotica
Scienze del comportamento umano	Descrivere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione. Illustrare gli studi sulle adozioni	generale	mnemonica	NR	metodologia
Scienze del comportamento umano	Definire e valutare le personalità	generale	decisionale	NR	
Scienze del comportamento umano	Descrivere le basi teoriche e le possibili tecniche per facilitare la comunicazione Medico/Paziente (nell'anziano che non collabora, che somatizza, con difficoltà di comprensione, ecc.). Definire il Colloquio come strumento terapeutico. Definire e descrivere l'effetto placebo	particolareggiata	decisionale	NR	
Scienze del comportamento umano	Identificare il ruolo e descrivere il comportamento del medico nel colloquio Medico/Paziente per migliorare lo stile di vita e per modulare/abolire abitudini voluttuarie. Illustrare esempi di utile applicazione di queste tecniche di counselling (fumo, errori nutrizionali, ecc.)	particolareggiata	decisionale	NR	

Scienze del comportamento umano	Definire le metodologie da utilizzare per la comunicazione di notizie cattive	particolareggiata	mnemonica	NR	
Scienze del comportamento umano	Descrivere le difficoltà psicologiche nell'integrazione tra utente e medico e le caratteristiche generali dell'intervista medica sotto il profilo psicologico	particolareggiata	decisionale	NR	
Scienze del comportamento umano	Definire il coping e descrivere i fattori che influenzano il coping, lo stress e il supporto sociale	generale	interpretativa	NR	
Scienze del comportamento umano	Identificare le cause e le tipologie di stress negli operatori sanitari, causa potenziale della sindrome da burn out	generale	interpretativa	NR	
Scienze del comportamento umano	Identificare le differenti caratteristiche e valenze della comunicazione non verbale e della comunicazione verbale	particolareggiata	interpretativa	NR	
Scienze del comportamento umano	Descrivere gli aspetti psicologici e psicopatologici della percezione, memoria, coscienza, affettività, pensiero	generale	mnemonica	NR	

CORSO INTEGRATO: BIOLOGIA E GENETICA I

Obiettivi del Corso:						
	Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
		Illustrare le proprietà peculiari e fondamentali dell'acqua in relazione ai fenomeni biologici; definire i tipi possibili di soluzioni e indicarne il significato	generale	mnemonica	non richiesta	
		Descrivere il significato dei fenomeni osmotici nei processi biologici	generale	interpretativa	non richiesta	
		Definire l'energia di attivazione nelle reazioni della chimica biologica	superficiale	mnemonica	non richiesta	

	Definire il concetto e le proprietà di enzima, coenzima e substrato in relazione ai processi catalitici	superficiale	interpretativa	non richiesta	biochimica
	Descrivere le caratteristiche chimiche dei composti organici di interesse biologico: lipidi, glucidi, ammine e composti azotati; protidi e nucleotidi	generale	mnemonica	non richiesta	
	Descrivere composizione e struttura degli acidi nucleici	superficiale	mnemonica	non richiesta	
	Illustrare la composizione e la struttura delle proteine	superficiale	interpretativa	non richiesta	
	Descrivere le funzioni generali degli enzimi e indicare le caratteristiche della cinetica enzimatica	superficiale	interpretativa	non richiesta	
	Elencare le tappe della glicolisi anaerobia e dell'ossidazione del piruvato	generale	interpretativa	non richiesta	
	Correlare il ciclo di Krebs con i processi di fosforilazione ossidativa	generale	interpretativa	non richiesta	
	Enunciare la teoria cellulare e principi di classificazione degli organismi viventi	particolareggiata	mnemonica	non richiesta	
	Descrivere la membrana plasmatica indicandone composizione, proprietà e funzioni. Indicare le proprietà della parete cellulare batterica	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	
	Descrivere il complesso delle membrane intracellulari (reticolo plasmatico liscio e rugoso, apparato del Golgi) indicandone le funzioni	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	
	Descrivere la biogenesi, la struttura e la morfologia dei ribosomi correlandole alla loro funzione	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	
	Descrivere la struttura del nucleo (membrana nucleare, poro nucleare, lamina, nucleolo) indicando le funzioni di tali strutture	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	
	Descrivere i processi di endocitosi (accumulo intracellulare, digestione intracellulare, transitosi)	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	istologia

