



FACOLTÀ DI MEDICINA E ODONTOIATRIA

Presidente: Prof. Sebastiano Filetti



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Rettore: Prof. Eugenio Gaudio

## Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "B"

Presidente: Prof. Andrea Bellelli

Vice-Presidente: Prof.ssa Manuela Merli

Guida dello Studente

anno accademico 2017-2018



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Rettore Prof. Eugenio Gaudio

FACOLTÀ DI MEDICINA E ODONTOIATRIA

*Preside: Prof. Sebastiano Filetti*

## **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA «B»**

*Presidente: Prof. Andrea Bellelli*

*Vice-Presidente: Prof.ssa Manuela Merli*

### GUIDA DELLO STUDENTE\* ANNO ACCADEMICO 2017/2018

\*Questa Guida è stata pubblicata on line a marzo 2018. Tutte le informazioni in essa contenute sono quindi aggiornate a tale data. Eventuali ulteriori notizie compariranno sul sito web del Corso di Laurea.

e-mail: [medclb@uniroma1.it](mailto:medclb@uniroma1.it)

Sito web: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2017/medicina-e-chirurgia-b>

In copertina

Espressione artistica del Prof. Gabriele Cavaggioni

# INDICE

<b>Saluto del Presidente e del Vice Presidente</b>	Pag. 5
<b>Organizzazione generale del Corso di Laurea B</b>	Pag. 7
Presidenza	Pag. 7
Segreteria didattica	Pag. 7
<b>Informazioni generali</b>	Pag. 9
Organi e funzionamento del corso di laurea	Pag. 9
Consiglio di Corso di Laurea	Pag. 9
Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica	Pag. 9
Commissione Medical Education	Pag. 9
A chi rivolgersi	Pag. 10
Tutori	Pag. 10
Tesserini identificativi	Pag. 10
<b>Organizzazione didattica del CLMMC "B"</b>	Pag. 11
Calendario dei corsi	Pag. 11
Festività	Pag. 11
Sessioni d'esame	Pag. 11
Attività didattiche e organizzazione	Pag. 11
Libretto dello studente	Pag. 11
Attività Didattiche Elettive	Pag. 11
Internato elettivo presso i medici di famiglia	Pag. 11
Passaggi di Corso di Laurea e passaggi di Cattedra	Pag. 11
Cambi di corso per singoli esami	Pag. 12
Lato studente	Pag. 12
Lato docente verbalizzante	Pag. 12
Internato ai fini della tesi di Laurea	Pag. 12
Studenti Part-Time	Pag. 12
Programmi di studio all'estero	Pag. 12
<b>Luoghi di Studio</b>	Pag. 13
<b>Indirizzi utili</b>	Pag. 14
<b>Regolamenti e Norme</b>	Pag. 15
<b>Regolamento didattico Generale dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia</b>	Pag. 15
Norme del regolamento relative alla tesi di Laurea	Pag. 16
Attività formative per la tesi di Laurea	Pag. 16
Esame di Laurea	Pag. 16
Tabella esemplificativa per attribuzione punteggio voto di Laurea	Pag. 17
Tabelle puramente esemplificative per la convalida degli esami e per le abbreviazioni di corso	Pag. 18
Regolamento didattico specifico del CLMMC "B"	Pag. 21
1. Regolamento della CTP	Pag. 21
2. Ruolo del Coordinatore didattico di semestre	Pag. 23
3. Ruolo del Coordinatore di corso integrato	Pag. 24

<b>Didattica: Ordinamento e organizzazione dei corsi</b>	Pag. 25
<b>Piano di studio del CLMMC "B" - Tabella 1</b>	Pag. 25
Denominazione degli esami, docenti dei C.I., CFU complessivi, modalità della prova finale, coordinatori di semestre, responsabili di C.I., coordinatori ADE	Pag. 25
<b>Piano di Studio Tabella 2</b>	Pag. 37
contributo dei SS.SS.DD. ai corsi integrati, tipologia dei CFU in ogni C.I.	Pag. 37
<b>Riepilogo complessivo dei CFU</b>	Pag. 45
<b>Core Curriculum</b>	Pag. 47
<b>Orari e Aule</b>	Pag. 107
<b>Elenco telefoni, e-mail e indirizzi dei Docenti</b>	Pag. 113
<b>Cartina dell'Azienda Policlinico</b>	Pag. 120
<b>Legenda dell'Azienda Policlinico</b>	Pag. 121
<b>Cartina di Sapienza Università di Roma</b>	Pag. 122
<b>Legenda di Sapienza Università di Roma</b>	Pag. 123

Carissimi studenti,

benvenuti nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "B" per coloro che si sono immatricolati quest'anno! Per gli studenti che hanno già iniziato il loro percorso formativo buon Anno Accademico!

Il nostro Corso di Laurea rappresenta una numerosa comunità di docenti e studenti e il nostro obiettivo comune è quello di formare un medico preparato professionalmente e umanamente.

Vi aspetta durante il Corso di Laurea un percorso impegnativo ma ricco di grandi soddisfazioni; dovrete apprendere non soltanto un gran numero di nozioni ma anche le modalità del ragionamento clinico, e vi sarà richiesto di acquisire, sotto la guida dei vostri docenti, competenze pratiche, necessarie al compimento degli atti medici che si renderanno necessari nel corso della vostra carriera professionale e competenze relazionali, che vi consentiranno di instaurare un corretto rapporto con i pazienti. In ogni momento del vostro percorso formativo e della vostra successiva carriera professionale la vostra prima preoccupazione dovrà essere quella di agire nell'interesse del paziente e nel rispetto della sua volontà attraverso una competenza tecnico-professionale continuamente aggiornata e una adeguata capacità comunicativa ed empatica.

I vostri docenti vi accompagneranno nel vostro percorso con la loro disponibilità ed esperienza: non esitate a rivolgervi a loro per consigli ed indicazioni.

Rivolgo un sincero e sentito ringraziamento al Prof. Antonio Amoroso, che mi ha preceduto nella Presidenza del Corso di Laurea. Il lavoro del Prof. Amoroso nell'organizzazione del Corso di Laurea è stato prezioso e ne beneficiamo a tutt'oggi.

Auguro a tutti i docenti e a tutti voi un proficuo lavoro per il prossimo anno accademico.

Il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "B"

*Prof. Andrea Bellelli*

Il Vice-Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "B"

*Prof.ssa Manuela Merli*



Suddivisione degli studenti fra i quattro Consigli dei Corsi di Laurea Magistrale del “Polo Policlinico”, in base alla lettera iniziale del cognome

Anno di Corso	Consiglio di Corso di Laurea “A”	Consiglio di Corso di Laurea “B”	Consiglio di Corso di Laurea “C”	Consiglio di Corso di Laurea “D”
Dal I al VI anno	Da A a De	Da Di a L	Da M a Pr	Da Ps a Z

## ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL CORSO DI LAUREA B

Nel presente volume sono contenute tutte le informazioni specifiche del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia «B», di seguito definito CLMMC “B”.

Si rimanda alla parte I e II della Guida dello Studente, pubblicata annualmente dal Rettorato, per ciò che è relativo ai servizi, strutture e procedure amministrative dell’Università di Roma Sapienza. Sono immatricolati al I anno del CLMMC «B» gli studenti che hanno superato il concorso di ammissione e il cui cognome inizia con le lettere da “Di” a “L”.

Il CLMMC “B” fa parte della Facoltà di Medicina e Odontoiatria della Sapienza Università di Roma.

### **Presidente del corso**

#### **Prof. Andrea Bellelli**

andrea.bellelli@uniroma1.it - tel. 0649910566

Dipartimento di Scienze Biochimiche “Alessandro Rossi Fanelli” piano terra - stanza S25 ricevimento studenti: lunedì dalle 14.30 alle 16.30

### **Vicepresidente del corso**

#### **Prof.ssa Manuela Merli**

manuela.merli@uniroma1.it - tel. 0649972001

Dipartimento di Medicina Clinica (pal. A piano IV stanza A-4-6) Ricevimento studenti tutti i giorni previa prenotazione / conferma mail:

### **Segreteria Didattica del Corso di Laurea**

La Segreteria didattica è ubicata al piano terra del Dipartimento di Medicina Clinica (Palazzina A, stanza A016), nel Policlinico “Umberto I”.

Gli orari di ricevimento sono: Martedì e Giovedì ore 9-12.

Il Responsabile della Segreteria Didattica del CLMMC “B” è il Sig. Giovanni B. Panci (tel. 06-49972011)



Una bacheca per ulteriori avvisi è situata fuori della Segreteria Didattica, accanto alla porta.

L'indirizzo per le comunicazioni di posta elettronica è il seguente: **[medclb@uniroma1.it](mailto:medclb@uniroma1.it)**

Le informazioni relative al CLMMC "B" sono visionabili anche sul sito internet:

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2017/medicina-e-chirurgia-b>

# INFORMAZIONI GENERALI

## **Gli organi e il funzionamento del Corso di Laurea B**

Sono organi del CLMMC "B" il Presidente, il Vicepresidente, il Consiglio di Corso di Laurea (CCL), la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e la Commissione Medical Education (CME).

## **Consiglio di Corso di Laurea Magistrale**

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CCLM) è costituito dai Docenti\* che svolgono compiti didattici nel Corso, da lettori di lingue e docenti equiparati e dai rappresentanti degli studenti.

Non rientrano nel corpo docente i Cultori della materia, esperti autorizzati dal Presidente del CLMMC a fare da supporto nelle commissioni di esame di profitto.