	Descrivere i processi di esocitosi (la via esocitotica con catena di montaggio altamente specializzata; secrezione)	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	
	Illustrare i meccanismi di adesione tra le cellule e la matrice extracellulare	superficiale	mnemonica	non richiesta	
	Definire il processo di trasduzione del segnale in biologia	superficiale	mnemonica	non richiesta	
	Descrivere la struttura dei mitocondri e illustrare le loro funzioni nella respirazione cellulare	generale	interpretativa	non richiesta	
	Fornire gli elementi descrittivi essenziali dei cloroplasti e della fotosintesi clorofilliana	superficiale	mnemonica	non richiesta	
	Definire il citoscheletro, indicandone le caratteristiche strutturali e funzionali	superficiale	mnemonica	non richiesta	
	Illustrare le basi molecolari dell'informazione ereditaria	generale	interpretativa	non richiesta	genetica
	Descrivere i meccanismi di replicazione del DNA e indicare le funzioni delle telomerasi	particolareggiata	mnemonica	non richiesta	
	Descrivere la struttura, la funzione, i meccanismi di trascrizione e di maturazione dell' RNA	particolareggiata	mnemonica	non richiesta	
	Descrivere le diverse classi di RNA codificanti (mRNA) e non codificanti (rRNA, tRNA, miRNA, lncRNA) presenti nelle cellule eucariotiche e illustrarne le funzioni	particolareggiato	interpretativa	non richiesta	
	Definire il codice genetico e illustrarne le proprietà	particolareggiato	interpretativa	non richiesta	genetica
	Descrivere le tappe della sintesi proteica	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	
	Descrivere il destino post-sintetico delle proteine, indicare alcune delle modifiche post-traduzionali più comuni con esempi	Generale	mnemonica	non richiesta	
	Descrivere i meccanismi di regolazione post-trascrizionale dell' espressione genica	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	

	Illustrare dettagliatamente le caratteristiche molecolari del genoma umano	particolareggiata	interpretativa	non richiesta	
	Illustrare i principi teorici che portano a mutazioni genetiche: puntiformi, sostituzioni, frameshift, mutazioni neutre e silenti	generale	interpretativa	non richiesta	genetica

CORSO INTEGRATO: BIOLOGIA E GENETICA II

Obiettivi del Corso:						
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti	
	Descrivere il ciclo cellulare nelle sue varie fasi, illustrando i meccanismi del suo controllo genico	particolareggiata	interpretativa	non richiesta		
	Descrivere i processi di mitosi e di meiosi, indicandone le differenze e le finalità biologiche	particolareggiata	interpretativa	non richiesta		
	Descrivere il processo dell'apoptosi, indicandone le finalità biologiche	superficiale	interpretativa	non richiesta		
	Descrivere i differenti processi di riproduzione degli organismi viventi (asessuata, sessuata, partenogenetica)	particolareggiata	interpretativa	non richiesta		
	Definire dal punto di vista biologico il concetto di sessualità e indicare i fenomeni parasessuali	superficiale	interpretativa	non richiesta	patologia	
	Definire il concetto e i meccanismi del fenomeno del differenziamento cellulare	generale	interpretativa	non richiesta	generale	
	Illustrare i principi essenziali della teoria dell'evoluzione, indicandone le evidenze sperimentali significative	generale	interpretativa	non richiesta		
	Delineare gli aspetti fondamentali che connotano i rapporti tra organismi e tra organismi ed ambiente	generale	interpretativa	non richiesta		
	Illustrare le basi molecolari dell'informazione ereditaria	particolareggiata	interpretativa	non richiesta		

	Definire i concetti di variabilità e di ereditarietà genetica	generale	interpretativa	non richiesta	
	Definire i concetti generali di diploidia e sessualità, cromosomi omologhi, alleli e loci, omozigosi ed eterozigosi	generale	mnemonica		
	Descrivere e discutere i principi delle leggi di Mendel Distinguere i significati di fenotipo e genotipo	generale	interpretativa		
	Illustrare con esempi appropriati alleli wild- type, mutati e multipli, dominanza e recessività	generale	interpretativa		
	Descrivere le tecniche utilizzate per testcross e studi dell'eredità di geni localizzati su cromosomi diversi, sugli autosomi e sul cromosoma X	generale	mnemonica		
	Illustrare i principi di ricombinazione di geni associati allo stesso cromosoma; fornire le definizioni di mappe genetiche, Unità Morgan, marcatori	generale	interpretativa		
	Illustrare i principi che regolano il Mendelismo nelle popolazioni e l'equilibrio di Hardy e Weinberg	generale	interpretativa		
	Indicare i processi spontanei e le situazioni ambientali che producono mutazioni del materiale genetico	generale	interpretativa		
	Illustrare i principi generali che regolano le mutazioni cromosomiche e genomiche e il loro effetto sul fenotipo	particolareggiata	interpretativa		
	Illustrare i principi medici della citogenetica classica e molecolare	particolareggiata	interpretativa		
	Illustrare i principi generali che regolano le mutazioni somatiche e i mosaicismi	particolareggiata	interpretativa		
	Elencare i principali meccanismi della trasmissione mendeliana associata alla patologia umana e rappresentare per ciascuna graficamente le modalità di trasmissione (mediante alberi genealogici)	particolareggiata	interpretativa		
	Illustrare i principi clinici della analisi delle malattie multifattoriali	particolareggiata	interpretativa		

	Illustrare le caratteristiche clinico-genetiche delle patologie da mutazione del DNA mitocondriale e dei difetti epigenetici causa di patologia umana	particolareggiata	interpretativa		
--	---	-------------------	----------------	--	--

CORSO INTEGRATO: ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA

Obiettivi del Corso:					
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti
Morfologia umana	Usare il microscopio ottico regolandone i vari componenti			Autonoma	
Morfologia umana	Indicare i principali metodi istologici per lo studio di cellule e tessuti; illustrare i principi su cui si basano i metodi istochimici	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Identificare le strutture delle cellule dei mammiferi	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Illustrare i fenomeni che connotano le interazioni morfofunzionali nucleocitoplasmatiche, cellula-cellula, cellula-matrice e indicare i loro substrati naturali	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Definire i diversi tipi di cellule staminali, descriverne le caratteristiche e le modalità per la loro determinazione	Particolareggiata	Interpretativa	non richiesta	Patologia generale
Morfologia umana	Illustrare i principi generali che regolano il differenziamento e l'istogenesi	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Illustrare le funzioni del testicolo, la spermatogenesi ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	Particolareggiata	Interpretativa	non richiesta	Malattie dell'apparato riproduttivo
Morfologia umana	Illustrare le funzioni dell'ovaio, dell'ovogenesi. Descrivere le fasi dell'ovulazione del ciclo ovarico, ciclo uterino ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	Particolareggiata	Interpretativa	non richiesta	

Morfologia umana	Illustrare i fenomeni che regolano lo sviluppo del disco embrionale trilaminare, la neurulazione, lo sviluppo dei somiti e del celoma embrionale, del sistema cardiovascolare primitivo e dei villi coriali, nonché le fasi del ripiegamento dell'embrione	Generale	Mnemonica	non richiesta	malattie da difetti dell'embrio genesi
Morfologia umana	Descrivere le caratteristiche del rivestimento epiteliale del corpo	Generale	Mnemonica	non richiesta	
Morfologia umana	Illustrare lo sviluppo del sistema nervoso centrale e periferico	Generale	Mnemonica	non richiesta	
Morfologia umana	Illustrare lo sviluppo dell'apparato branchiale, del sistema respiratorio e dell'apparato digerente	Generale	Mnemonica	non richiesta	
Morfologia umana	Illustrare lo sviluppo dell'apparato scheletrico e muscolare, dell'apparato urogenitale, delle cavità del corpo e dell'apparato cardiovascolare	Generale	Mnemonica	non richiesta	
Morfologia umana	Descrivere lo sviluppo e riconoscere le cellule emopoietiche, le cellule linfoidi e del sistema immunitario	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Riconoscere e classificare gli epiteli di rivestimento (endotelio, epidermide), e illustrare le specializzazioni citologiche degli epiteli	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Classificare le ghiandole esocrine e le ghiandole endocrine e descriverne le caratteristiche morfofunzionali che ne consentono il riconoscimento	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto connettivo propriamente detto, della matrice extracellulare, del liquido interstiziale, delle cellule del connettivo e del tessuto adiposo; spiegare i meccanismi di regolazione di quest'ultimo	Generale	Interpretativa	non richiesta	