Il CLMMC si riunisce periodicamente per discutere i problemi ed assumere tutte le decisioni atte a garantire il regolare svolgimento dell'attività didattica.

## **Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica**

La Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) è costituita dal Presidente, dal Vicepresidente, dai Coordinatori di Semestre, da tre Membri di nomina del Presidente con deleghe specifiche e dai delegati dei rappresentanti degli Studenti. Sono membri della CTP del CLMMC B:

*Prof. Andrea Bellelli (Presidente)*

*Prof. Manuela Merli (Vicepresidente e Coordinatore IV anno, II semestre)*

*Prof. Angela Catizzone (Nominata per la cura delle pratiche studenti)*

*Prof. Oliviero Riggio (Nominato come coordinatore della Medical Education)*

*Prof. Valerio Fulci (Coordinatore I anno, I semestre)*

*Prof. Antonio Musarò (Coordinatore I anno, II semestre)*

*Prof. Roberta Chiaraluce (Coordinatore II anno, I semestre)*

*Prof. Lorenzo Fumagalli (Coordinatore II anno, II semestre)*

*Prof. Lavinia Vittoria Lotti (Coordinatore III anno, I semestre)*

*Prof. Antonio Catania (Coordinatore III anno, II semestre)*

*Prof. Gaetano Pannitteri (Coordinatore IV anno, I semestre)*

*Prof. Alessandro Laviano (Coordinatore V anno, I semestre)*

*Prof. Gabriele Cavaggioni (Coordinatore V anno, II semestre)*

*Prof. Vito D'Andrea (Coordinatore VI anno, I semestre)*

*Prof. Francesco Angelico (Coordinatore VI anno, II semestre)*

La commissione si riunisce su convocazione del Presidente per formulare progetti e proposte e prendere iniziative relative alle attività didattiche del Corso di Laurea.

Il regolamento della CTP, approvato nell'anno accademico 2011-12 e modificato nell'AA 2013-2014, è pubblicato in questa Guida nella parte Regolamenti e Norme.

## **Commissione Medical Education**

La Commissione Medical Education è stata attivata dall'anno accademico 2011-12 con lo scopo di indire e divulgare iniziative per l'aggiornamento pedagogico dei docenti. La partecipazione alle iniziative didattiche costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei docenti e con-

tribuisce a migliorare la qualità del Corso di Laurea.

Esiste inoltre sul sito del corso un link ([http://biochimica.bio.uniroma1.it/CLM\\_MedChirB/index.html](http://biochimica.bio.uniroma1.it/CLM_MedChirB/index.html)) dove sono accessibili a tutti i docenti articoli selezionati di pedagogia medica.

### **A chi rivolgersi**

Lo studente che ne ha necessità può richiedere ulteriori chiarimenti rivolgendosi preferibilmente alla istanza più adatta alla risoluzione del suo problema.

Per problemi di natura amministrativa o relativi all'inserimento ufficiale nel sistema informatico o all'accesso a infostud o alla verbalizzazione degli esami è in genere necessario fare riferimento alla Segreteria Studenti situata presso il Palazzo dei Servizi Generali della Città Universitaria o alle segreterie del CIAO.

Per problemi relativi al Corso che si sta frequentando è opportuno rivolgersi al Coordinatore del Corso Integrato. Per problemi comuni a più studenti è consigliabile fare riferimento ai rappresentanti degli studenti che potranno poi a loro volta contattare il Coordinatore del Corso.

Per problemi relativi all'organizzazione del Semestre (orari, coordinamento delle attività didattiche frontali e professionalizzanti, certificazione delle Attività Elettive) è opportuno rivolgersi al Coordinatore del Semestre.

Il Presidente e il Vicepresidente del Corso di Laurea sono comunque in contatto con i docenti e sono sempre disponibili ad essere contattati quando necessario.

L'elenco dei Coordinatori di Semestre e dei Coordinatori di Corso Integrato è riportato nella presente guida, nelle sezioni specifiche.

Nella presente guida sono inoltre indicati nomi, sedi di appartenenza, recapiti telefonici e mail di tutti i docenti in apposita sezione. Per entrare in contatto con un docente l'invio di una mail è sempre una modalità da preferire.

### **Tutori**

Dall'Anno Accademico 2011-12 il CCLMB ha attivato per gli studenti un programma di tutoraggio attivo. Il **tutore** è un docente del corso che svolge un ruolo di "consigliere" a cui lo studente può rivolgersi per suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera accademica, la scelta del suo percorso di studi, superare eventuali difficoltà incontrate nell'inserimento allo studio universitario, ed altro.

Un certo numero di tutori è referente per gruppi di studenti in base al loro anno di immatricolazione. Per contattare i tutori bisogna accedere al sito e-learning2 e cercare tra i corsi "Student Room B2". È possibile partecipare a forum collettivi o inviare direttamente una mail per incontrare uno dei docenti o consultarlo.

### **Tesserini identificativi**

Dall'Anno Accademico 2011-12 a ogni studente delle Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Farmacia e Medicina di tutti i Corsi di Laurea è stato fornito un tesserino identificativo, necessario soprattutto per la circolazione all'interno del Policlinico "Umberto I". Gli studenti di nuova immatricolazione, per ottenere il tesserino identificativo devono rivolgersi alla Segreteria Didattica del CCLMB portando una fotografia formato tessera .

# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CLMMC "B"

## Notizie generali sulla Attività Didattica

### Calendario dei Corsi

I corsi del I semestre iniziano nei primi giorni di Ottobre, quelli del II semestre nei primi giorni di Marzo. La data esatta viene comunicata dal Coordinatore di Semestre e viene pubblicizzata attraverso la pagina web del CLMMC "B".

### Festività

Le festività fanno riferimento a quanto stabilito dal calendario accademico dell'anno in corso.

### Sessioni di Esame

Per le sessioni di esame fare riferimento a quanto previsto dal Regolamento dei Consigli di Corso di Laurea. Gli appelli ordinari sono 3 nella sessione estiva, 2 nella sessione autunnale e 2 nella sessione invernale. Gli appelli sono pubblicati sul sito del corso e su infostud dove avviene anche la prenotazione. Le idoneità e le prove in itinere sono comunicate dai singoli docenti durante i corsi.

### Attività didattica e organizzazione

La CTP intraprende, anche attraverso l'interazione e i suggerimenti dei rappresentanti studenti, modifiche e iniziative al fine di ottimizzare l'organizzazione della didattica.

### Libretto dello Studente

Ogni studente del primo anno riceve un Libretto dello Studente che lo accompagna nel suo percorso di Studi. Nel Libretto dello Studente possono essere riportate le frequenze alle Attività Didattiche Elettive (ADE). Sono inoltre elencati obiettivi professionalizzanti il cui raggiungimento è previsto durante il Corso di Laurea. Tali obiettivi possono essere certificati dai docenti del Corso durante le Attività Professionalizzanti (AP) di pertinenza.

### Attività Didattiche Elettive

Sono attività integrative (seminari, corsi monografici, internati elettivi) programmate dai docenti del Corso di Laurea che vengono frequentate dagli studenti interessati. È necessario acquisire 8 CFU nella Attività Didattica Elettiva (ADE) nei sei anni per poter accedere all'esame di Laurea. Le ADE non sono sempre elencate nella presente Guida ma saranno pubblicizzate nel sito del CLMMC "B", dopo essere state concordate con i docenti dell'anno. Eventuali ADE organizzate nell'ambito dell'attività culturale di sapienza (Accademia Medica di Roma, iniziative studenti....) possono essere certificate sul libretto studente esclusivamente dal docente che le supporta e propone e devono essere attinenti alla preparazione raggiunta dallo studente stesso.

### Internato elettivo presso i medici di famiglia

È possibile effettuare nell'ambito delle ADE, internati elettivi presso studi medici di medicina generale. Ogni internato elettivo della durata di un mese comporta 2-3 frequenze settimanali con un minimo di 10 accessi nel mese e da diritto ad 2 CFU. Si possono svolgere al massimo due internati elettivi. Gli studenti del V e VI anno interessati possono rivolgersi alla segreteria del CLMMC "B" per prendere visione dei medici convenzionati e della loro dislocazione sul territorio di Roma e provincia.

### Passaggi di Corso di Laurea e Passaggi di Cattedra

È possibile fare domanda al Presidente del Corso per il trasferimento ad altri Corsi di Laurea della Facoltà. Il trasferimento è però limitato al 10% del numero degli iscritti ai corsi.

## **Cambi di corso per singoli esami**

*Gli esami debbono essere sostenuti presso il proprio CLMMC. È concesso di sostenere un esame con un docente che non sia del proprio CLMMC nel caso si sia fatta richiesta di sostenere la tesi di laurea con tale docente. È inoltre consentito di sostenere un esame in CLMMC diverso da quello di appartenenza, per un massimo di due volte nell'arco del primo triennio del corso di studi e per un massimo di due volte nell'arco del secondo triennio, previa certificazione delle presenze da parte del docente-coordinatore di corso integrato del CLMMC di appartenenza, nulla osta del docente coordinatore del corso integrato accettante e firma del Presidente del corso di laurea accettante. Restano ferme le prerogative del Preside nell'autorizzazione di tali richieste. Non rientrano nel limite previsto le richieste effettuate per "continuità didattica" (studenti che hanno ottenuto il cambio di corso e che vogliono sostenere esami di insegnamenti frequentati nel corso di provenienza).*

La procedura per quanto sopra si effettua esclusivamente tramite il sistema INFOSTUD, che prevede una funzione dedicata all'atto della prenotazione esame da parte dello studente. In sintesi:

### **Lato studente**

- 1) "Funzione" prenotazione in altro CLMMC
- 2) Scelta motivazione (tesi, oppure altro)
- 3) Compilazione di tutti i campi previsti dal software atti a identificare lo studente e registrare la verbalizzazione in modo corretto
- 4) Stampa del modulo autorizzativo che deve:
  - a) essere debitamente compilato e firmato
  - b) consegnato al docente verbalizzante il giorno dell'esame

### **Lato docente verbalizzante:**

- controllare la conformità/coerenza dei dati che compaiono per lo studente autorizzato all'atto di verbalizzazione sulla piattaforma INFOSTUD rispetto al modulo autorizzativo
- verbalizzare (o annullare la procedura in caso di mancanza di conformità di cui al punto precedente)
- consegnare il modulo autorizzativo, dopo l'esame, alla Segreteria Amministrativa studenti

### **Internato ai fini della tesi di Laurea**

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato ai fini della tesi di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi) entro il 30 novembre del V anno di corso..

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

### **Studenti Part-Time**

Gli studenti Part-Time, iscritti secondo le norme previste dal regolamento Accademico, sono tenuti all'osservanza delle stesse norme di frequenza, verifica dell'apprendimento, propedeuticità e blocco, in relazione al proprio piano di studio approvato dal Consiglio di CLMMC "B", secondo le modalità del medesimo piano di studi.

### **Programmi di studio all'estero**

Tutti i programmi di scambio internazionale che non fanno parte del programma Erasmus ed altri banditi dall'Università o dalla Presidenza di Facoltà, devono essere sottoposti (almeno 60 giorni prima), previa specifica domanda, alla Presidenza del Corso di Laurea per poter essere valutati e autorizzati dalla CTP. Per gli studenti "free mover" non c'è esonero dell'obbligo di frequenza e le possibili modalità di recupero devono essere concordate in anticipo con i docenti titolari.

# LUOGHI DI STUDIO

## **Aula di lettura «Marta Russo»**

Sede: Aula «Marta Russo», ex SCRE, Policlinico Umberto I

Posti: 80 circa

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 14.00 alle 20.00

Servizi: recapito di alcuni dei rappresentanti degli studenti, sede dei responsabili dell'A.I.R.T. «Marta Russo», sede locale del S.I.S.M., attività socioculturali, aria condizionata, servizio fax, servizio computer, servizio fotocopie, incontro con altri studenti

Tel/fax: 06/49.97.09.24

## **Cripta Cappella Universitaria**

Sede: Città universitaria (Città universitaria)

Posti: 150 circa

Orario: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle 19.00

Servizi: biblioteca con testi di spiritualità, incontri con vari gruppi, the mattutino.

## **Aulette blu botanica**

Sede: Città Universitaria, vicino all'Istituto di Botanica

Posti: 2 o 3 aulette la mattina, secondo la disponibilità

Orario: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8.00 alle 20.00

Servizi: incontri con gli altri studenti

## **Aulette blu prefabbricati Chimica Biologica**

Sede: città universitaria vicino al Dipartimento di Scienze Biochimiche «A. Rossi Fanelli»

Posti: 20-30 posti

Orario: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8.00 alle 20.00

Servizi: Bagni

## **Auletta CATTID**

Sede: città universitaria presso il CATTID, Scienze Politiche

Posti: 20 circa

Orario: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle 20.00

Servizi: incontri e bar self-service

## **Biblioteca Casa dello Studente**

Sede: Casa dello Studente, via C. De Lollis

Posti: 80 circa

Orario: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle 19.30

Servizi: aria condizionata

### **Biblioteca Centralizzata “Vittorio Del Vecchio”**

Sede: Dipartimento di Scienze di Sanità Pubblica “G. Santarelli”, P.le Aldo Moro, 5 (Università: Edificio Santarelli – I piano)

Posti: 70

Orario: dal Lunedì al Venerdì ore 8.00 alle 21.00

Servizi: aria condizionata, servizio Internet, servizio Medline

### **Biblioteca Istituto di Clinica Pediatrica**

Sede: Clinica Pediatrica

Posti: 25 (Sala Lettura)

Orario: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 07.30 alle 17.00 – (17.00 - 20.00 Sala Lettura)

Servizi: fotocopie, fax, aria condizionata

All'interno del Policlinico alcune aule possono rimanere aperte nel pomeriggio, a disposizione di coloro che intendano studiare quando non si svolgono lezioni.

## **INDIRIZZI UTILI**

### **CIAO – Centro Informazioni Accoglienza e Orientamento**

Sapienza Università di Roma – Portico sul retro del Rettorato

[ciao@uniroma1.it](mailto:ciao@uniroma1.it)

### **SISM - Segretariato Italiano Studenti in Medicina, Sede Locale Roma la Sapienza**

[www.romasapienza.sism.org](http://www.romasapienza.sism.org)

<https://www.facebook.com/SismSapienza>    <https://twitter.com/#!/SismSapienza>

[incaricato@romasapienza.sism.org](mailto:incaricato@romasapienza.sism.org)    [f.sperandeo@live.it](mailto:f.sperandeo@live.it)

### **SOrT – Servizio Orientamento e Tutorato**

Policlinico Umberto I, Aula «Marta Russo», ex SCRE,

Tel/fax: 0649970924

[sort.medicina1@uniroma1.it](mailto:sort.medicina1@uniroma1.it)

### **Sportello Counseling . Accoglienza Studenti “Fatti Vivo”**

Villa Tiburtina - Via Casal dei Pazzi , 16

Tel. 0640800589/0640802390 - Fax 064070440

<http://w3.uniroma1.it/fattivio>

e-mail: [fattivivo@uniroma1.it](mailto:fattivivo@uniroma1.it)

# REGOLAMENTI E NORME

## Regolamento Didattico dei Consigli di Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Regolamento didattico approvato all'unanimità dalla Giunta di Presidenza della I Facoltà di Medicina e Chirurgia in sede deliberante, secondo il D.M. 270/04 (Art. 3) può essere consultato al link:

<http://gomppublic.uniroma1.it/manifesti/render.aspx?CodiceInterno=26672&anno=2016>

## Passaggio agli anni successivi

È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che, al termine della sessione di esami di settembre o, comunque, entro il termine ultimo del 23 Dicembre, abbiano superato tutti gli esami previsti secondo la seguente tabella:

Per iscriversi al...	occorre aver superato...
II anno	2 esami del primo anno
III anno	Tutti gli esami del primo anno
IV anno	Tutti gli esami dei primi due anni e 1 esame del III anno
V anno	Tutti gli esami dei primi tre anni
VI anno	Tutti gli esami dei primi quattro anni e 2 esami del V anno*

\* nel computo rientra anche l'esame di lingua inglese

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso, sia in debito di un numero esami superiore a quanto previsto dalla tabella sopra riportata viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "ripetente", senza obbligo di frequenza, fatte salve diverse deliberazioni assunte dal competente Consiglio della struttura didattica per motivata deliberazione.

Per gli Ordinamenti antecedenti al NOD (**Tab. XVIII/96 e ex D.M. 509/99**) vigono le rispettive normative. Dato che la verifica del rispetto della propedeuticità viene effettuata al momento in cui si richiede un certificato degli esami sostenuti o nel momento in cui si richiede di sostenere l'esame di laurea, è responsabilità ed interesse dello studente il rispetto delle norme su riportate.

## Propedeuticità culturali

Per sostenere l'esame di	occorre avere superato l'esame di
Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica
Anatomia Umana	Istologia ed Embriologia
Fisiologia Umana	Biologia e Genetica
Patologia e Fisiopatologia Generale	Fisiologia Umana
Patologia Integrata I, Patologia Integrata II, Patologia Integrata III, Anatomia Patologica	Patologia e Fisiopatologia Generale

Eventuali ulteriori propedeuticità potranno essere definite e consigliate dal competente Consiglio della Struttura didattica.



## Norme del regolamento relative alla tesi di laurea

### Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha a disposizione 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea"; questo dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle altre attività formative, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesto, di norma, nel mese di novembre del V anno.

### Esame di Laurea

Dall'AA 2016/17 sul portale Sapienza nella sezione "area servizi agli studenti" è pubblicato un "pro-memoria laureandi on line" con tutte le indicazioni e le informazioni necessarie.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore e/o di un secondo relatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

- 1) aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.
- 2) aver ottenuto, complessivamente, 360 CFU articolati in 6 anni di corso.
- 3) aver consegnato:
  - a) alla Segreteria Amministrativa Studenti domanda al Rettore e i documenti richiesti dall'Ateneo, nei tempi previsti dalla stessa Segreteria Amministrativa;
  - b) al Personale preposto della Presidenza di Facoltà:
    - 1) dichiarazione dell'avvenuta consegna della Tesi e della domanda di Laurea in Segreteria Amministrativa;
    - 2) stampa INFOSTUD degli esami sostenuti con relativa votazione;
    - 3) attestazione del coinvolgimento in programmi di Scambio Internazionale con indicazione della durata;
    - 4) certificato/i del Progress Test (solo se il risultato è stato superiore a quello medio di Facoltà per l'anno di riferimento).

L'esame di Laurea generalmente si svolge nei seguenti periodi:

**I sessione (ESTIVA):** GIUGNO, LUGLIO, SETTEMBRE;

**II sessione (AUTUNNALE):** OTTOBRE, NOVEMBRE;

**III sessione (INVERNALE):** GENNAIO

Può essere prevista un'ulteriore sessione nel mese di MARZO (in questo caso gli studenti sono tenuti al pagamento della prima rata di tasse universitarie come previsto dal Manifesto degli Studi). A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono in modo indicativo i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 7 punti:
  - 1) Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio

compilativo): punteggio massimo 4 punti; il carattere sperimentale della tesi di laurea, che sarà insindacabilmente giudicato dalla commissione, deve essere supportato dalle caratteristiche di originalità e/o innovatività dello studio condotto, oltre che dal rispetto della metodologia scientifica adottata, che deve originare da conclusioni basate su evidenze originali scientificamente valide\*.