Morfologia umana	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto cartilagineo e del tessuto osseo, che ne consentono il riconoscimento; illustrare i meccanismi di ossificazione; descrivere le strutture del dente	Generale	Interpretativa	non richiesta	
Morfologia umana	Riconoscere e classificare le cellule del sangue: eritrociti, granulociti, linfociti, monociti, piastrine	Generale	Interpretativa	non richiesta	ematologia
Morfologia umana	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali delle diverse componenti del tessuto nervoso: neurone, fibra nervosa, nervo, sinapsi interneuronica e neuromuscolare, glia	Generale	Interpretativa	non richiesta	neurologia

CORSO INTEGRATO: BIOCHIMICA I

Obiettivi del Corso:						
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti	
	conoscere la struttura chimica, le caratteristiche e la classificazione degli aminoacidi	particolareggiata	interpretativa			
	conoscere il legame peptidico, i peptidi e le loro proprietà	particolareggiata	interpretativa		chimica e propedeutica	
	conoscere le proprietà generali delle proteine e la loro classificazione	particolareggiata	interpretativa			
	Conoscere i metodi di studio delle proteine	particolareggiata	interpretativa			
	Conoscere i livelli di struttura delle proteine	particolareggiata	interpretativa			
	conoscere le principali proteine plasmatiche e immunoglobuline	particolareggiata	interpretativa			
	conoscere il collagene e le proteine di membrana	particolareggiata	interpretativa			

	conoscere la struttura e la funzione delle emoproteine	particolareggiata	interpretativa		biochimica
	conoscere le varianti fisiologiche e patologiche dell'emoglobina	particolareggiata	interpretativa		
	conoscere la struttura e la classificazione dei glucidi	particolareggiata	interpretativa		biologia I
	conoscere i principali monoasaccaridi e disaccaridi di interesse biologico	particolareggiata	interpretativa		
	conoscere la classificazione dei principali omo- ed eteropolisaccaridi	particolareggiata	interpretativa		
	conoscere i principali proteoglicani e glicoproteine	particolareggiata	interpretativa		
	conoscere la chimica ed il meccanismo di azione delle vitamine liposolubili	particolareggiata	interpretativa		
	conoscere le vitamine idrosolubili e la loro importanza nella nutrizione umana	particolareggiata	interpretativa		
	conoscere le principali tecniche di clonaggio genico e le loro applicazioni	particolareggiata	interpretativa		patol. gen.
	conoscere la PCR e le sue applicazioni in diagnostica e in medicina forense	particolareggiata	interpretativa		medicina di laboratorio

CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE II

Obiettivi del Corso:						
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti	
METODOLOGIA CLINICA	Il rapporto medico-paziente: imitazione di un modello ed il paternalismo. Vari tipi di interazione medico-paziente	generale	interpretativa	autonoma		
METODOLOGIA CLINICA	La relazione medico-medico e medico-personale infermieristico	generale	interpretativa	autonoma		