- 2) Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
  - 3) Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
  - 4) Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.
- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;
- d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti;

### Tabella esemplificativa attribuzione punteggio voto di laurea

Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo)		massimo 4 punti	7
Qualità della presentazione		massimo 1 punto	
Padronanza dell'argomento		massimo 1 punto	
Abilità nella discussione		massimo 1 punto	
Durata del corso	Laurea in I sessione	Punti 3	3
	Laurea in II sessione	Punti 2	
	Laurea in III sessione	Punti 1	
Lodi*	≥6	Punti 2	2
	≥3	Punti 1	
Coinvolgimento in Programmi di Scambio Internazionale (Esempio: ERASMUS)	Numero mesi ≥6	Punti 2	2
	Numero mesi ≥3	Punti 1	
<b>TOTALE</b>			<b>14</b>

\* Il risultato ottenuto al Progress Test, se superiore a quello medio di Facoltà, è equiparato ad una lode ottenuta nella valutazione di un esame di profitto.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a - e" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita al voto di laurea, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 113$ .

La utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, lucidi, presentazioni in PPT, etc.), in numero non superiore a 10, dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione della esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive, ma unicamente grafici-figure-tabelle, etc.

## Tabelle puramente esemplificative per la convalida di esami e per abbreviazioni di Corso

(Si precisa che le tabelle sono a scopo esemplificativo, pertanto suscettibili di eventuale variazione da parte degli Organismi a ciò deputati)

dal Corso di Laurea in *Scienze Biologiche* (1° livello triennale):

Esami sostenuti al CLS in Scienze Biologiche	Riconoscimento presso il CCLMC
Biologia cellulare e Istologia (9 CFU) + Biologia dello sviluppo (9 CFU)	Istologia ed Embriologia - 5 CFU - Obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 3 CFU per i contenuti di Embriologia Umana (2 CFU) ed Istologia Umana (1 CFU)
Biologia cellulare ed istologia (9 CFU)	Istologia ed Embriologia - 5 CFU - Obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 3 CFU per i contenuti di Embriologia Umana (2 CFU) ed Istologia Umana (1 CFU)
Fisica (9 CFU)	Fisica Medica (6 CFU)
Chimica generale e inorganica (9 CFU)	Chimica e propedeutica biochimica (9 CFU)
Chimica generale e inorganica e Chimica Organica (9 CFU)	Chimica e propedeutica biochimica (9 CFU)
Biologia cellulare ed istologia (9 CFU) + Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica (12 CFU)
Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Biologia
Biologia cellulare ed istologia (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Genetica
Biologia Molecolare (9 CFU)	Biochimica 3 CFU con l'obbligo di frequentare e sostenere l'esame con debito formativo di 11 CFU per i contenuti di Chimica Biologica
Chimica Biologica (9 CFU)	Biochimica 11 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 3 CFU per i contenuti di Biologia Molecolare
Biologia Molecolare (9 CFU) + Chimica Biologica (9 CFU)	Biochimica (14 CFU)
Inglese (3 CFU)	Colloquio di Lingua Inglese I (3 CFU)
Calcolo, Biostatistica e Metodi informatici per la biologia del I anno (12 CFU)	Idoneità - Metodologia medico-scientifica di base (I) Si riconoscono i CFU di Statistica Medica ed Informatica; obbligo di frequentare e sostenere l'idoneità per i restanti contenuti a seconda dei CCLM.

Dal Corso di Laurea Specialistica in *Farmacia*:

Esami sostenuti al CLS in Farmacia	Riconoscimento presso il CCLMC
Fisica (8 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Chimica Generale ed Inorganica (10 CFU) + Chimica Organica (10 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Chimica Generale ed Inorganica (10 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Anatomia Umana (8 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 10 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere la Idoneità di Anatomia Umana II e l'esame finale di Anatomia Umana per 9 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Inglese (4 CFU)	Colloquio di Lingua Inglese (I e II) (5 CFU)

Dal Corso di Laurea Specialistica in *Chimica e Tecnologia Farmaceutica*:

<b>Esami sostenuti al CLS in Chimica e Tecnologia Farmaceutica</b>	<b>Riconoscimento presso il CCLMC</b>
Fisica (8 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Chimica Generale ed Inorganica (9 CFU) + Chimica Organica I e II (9+8 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Chimica Generale ed Inorganica del I anno (9 CFU) + Chimica Organica I (9 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Chimica Generale ed Inorganica (9 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Anatomia Umana (5 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 4 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Anatomia Umana I e II e l'esame finale di Anatomia Umana per 15 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Inglese (4CFU)	Colloquio di Lingua Inglese (I+II) (5 CFU)

Dal Corso di Laurea in *Biotechnologie* (laurea di 1° livello triennale)

<b>Esami sostenuti al CL in Biotechnologie</b>	<b>Riconoscimento presso il CCLMC</b>
Fisica (6 CFU) + Fisica applicata del II anno (5 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Fisica (5 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Fisica applicata (5 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Biologia Cellulare (9 CFU) + Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica (12 CFU)
Genetica (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Biologia
Biologia Cellulare (9 CFU)	Biologia e Genetica 6 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 6 CFU per i contenuti di Genetica
Anatomia e Fisiologia Umane (6 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 4 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Anatomia Umana I e II e l'esame finale di Anatomia Umana per 15 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Chimica Generale ed Inorganica (6 CFU) + Chimica Organica I (9CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Microbiologia Generale, biotecnologie microbiche ed elementi di microbiologia medica I (12 CFU)	Microbiologia 4 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 2 CFU per i contenuti di Parassitologia e di 1 CFU per i contenuti di Virologia
Bioetica ed aspetti economici legislativi (4 CFU)	Idoneità - Metodologia medico-scientifica di base (I) Si riconoscono i CFU di Bioetica; obbligo di frequentare e sostenere l'idoneità per i restanti contenuti a seconda dei CCLM.
Biochimica e Biotecnologie Biochimiche (12)	Biochimica (14 CFU)
Inglese (5 CFU)	Colloquio di Lingua Inglese (I e II) (5 CFU)

Dal Corso di Laurea in *Chimica*

<b>Esami sostenuti al CL in Chimica</b>	<b>Nuova proposta</b>
Chimica Generale ed inorganica con laboratorio (13 CFU) + Chimica Organica I e II (9+9 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Chimica Generale ed inorganica con laboratorio (13 CFU)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Chimica inorganica I e II (6+9)	Chimica e Propedeutica Biochimica - 9 CFU
Fisica I e II (9+9 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Inglese (3 CFU)	Colloquio di Lingua Inglese (I e II) (3 CFU)

Dal Corso di Laurea Magistrale in *Odontoiatria e Protesi Dentaria*

<b>Esami sostenuti al CLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria</b>	<b>Riconoscimento presso il CCLMC</b>
Anatomia Umana Normale (10 CFU)	Anatomia Umana (I-II-III) - 12 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Anatomia Umana I e II e l'esame finale di Anatomia Umana per 7 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Fisiologia (10 CFU)	Fisiologia (I-II-III) - 5 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere le Idoneità di Fisiologia I e II e l'esame finale di Fisiologia per 8 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Biologia e Genetica (10 CFU)	Biologia e Genetica -5 CFU - Obbligo di frequentare e sostenere l'esame finale di Biologia e Genetica per 8 CFU con l'esclusione dei contenuti già verificati
Fisica Medica (6 CFU)	Fisica Medica - 6 CFU
Chimica Medica (7 CFU) + 2 CFU per ADE: Calcolo Stechiometrico	Chimica e Propedeutica Biochimica (9 CFU)
Istologia (7 CFU) + 1 o 2 CFU per ADE: Applicazioni biotecnologiche e cliniche dell'istologia	Istologia ed Embriologia (8 CFU)
Biochimica e Biologia Molecolare (7 CFU)	Biochimica per 8 (CFU) con riconoscimento frequenze/idoneità Biochimica I e obbligo di frequentare Biochimica II e sostenere l'esame finale di Biochimica per 6 (CFU)
Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica (11 CFU)	Metodol. Medico scientifica di base (I, II, III) con obbligo di frequentare e sostenere l'idoneità per i contenuti non verificati a seconda dei CCLM
Patologia Generale (7 CFU)	Patologia e Fisiopatologia Generale per 7 CFU con obbligo di frequentare e sostenere l'esame finale per 10 CFU con l'esclusione dei contenuti verificati
Microbiologia e Igiene (relativamente ai soli 7 CFU di Microbiologia)	Microbiologia 5 CFU con l'obbligo di sostenere l'esame con debito formativo di 2 CFU per i contenuti non verificati
Inglese (7 CFU)	Colloquio di Lingua Inglese (I e II e III) (8 CFU)

# REGOLAMENTO DIDATTICO SPECIFICO DEL CLMMC "B"

## REGOLAMENTO DELLA CTP DEL CLMMC B

La Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) è composta dal Presidente e dal Vicepresidente del Consiglio di Corso di Laurea, dai Coordinatori Didattici di Semestre, e da 6 rappresentanti degli studenti.

Il Presidente può integrare la CTP con ulteriori membri, ai quali possono essere attribuite specifiche deleghe.

È inoltre componente addetto al funzionamento della CTP il responsabile della segreteria didattica del CLM.

La CTP svolge una funzione sistematica di istruzione e proposizione relativamente alle attività inerenti i compiti del CCL e dà pareri al Presidente su ogni argomento che egli ritenga opportuno.

La CTP viene convocata dal Presidente con avviso scritto o telematico almeno una settimana prima della riunione ed esamina i diversi punti all'OdG.

La CTP resta in carica per tre anni accademici, corrispondenti a quelli del Presidente.

La CTP delibera, a maggioranza assoluta, su tematiche previste dal Regolamento didattico del CLM. È deliberante inoltre su argomenti per i quali sia delegata dal CCL. In particolare la CTP è stata delegata (CCLMMC "B" dell'8/7/2011, punto 6 all'OdG) nei confronti dei seguenti punti:

- 1) identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- 2) aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CLMMC;
- 3) propone con il consenso degli interessati, le afferenze ai Corsi di insegnamento dei Professori e dei Ricercatori, tenendo conto delle necessità didattiche del CLM, delle appartenenze dei docenti ai settori scientifico-disciplinari, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
- 4) pianifica con i Coordinatori e di concerto con i Docenti l'assegnazione ai Professori e ai Ricercatori dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
- 5) individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
- 6) promuove l'evasione delle pratiche degli studenti.

Restano ferme le competenze del CCL in caso di ricorso avverso alle delibere della CTP.

La mancata partecipazione agli incontri della CTP per tre volte consecutive senza aver addotto giustificazione scritta, o per cinque volte consecutive anche con giustificazione, implica la decadenza automatica dalla CTP per i membri designati dal Presidente e per il rappresentante degli studenti, e dalla carica di Coordinatore Didattico di Semestre per i Coordinatori di Semestre.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti le modalità di preparazione delle prove formative e certificative di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità

- dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
- promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti, d'intesa con l'Osservatorio Didattico Permanente di Facoltà;
  - organizza un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

Al termine di ogni anno accademico la CTP è tenuta a presentare al CCL una relazione scritta sulle attività effettuate.

Le funzioni svolte dai componenti della CTP sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti alla didattica.

I Coordinatori Didattici di Semestre sono designati dal CCLM e convocano i Coordinatori Didattici di Corso Integrato ed una rappresentanza degli studenti del proprio semestre con funzioni organizzative e di proposta per la Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica.

Il CCLM e la CTP possono insediare Commissioni Didattiche definendone finalità, compiti e scadenze. La designazione dei componenti di dette Commissioni è fondata su criteri di competenza specifica e di rappresentatività. La mancata partecipazione agli incontri delle Commissioni per tre volte consecutive senza aver addotto giustificazione scritta, o per cinque volte consecutive anche con giustificazione, implica la decadenza automatica da dette Commissioni.

DOCUMENTO APPROVATO DALLA COMMISSIONE TECNICA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-PEDAGOGICA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA "B" IN MEDICINA E CHIRURGIA NELLA RIUNIONE DEL 30/9/11 E MODIFICATO NELL'AA 2013-2014.

# **RUOLO DEL COORDINATORE DIDATTICO DI SEMESTRE DEL CLMMC B**

Il Coordinatore Didattico di semestre rappresenta la figura di ponte tra i Coordinatori Didattici di Corso Integrato, gli studenti del semestre e la CTP.

Le funzioni organizzative del Coordinatore di Semestre sono in particolare quelle di:

- 1) Organizzare un elenco aggiornato di tutti i docenti con relativi indirizzi, e-mail e telefono fisso e mobile per ogni eventuale comunicazione;
- 2) convocare i Docenti dei Corsi Integrati del relativo semestre almeno 1 volta l'anno e 20-30 giorni prima dell'inizio delle lezioni del relativo semestre in modo da definire l'orario didattico relativo al semestre nel rispetto dei crediti formativi assegnati alle rispettive attività (attività frontale e professionalizzante);
- 3) verificare la disponibilità dell'aula assegnatagli per il semestre e la presenza di tutti i supporti didattici tramite contatto con il responsabile delle aule.
- 4) richiedere l'elenco studenti da trasmettere ai coordinatori di CI e individuare i rappresentanti degli studenti per coinvolgerli nella gestione del semestre;
- 5) definire il calendario annuale delle prove di esame relative al proprio semestre in accordo con i Coordinatori dei singoli CI, evitando sovrapposizioni. Entro il 15 Settembre di ogni anno il Calendario di esami deve essere comunicato alla CTP;
- 6) essere rintracciabile durante tutto lo svolgimento del semestre garantendo disponibilità per i coordinatori di CI e per i rappresentanti degli studenti del semestre, per ogni eventuale problema;
- 7) curare ed aggiornare l'informazione relativa alle attività del semestre tramite una bacheca fisica ed una virtuale (sito web);
- 8) proporre alla CTP eventuali modifiche dell'organizzazione dei Corsi Integrati del semestre, sentiti i docenti interessati;
- 9) proporre annualmente la conferma/sostituzione dei Coordinatori di CI alla CTP e segnalare eventuali carenze di docenti (pensionamenti o trasferimenti) per la copertura dell'insegnamento;
- 10) ed inoltre, il Coordinatore Didattico di semestre deve essere il referente per gli studenti che possono richiedere eventuali aggiustamenti nell'organizzazione del semestre o segnalare eventuali carenze didattiche rilevate durante il semestre.

DOCUMENTO APPROVATO DALLA COMMISSIONE TECNICA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-PEDAGOGICA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA "B" IN MEDICINA E CHIRURGIA NELLA RIUNIONE DEL 30/9/11.



# RUOLO DEL COORDINATORE DI CORSO INTEGRATO DEL CLMMC B

Il Coordinatore Didattico di Corso Integrato ha come referente principale il Coordinatore Didattico di Semestre, che rappresenta per lui la figura di ponte con la Commissione Tecnica di Programmazione didattica-pedagogica (CTP).

Egli è il riferimento per tutti i docenti del Corso Integrato sia per l'organizzazione che per la programmazione didattica.

È inoltre unico riferimento per gli studenti per eventuali revisioni o modifiche del Corso Integrato o per la segnalazione di eventuali carenze di ordine didattico.

Le sue funzioni possono essere riassunte in questi punti principali:

- 1) Organizzare un elenco aggiornato di tutti i docenti con relativi indirizzi (e-mail e telefono fisso e mobile) per la comunicazione tra tutti i docenti;
- 2) convocare i Docenti del Corso Integrato per pianificare e/o modificare il Corso, almeno due volte l'anno (ad inizio di insegnamento per la pianificazione del corso nei suoi contenuti e nelle sue forme e al termine anche per discutere la valutazione degli studenti sul corso ed eventuali modifiche da apportare relativamente al core curriculum e proposte di nuove attribuzioni di compiti didattici, se necessarie);
- 3) stabilire con i docenti del CI i prerequisiti necessari per gli studenti del corso e darne loro comunicazione;
- 4) preparare un calendario didattico concordato con i docenti che tenga conto del percorso formativo dello studente (dal semplice al complesso); coordinare le diverse discipline (se corso multidisciplinare) pianificando eventuali argomenti che si prestano alla multidisciplinarietà (ad esempio, lezioni medico-chirurgiche); predisporre un elenco delle lezioni con le date e l'argomento trattato;
- 5) coordinare la suddivisione dei tempi necessari tra le attività frontali e quelle professionalizzanti;
- 6) prevedere l'organizzazione delle prove in itinere in accordo con tutti i docenti;
- 7) proporre un'adeguata offerta di Attività Didattiche Elettive (all'inizio del semestre) e informarne il Coordinatore Didattico di Semestre per l'organizzazione di orari e disponibilità delle aule;
- 8) definire le modalità relative alle prove di idoneità o di esame;
- 9) proporre le date di esame da stabilire con il Coordinatore di Semestre;
- 10) curare ed aggiornare l'informazione relativa alle attività del Corso Integrato tramite una bacheca fisica ed una virtuale telematica accessibile a tutti gli studenti.

DOCUMENTO APPROVATO DALLA COMMISSIONE TECNICA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-PEDAGOGICA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA "B" IN MEDICINA E CHIRURGIA NELLA RIUNIONE DEL 30/9/2011.

# DIDATTICA: ORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

## PIANO DI STUDIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA "B"

### ANNO ACCADEMICO 2017/2018

Nell'AA 2017/2018 entra in vigore, per il solo I anno, una variazione di ordinamento. Pertanto le tabelle 1 e 2 riportano per il I anno l'ordinamento 2017/18 e per gli altri anni l'ordinamento precedentemente in vigore.

#### TABELLA 1

Denominazione degli esami  
Docenti del corso Integrato  
CFU complessivi del Corso Integrato  
Modalità della prova finale  
Coordinatori di Semestre  
Responsabili di Corso Integrato  
Coordinatori ADE dell'anno

#### **Legenda:**

Sottolineato, nella casella del Corso Integrato, il nome del relativo Responsabile.  
Sulla riga del semestre, il nome del relativo Coordinatore.

#### **N.B.:**

Per gli studenti Part-Time vale il proprio piano di studio personalizzato.