METODOLOGIA CLINICA	La comunicazione nella assistenza sanitaria: le difficoltà che i medici incontrano nel comunicare con i pazienti e viceversa	generale	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	Concetto di privacy, rispetto dell'autonomia decisione del paziente e riservatezza	particolareggiata	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	Rapporto medico-paziente: compilazione corretta del consenso informato. Il tacito assenso	particolareggiata	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	Come accogliere ed assistere il paziente nei diversi contesti: ospedale, ambulatorio, Pronto Soccorso, hospice	particolareggiata	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	Fornire informazioni ed istruzioni al paziente per ottenere la collaborazione. Ascolto ed empatia, coercizione e flessibilità	interpretativa	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	Approccio alla sofferenza: dare cattive notizie al paziente e ai suoi familiari	interpretativa	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	La professione del medico: i doveri dell'assistenza clinica. Il problema del burn-out	interpretativa	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	Fornire le basi per l'utilizzo di una corretta terminologia medico-scientifica	interpretativa	interpretativa	autonoma	
METODOLOGIA CLINICA	Il ruolo e l'immagine del medico nella società attuale.	interpretativa	interpretativa	autonoma	
Scienze Umane	Individuare anche su basi storiche le differenze epistemologiche tra le medicine alternative o non convenzionali e la medicina basata su prove	generale	mnemonico	NR	
Scienze Umane	Esporre gli aspetti epistemologici, socioogicie filosofici che hanno favorito lo sviluppo delle medicine alternative	generale	mnemonico	NR	
Scienze Umane	Descrivere la storia del rapporto medico-paziente dal punto di vista delle interazioni funzionali alla dimensione clinica	generale	mnemonico	NR	
Scienze Umane	Conoscere le diverse percezioni della malattia e della salute che condizionano la comunicazione tra medico e paziente	generale	mnemonico	NR	

Scienze Umane	Descrivere le ricerche da cui emerge il ruolo degli effetti placebo indotti dall'interazione tra medico e paziente	generale	mnemonico	NR	
Medicina e Sanità Pubblica	conoscere il concetto di igiene ai fini della tutela della promozione della salute.	generale	mnemonico	NR	
Medicina e Sanità Pubblica	conoscere il concetto di epidemiologia. Descrivere i metodi per la raccolta di dati in epidemiologia.	generale	interpretativo.	NR	
Medicina e Sanità Pubblica	conoscere il concetto di rischio ed elencare i fattori di rischio.	generale	mnemonico	NR	
Medicina e Sanità Pubblica	conoscere i tipi di prevenzione per la promozione della salute.	generale	interpretativo.	NR	
Medicina e Sanità Pubblica	conoscere il concetto di educazione sanitaria per modificare i comportamenti a rischio delle persone.	generale	interpretativo.	NR	
Medicina e Sanità Pubblica	Illustrare i dati epidemiologici relativi alle tossicodipendenze al tabagismo e all'alcolismo con particolare riferimento alle problematiche della salute pubblica	particolareggiato	interpretativo.	NR	

CORSO INTEGRATO: LINGUA INGLESE

Obiettivi del Corso:						
Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità	collegamenti	
	Conoscere i simboli impiegati per la rappresentazione grafica dei suoni della lingua inglese (IPA = <i>International Phonetic Alphabet</i>).	particolareggiata	interpretativa	NR		
	Distinguere tra <i>British pronunciation</i> e <i>American Pronunciation</i> .	particolareggiata	interpretativa	NR		
	Pronunciare parole o combinazioni di parole inglesi relative all'ambito biomedico utilizzando l'alfabeto fonetico internazionale.	particolareggiata	decisionale	NR		

	Conoscere la nozione di "colligazione" linguistica.	particolareggia ta	interpretativa	NR	
	Conoscere la nozione di "collocazione" linguistica.	particolareggia ta	interpretativa	NR	
	Distinguere tra <i>lay terms</i> e <i>medical jargon</i> .	particolareggia ta	interpretativa	NR	
	Conoscere i termini inglesi che identificano le diverse parti del corpo umano.	particolareggia ta	NR non richiesto	NR	
	Conoscere il lessico inglese per esprimere le diverse funzioni del corpo umano.	particolareggia ta	NR non richiesto	NR	
	Conoscere il lessico inglese per esprimere la sintomatologia.	particolareggia ta	NR non richiesto	NR	
	Conoscere il lessico inglese per impartire istruzioni al paziente.	particolareggia ta	NR non richiesto	NR	
	Conoscere il lessico inglese relativo all'esame obiettivo del paziente.	particolareggia ta	NR non richiesto	NR	
	Conoscere il lessico inglese relativo agli esami diagnostici.	particolareggia ta	NR non richiesto	NR	
	Conoscere le sigle inglesi più utilizzate in ambito medico (medical abbreviations).	particolareggia ta	interpretativa	NR	