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
<b>I ANNO</b>			
<b>I semestre</b>	<b>Coord. Prof. V. Fulci</b>	30	
Fisica Medica	<u>MIGLIORATI M.</u>	6	Esame
Chimica e Propedeutica Biochimica	<u>BELLELLI A.</u>	9	Esame
Anatomia Umana (I)	<u>POMPILI E.</u> FABRIZI C. LAVIANO A.	5	Idoneità
Biologia e Genetica (I)	<u>FULCI V</u>	5	Idoneità
Metodologia Medico Scientifica di Base (I)	<u>CONFORTI M.</u> ARNALDI D. MUSCARITOLI M. FARCOMENI A. MASCAGNI D.	5	Idoneità
<b>II semestre</b>	<b>Coord. Prof. A. Musarò</b>	29	
Biologia e Genetica (II)	<u>PIZZUTI A.</u> CARISSIMI C.	8	Esame
Istologia ed Embriologia	<u>MUSARÒ A.</u> CATIZONE A.	8	Esame
Biochimica (I)	<u>ZAMPARELLI C.</u> CAPUOZZO E. CHIARALUCE R.	5	Idoneità
Metodologia Medico-Scientifica di Base (II)	<u>MUSCARITOLI M.</u> GIGANTE A. MOCINI R. ARNALDI	7	Esame
Didattica Elettiva Programmata dai Corsi dell'anno	<u>MUSARÒ A.</u>	1	Certif. Coord. anno
		<b>59</b>	<b>5</b>

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
<b>II ANNO</b>			
<b>I semestre</b>	<b>Coord. Prof. R. Chiaraluce</b>	30	
Biochimica ( II )	<u>CHIARALUCE R.</u> MACONE A. ZAMPARELLI C.	9	Esame
Anatomia Umana ( II )	<u>DE SANTIS E.</u> FUMAGALLI L. ARTICO M. LAVIANO A. MATURO A.	8	Idoneità
Fisiologia Umana ( I )	<u>MONACO L.</u> RAGOZZINO D. A. GENOVESIO A.	8	Idoneità
Metodologia Medico- Scientifica di Base (III)	<u>FARCOMENI A.</u> MASCAGNI D. MUSCARITOLI M. CONFORTI M.	5	Esame
<b>II semestre</b>	<b>Coord. Prof. L. Fumagalli</b>	26	
Anatomia Umana ( III )	<u>FUMAGALLI L.</u> ARTICO M. SAGNELLI P. CAMERONI M. DE SANTIS E.	6	Esame
Fisiologia Umana ( II )	<u>GENOVESIO A.</u> RAGOZZINO D. A. MONACO L.	6	Idoneità
Microbiologia	<u>VALENTI P.</u> DELLA TORRE A. COMANDUCCI A. PIERANGELI A. CONTE M.P.	7	Esame
Metodologia Medico- Scientifica Clinica (IV)	<u>CAPOANO R.</u> FATTORINI F. VALEO M. MUSCARITOLI M.	4	Idoneità
Lingua Inglese II	<u>MOCINI R.</u>	2	Idoneità
Didattica Elettiva Programmata dai Corsi dell'anno	<u>FUMAGALLI L.</u>	1	Certif. Coord. anno
		<b>56</b>	<b>4</b>

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
<b>III ANNO</b>			
<b>I semestre</b>	<b>Coord. Prof.ssa L.V. Lotti</b>	32	
Immunologia ed Immunopatologia	<u>GISMONDI A.</u> MARDENTE S. PAOLINI R. DI RENZO L.M.	8	Esame
Fisiologia Umana (III)	<u>RAGOZZINO D.A.</u> <u>MONACO L.</u>	3	Esame
Patologia e Fisiopatologia Generale (I)	<u>LOTTI L.</u> MANCINI P. LONGO A. COPPA A. ZICARI A. PIZZUTI A. GRADINI R.	9	Idoneità
Medicina di Laboratorio (I)	<u>SANTULLI M.</u> VALENTI P. DI CARLO A. BACHETONI A. GABRIELLI S. PASCONI R.	4	Idoneità
Metodologia Medico Scientifica Clinica (V)	<u>GIORGIA.</u> MERLI M. BAIOCCHI P. BRUZZONE P. MARTINO G. MELE R. MOSCHELLA C. RICCARDELLI F. CONFORTI M.	8	Idoneità
<b>II semestre</b>	<b>Coord. Prof. A. Catania</b>	27	
Metodologia Medico Scientifica Clinica (VI)	<u>CATANIA A.</u> ARCIERI S. D'ANDREA V. PALAZZINI G. DELLA PIETRA F. TROMBA L. GIGANTE A. ROSATO E. MOLFINO A.	8	Esame
Patologia e Fisiopatologia Generale (II)	<u>LOTTI L.</u> CIRONE M. COPPA A. MANCINI P. MIDULLA C. GRADINI R. ZICARI A.	8	Esame

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
Medicina di Laboratorio (II)	<u>ANGELONI A.</u> VALENTI P. DI CARLO A. BACHETONI A. CONTE M.P. CARDUCCI C. SANTULLI M. PASCONE R.	7	Esame
Lingua Inglese (III)	<u>MOCINI R.</u>	3	Idoneità
Didattica Elettiva Programmata dai Corsi dell'anno	<u>CATANIA A.</u>	1	Certif. Coord. anno
		<b>59</b>	<b>5</b>

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
<b>IV ANNO</b>			
<b>I semestre</b>	<b>Coord. Prof. G. Pannitteri</b>	28	
Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-Cliniche (I)	<u>GIANNAKAKIS K.</u> MAGLIOCCA F. ANTONELLI M.	5	Idoneità
Patologia Integrata I Malattie dell'Apparato Respiratorio e Cardiovascolare	<u>GAUDIO C.</u> PANNITTERI G. CARBOTTA S. MANGIERI E. BARILLA' F. GATTUSO R. IRACE L. MAZZESI G. FRATI G. PAONE G. PACILIO R. FRANCIONI F. ANILE M.	12	Esame
Patologia Integrata II Malattie dell'Apparato Urinario	<u>CRISTINI C.</u> CIANCI R. SCIARRA A. CRISTINI C. D'ERAMO G. SALCICCIA S.	5	Esame
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII)	<u>BARILLA' E.</u> QUAGLIONE R. CARBOTTA S. PALANGE P. PALAZZINI G. SPEZIALE F.	3	Idoneità
Lingua Inglese (IV)	<u>MOCINI R.</u>	2	Idoneità
Didattica Elettiva Programmata dai Corsi dell'anno	<u>PANNITTERI G.</u>	1	Certif. Coord. anno
<b>II semestre</b>	<b>Coord. Prof.ssa M. Merli</b>	32	
Patologia Integrata III Malattie dell'Apparato Digerente ed Endocrino	<u>MERLI M.</u> DE SANTIS A. RIGGIO O. BOGLIOLO G.C. CAPOANO R. PONTONE S. TARRONI D. TRISCHITTA V. FUMAROLA A. GIANNETTA E. FIORE D. MATURO A. SORRENTI S.	13	Esame

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-Cliniche (II)	<u>MAGLIOCCA F.</u> GIANGASPERO F. ANTONELLI M.	6	Esame
Diagnostica per Immagini	<u>GIOVAGNORIO F.</u> PANZIRONI G. BALLESIO L. DIACINTI D. DE CRISTOFARO F. DE VINCENTIS G. GIOVAGNORIO F. D'AMBROSIO F.	6	Esame
Farmacologia e Tossicologia (I)	<u>LATTANZI R.</u> BADIANI A.	4	Idoneità
Metodologia Medico Scientifica Integrata (VIII)	<u>FUMAROLA A.</u> ISIDORI A. BIFFONI M. ANGELINI R. CAPPELLO G. GIORGI A.	3	Esame
		<b>60</b>	<b>6</b>



	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
<b>V ANNO</b>			
<b>I semestre</b>	<b>Coord. Prof. A. Laviano</b>	34	
Farmacologia e Tossicologia (II)	<u>LATTANZI R.</u> BADIANI A.	3	Esame
Patologia Integrata IV Malattie del Sangue, Immunologia Clinica e Reumatologia	<u>QUINTI I.</u> TAFURI A. MARTELLI M. MEZZAROMA I. DI FRANCO M.	8	Esame
Patologia Integrata V Malattie Infettive e Medicina della Riproduzione	<u>VENDITTI M.</u> MASSETTI A.P. FALCONE M. LOMBARDO F. ARAGONA C.	6	Esame
Malattie del Sistema Nervoso	<u>CRUCCU G.</u> MECARELLI O. INGHILLERI M. TRUINI A. DELFINI R. MISSORI P. COLONNESE C.	5	Esame
Medicina Interna e Chirurgia Generale I	<u>SALVATI B.</u> LAVIANO A. GRANATA M. PONTONE P. URCIUOLI P. D' AMORE L. SEMINARA P. DE VINCENTIS G.	8	Esame
CFU per la preparazione della prova finale		4	
<b>II semestre</b>	<b>Coord. Prof. G. Cavaggioni</b>	31	
Dermatologia e Chirurgia Plastica	<u>ONESTI M.G.</u> GRIECO T. ROSSI A.	3	Esame
Psichiatria e Psicologia Clinica	<u>CAVAGGIONI G.</u> LEUZZI V.	4	Esame
Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia	<u>VILLANI C.</u> RICCIERI VALEO M. PERSIANI P. PAOLONI M.	3	Esame

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>C.F.U.</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
Patologia degli Organi di Senso Otorinolaringoiatria Malattie dell'Apparato Visivo Audiologia Malattie Odontostomatologiche Chirurgia Maxillo Facciale	<u>DI PAOLO C.</u> MORAMARCO A. PLATEROTI R. CASCONI P. MALAGOLA R. MARCOTULLIO D. BERTOLI G.A. MAGLIULO G. MASIERI S. LONGO L. ORLANDO M.P. D'AMBROSIO F.	8	Esame
Metodologia Medico-Scientifica: Sanità Pubblica (IX)	<u>DE GIUSTI M.</u> LA TORRE G. SIMONAZZI S.	5	Idoneità
Lingua Inglese (V)	<u>MOCINI R.</u>	2	Esame
CFU per la preparazione della prova finale		4	
Didattica Elettiva Programmata dai Corsi dell'anno	<u>CAVAGGIONI G.</u>	2	Certif. Coord. anno
		<b>65</b>	<b>10</b>

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
<b>VI ANNO</b>			
<b>I semestre</b>	<b>Coord. Prof. V. D'Andrea</b>	30	
Metodologia Medico-Scientifica X: Sanità Pubblica	<u>VILLARI P.</u> ROSATI M.V. CITONI G.	3	Esame
Medicina Interna e Chirurgia Generale II	<u>MUSCARITOLI M.</u> PICCIRILLO G. MOLFINO A. ANNESI P. D'ANDREA V. DI MATTEO F. CASELLA G. FRATTAROLI S. ROMANI A.M.	8	Esame
Pediatria	<u>DUSE M.</u> DE CASTRO G. IACOBINI M. INDINNIMEO L. MIDULLA F. PACIFICO L. TANCREDI G. COZZI D.	6	Esame
Ginecologia e Ostetricia	<u>MUZII L.</u> BRUNELLI R. PECORINI F. MONTI M. ALEANDRI V. MANCINO P. FRAMARINO DEI MALATESTA M.	6	Esame
CFU per la preparazione della prova finale		5	
Didattica Elettiva Programmata dai Corsi dell'anno	<u>D'ANDREA V.</u>	2	Certif. Coord. anno
<b>II semestre</b>	<b>Coord. Prof. F. Angelico</b>	30	
Metodologia Medico-Scientifica XI : Medicina Legale	<u>ZAAMI S.</u> MONTANARI VERGALLO G. MOSCATELLI M. CORBELLINI G.	5	Esame

	<b>Docenti e, sottolineati, responsabili di Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>	<b>Esame/ idoneità</b>
Medicina Interna e Chirurgia Generale III	<u>MONTI M.</u> ANGELICO F. DEL BEN M. CANGEMI R. LOFFREDO L. D'ANDREA V. GIACOMELLI L. DE ANNA L. VERGINE M.	10	Esame
Emergenze Medico-Chirurgiche	<u>LA TORRE F.</u> TUBANI L. FIERRO G. TARTAGLIA F. ORSI E. BUFI M. DI MARCO P. GRECO E. BORGIA M.L. ALEANDRI V. VILLANI C.	10	Esame
CFU per la preparazione della prova finale		5	
		<b>60</b>	<b>7</b>



# PIANO DI STUDIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA "B"

**ANNO ACCADEMICO 2017/2018**

Nell'AA 2017/2018 entra in vigore, per il solo I anno, una variazione di ordinamento. Pertanto le tabelle 1 e 2 riportano per il I anno l'ordinamento 2017/18 e per gli altri anni l'ordinamento precedentemente in vigore.

## TABELLA 2

Contributo dei Settori Scientifico Disciplinari ai Corsi Integrati

Tipologia dei CFU in ogni Corso Integrato

Riepilogo complessivo dei CFU

	S.S.D.	C.F.U. di Base	C.F.U. Carat- Teriz- zanti	C.F.U. Tirocinio Forma- tivo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali
<b>I ANNO</b>								59
<b>I semestre</b>								30
<b>Fisica Medica</b> Fisica applicata	FIS 07	6						6
<b>Chimica e Propedeutica Biochimica</b> Biochimica	BIO 10	9						9
<b>Anatomia Umana ( I )</b> Anatomia umana, anatomia topografica ed anatomia radiologica Medicina interna	BIO 16 MED 09	2	1	1				5
<b>Biologia e Genetica ( I )</b> Biologia applicata	BIO 13	5						5
<b>Metodologia Medico Scientifica di Base (I)</b> Statistica Medica Storia della Medicina Medicina Interna Scienze Infermieristiche Psicologia clinica	MED 01 MED 02 MED/09 MED/45 M-PSI 08	1 1 1 1 1		1				5
<b>II semestre</b>								29
<b>Biologia e Genetica ( II )</b> Biologia applicata Genetica Medica	BIO 13 MED 03	5 3						8
<b>Istologia ed Embriologia</b> Istologia ed Embriologia	BIO 17	7	1					8
<b>Biochimica ( I )</b> Biochimica Biologia molecolare	BIO 10 BIO 11	4 1						5
<b>Metodologia Medico-Scientifica di Base (II)</b> Medicina interna (semeiotica e met. Clinica) Psicologia clinica Lingua inglese	MED 09 M-PSI 08 LIN 12	3 1 3						7
<b>Didattica Elettiva</b> Programmata dai Corsi dell'anno						1		1
		43	15	1	0	1	0	59

	S.S.D.	C.F.U. di Base	C.F.U. Caratterizzanti	C.F.U. Tirocinio Formativo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali
<b>II ANNO</b>								56
<b>I semestre</b>								30
<b>Biochimica (II)</b> Biochimica Biologia molecolare	BIO 10 BIO 11	7 2						9
<b>Anatomia Umana (II)</b> Anatomia umana, anatomia topografica ed anatomia radiologica Medicina interna Chirurgia generale	BIO 16 MED 09 MED 18	2	3 1 1	1				8
<b>Fisiologia Umana (I)</b> Fisiologia	BIO 09	8						8
<b>Metodologia Medico-Scientifica di Base (III)</b> Chirurgia generale Medicina Interna Storia della medicina Statistica Medica	MED 18 MED 09 MED 02 MED 01		1 1 1	} 1	1			5
<b>II semestre</b>								26
<b>Anatomia Umana (III)</b> Anatomia umana, anatomia topografica ed anatomia radiologica	BIO 16	3	3					6
<b>Fisiologia Umana (II)</b> Fisiologia	BIO 09	6						6
<b>Microbiologia</b> Parassitologia Microbiologia e microbiologia clinica	VET 06 MED 07		2 3	1	1			7
<b>Metodologia Medico-Scientifica Clinica (IV)</b> Anestesiologia (primo soccorso) Chirurgia generale (primo soccorso) Ortopedia (primo soccorso) Medicina interna (primo soccorso)	MED 41 MED 18 MED 33 MED 09		} 3	} 1				4
<b>Lingua Inglese II</b> Lingua inglese	LIN 12		2					2
<b>Didattica Elettiva</b> Programmata dai Corsi dell'anno						1		1
		28	21	4	2	1	0	56



	S.S.D.	C.F.U. di Base	C.F.U. Caratterizzanti	C.F.U. Tirocinio Formativo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali
<b>III ANNO</b>								59
<b>I semestre</b>								32
<b>Immunologia ed Immunopatologia</b> Patologia generale Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED 04 MED 46		6 2					8
<b>Fisiologia Umana (III)</b> Fisiologia	BIO 09	3						3
<b>Patologia e Fisiopatologia Generale (I)</b> Patologia generale Genetica medica	MED 04 MED 03		7 1		1			9
<b>Medicina di Laboratorio (I)</b> Biochimica clinica Patologia clinica Microbiologia clinica Scienze tecniche di medicina di laboratorio	BIO 12 MED 05 MED 07 MED 46		1 1 1					4
<b>Metodologia Medico-Scientifica Clinica (V)</b> Medicina interna  Chirurgia generale Storia della medicina, Bioetica	MED 09  MED 18 MED 02		2  2 1	1  2				8
<b>II semestre</b>								27
<b>Metodologia Medico-Scientifica Clinica (VI)</b> Chirurgia generale Medicina interna	MED 18 MED 09		3 3	1 1				8
<b>Patologia e Fisiopatologia generale (II)</b> Patologia generale	MED 04		7		1			8
<b>Medicina di Laboratorio (II)</b> Patologia clinica Biochimica clinica Microbiologia clinica Parassitologia Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED 05 BIO 12 MED 07 VET 06 MED 46		2 1 1 1	1   1				7
<b>Lingua Inglese (III)</b> Lingua inglese	LIN 12		3					3
<b>Didattica Elettiva</b> Programmata dai Corsi dell'anno						1		1
		3	45	8	2	1	0	59

	S.S.D.	C.F.U. di Base	C.F.U. Caratterizzanti	C.F.U. Tirocinio Formativo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali
<b>IV ANNO</b>								60
<b>I semestre</b>								28
<b>Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-Cliniche (I)</b>								5
Anatomia patologica	MED 08		4	1				
<b>Patologia Integrata I</b>								12
Malattie dell'apparato cardiovascolare	MED 11		3	1				
Chirurgia vascolare	MED 22		1	1				
Chirurgia cardiaca	MED 23		1					
Malattie dell'apparato respiratorio	MED 10		2	1				
Chirurgia toracica	MED 21		1	1				
<b>Patologia Integrata II</b>								5
Nefrologia	MED 14		1	1				
Urologia	MED 24		2	1				
<b>Metodologia Medico Scientifica Integrata (VII)</b>								3
Malattie dell'apparato cardiovascolare	MED 11		1					
Malattie dell'apparato respiratorio	MED 10		1					
Chirurgia generale	MED 18		1					
<b>Lingua Inglese ( IV )</b>								2
Lingua inglese	LIN 12		2					
<b>Didattica Elettiva</b>								1
Programmata dai Corsi dell'anno						1		
<b>II semestre</b>								32
<b>Patologia Integrata III</b>								13
Gastroenterologia	MED 12		} 4	} 2				
Chirurgia generale (app digerente)	MED 18							
Endocrinologia	MED 13		} 4	} 3				
Chirurgia generale (endocrinochir)	MED 18							
<b>Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-Cliniche (II)</b>								6
Anatomia patologica	MED 08		4	1	1			
<b>Diagnostica per Immagini</b>								6
Diagnostica per immagini	MED 36		3	2				
Scienze tecniche mediche applicate	MED 50		1					
<b>Farmacologia e Tossicologia ( I )</b>								4
Farmacologia	BIO 14		2		2			
<b>Metodologia Medico Scientifica Integrata (VIII)</b>								3
Endocrinologia	MED 13		1					
Chirurgia generale	MED 18		1					
Medicina interna	MED 09		1					
		0	41	16	3	1	0	60

	S.S.D.	C.F.U. di Base	C.F.U. Caratterizzanti	C.F.U. Tirocinio Formativo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali
<b>V ANNO</b>								<b>65</b>
<b>I semestre (a prevalente Indirizzo Clinico)</b>								<b>34</b>
<b>Farmacologia e Tossicologia ( II )</b> Farmacologia	BIO 14		2		1			3
<b>Patologia Integrata IV</b> Medicina interna (immunol clin) Malattie del sangue Reumatologia	MED 09 MED 15 MED 16		2 2 2	1 1				8
<b>Patologia Integrata V</b> Malattie infettive Endocrinologia Ginecologia ed ostetricia	MED 17 MED 13 MED 40	1 1	2	1	1			6
<b>Malattie del Sistema Nervoso</b> Neurologia Neurochirurgia Neuroradiologia	MED 26 MED 27 MED 37		3 }1	1				5
<b>Medicina Interna, Chirurgia Generale I</b> Medicina interna Chirurgia generale Oncologia medica Radioterapia	MED 09 MED 18 MED 06 MED 36		1 2 2 1	1 1				8
<b>CFU per la preparazione della prova finale</b>							4	4
<b>II semestre</b>								<b>31</b>
<b>Dermatologia e Chirurgia Plastica</b> Malattie cutanee e veneree Chirurgia plastica	MED 35 MED 19		1 1	1				3
<b>Psichiatria e Psicologia Clinica</b> Psichiatria Psicologia clinica Neuropsichiatria infantile	MED 25 M-PSI 08 MED 39		1 1 1	1				4
<b>Malattie dell'Apparato Locomotore e Reumatologia</b> Reumatologia Malattie apparato locomotore Medicina fisica e riabilitativa	MED 16 MED 33 MED 34		1 1	1				3
<b>Patologia degli Organi di Senso</b> Malattie odontostomatologiche Chirurgia maxillo-facciale Malattie dell'apparato visivo Otorinolaringoiatria Audiologia Scienze tecniche mediche applicate	MED 28 MED 29 MED 30 MED 31 MED 32 MED 50		1 1 1 1	1 1 1		1		8

	S.S.D.	C.F.U. di Base	C.F.U. Caratterizzanti	C.F.U. Tirocinio Formativo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali
<b>Metodologia Medico-Scientifica: Sanità Pubblica (IX)</b> Igiene generale ed applicata Medicina del lavoro	MED 42 MED 44		2 2	1				5
<b>Lingua Inglese ( V )</b> Lingua inglese	LIN 12		2					2
<b>CFU per la preparazione della prova finale</b>							4	4
<b>Didattica Elettiva</b> Programmata dai Corsi dell'anno						2		2
		0	39	13	3	2	8	65

	S.S.D.	C.F.U. di Base	C.F.U. Carat-Teriz-zanti	C.F.U. Tirocinio Formati-vo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali
<b>VI ANNO</b>								<b>60</b>
<b>I semestre</b>								30
<b>Metodologia Medico-Scientifica: Sanità Pubblica (X)</b> Igiene generale ed applicata Medicina del lavoro Economia e Management delle aziende sanitarie	MED 42 MED 44 SECS-P 07		1 1 1					3
<b>Medicina Interna e Chirurgia Generale II</b> Medicina interna Chirurgia generale	MED 09 MED 18		2 1	}5				8
<b>Pediatria</b> Pediatria generale e specialistica Chirurgia pediatrica e infantile	MED 38 MED 20		3 1	2				6
<b>Ginecologia e Ostetricia</b> Ginecologia ed ostetricia	MED 40		4	2				6
<b>CFU per la preparazione della prova finale</b>							5	5
<b>Didattica Elettiva</b> Programmata dai Corsi dell'anno						2		2
<b>II semestre</b>								30
<b>Metodologia Medico-Scientifica: Medicina legale</b> Medicina legale Storia della medicina, bioetica	MED 43 MED 02		3 1	1				5
<b>Medicina Interna e Chirurgia Generale III</b> Medicina interna Chirurgia generale	MED 09 MED 18		2 2	}5	1			10
<b>Emergenze Medico-Chirurgiche</b> Medicina interna Chirurgia generale Anestesiologia Malattie apparato locomotore Ginecologia e ostetricia Neurologia	MED 09 MED 18 MED 41 MED 33 MED 40 MED 26		1 2 2	2 1 1				10
<b>CFU per la preparazione della prova finale</b>							5	5
		0	28	19	1	2	10	60

### RIEPILOGO COMPLESSIVO DEI C.F.U.

ANNO DI CORSO	C.F.U. di Base	C.F.U. Caratterizzanti	C.F.U. Tirocinio Formativo	C.F.U. Affini	C.F.U. a scelta dello studente	C.F.U. Tesi	C.F.U. totali	ESAMI
I ANNO	53	3	2	0	1	0	59	5
II ANNO	28	21	4	2	1	0	56	4
III ANNO	3	45	8	3	1	0	59	5
IV ANNO	0	41	15	3	1	0	60	6
V ANNO	0	39	13	3	2	8	65	10
VI ANNO	0	28	19	1	2	10	60	7
<b>TOTALE</b>	<b>84</b>	<b>176</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>359</b>	<b>37</b>



# CORE CURRICULUM

## ANNO ACCADEMICO 2017/2018

Vengono qui di seguito riportati i core curriculum dei Corsi Integrati del CLMMC "B". Quanto descritto rappresenta una sintesi degli obiettivi generali e dei contenuti dei corsi. Eventuali integrazioni saranno comunicate dai docenti durante lo svolgimento delle lezioni. Vengono altresì specificati alcuni libri di testo consigliati e le modalità di esame.

Le Attività Didattiche Elettive verranno pubblicizzate sul sito del corso, all'inizio di ciascun semestre.

Il mandato formativo trova nel saper essere il suo coronamento. Gli artisti riescono a raccontare spesso meglio degli altri l'esperienza umana. La malattia e la medicina fanno parte di questa esperienza e sono fortemente influenzate dall'ambito culturale in cui si realizzano. Per questa ragione riteniamo che stimolare l'interesse su piani non squisitamente medici ma che concernono la malattia e la medicina, contribuisca specificamente al processo formativo. A tal fine, abbiamo arbitrariamente stilato per la maggior parte delle materie una 'lista di provocazioni' (romanzi, film, brani musicali, opere pittoriche o scultoree) che troverete in calce, materia per materia. Chiunque voglia arricchire questa raccolta segnalando libri, film, brani o altro che possano avere in qualche modo una relazione con la materia correlata è pregato di farlo inviando una mail alla segreteria didattica.

### I ANNO I SEMESTRE

#### Corso integrato di FISICA MEDICA

##### Esame

##### *Fisica applicata*

##### *Obiettivi generali*

Alla fine del corso lo studente deve conoscere le nozioni fondamentali degli argomenti trattati, saper operare sulle equazioni dimensionali fra le grandezze fisiche macroscopiche e microscopiche per essere cosciente della necessità dei principi e delle leggi della Fisica ai fini delle applicazioni, sia sulle funzionalità dell'organismo umano e sia sulle tecnologie impiegate nel campo meccanico, elettromagnetico, elettronico, atomico e nucleare per la diagnostica e la terapia.

##### *Contenuti del corso*

Richiami di matematica. Meccanica dei solidi con particolare riferimento alla meccanica articolare. Elasticità. Meccanica dei fluidi – modellizzazione fisica del sistema cardio circolatorio. Fenomeni molecolari: tensione superficiale, osmosi, diffusione. I fenomeni osmotici e diffusivi in campo biologico. Onde e fenomeni ondulatori meccanici. Elementi di Termodinamica. Elettricità e magnetismo. Campi elettromagnetici. Radiazioni non ionizzanti e ionizzanti e loro applicazione alla diagnostica per immagini e terapia.



## ESAME FINALE

### Scritto e orale

#### Testi consigliati (in alternativa):

Fisica Biomedica D. Scannicchio Edises

“Fisica per le scienze della vita”

Bellini-Manuzio ed. Piccin

*Sette piani* – Dino Buzzati

*Ti con zero* - Italo Calvino

*Take Five* - Dave Brubeck in His Greatest Hits With Covers

*The artist s present (performance)* – M. Abramovich

## Corso integrato di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

### Esame

#### **Biochimica**

##### *Obiettivi generali*

Alla fine del corso lo studente deve: conoscere le basi chimiche dei processi fisiopatologici; saper impostare in termini molecolari alcuni aspetti semplici di biomedicina; essere consapevole dell'importanza degli strumenti concettuali della chimica nella formazione culturale.

##### *Contenuti del corso*

Interazioni forti e deboli della materia. Concentrazione e proprietà delle soluzioni. Processi chimici visti all'equilibrio e nella loro dinamica. Acidi, basi, sali e sistemi tamponanti. Trasferimento di elettroni ed energetica dei processi naturali. Forma e simmetria dei composti bioorganici. Raggruppamenti anatomici che determinano le più importanti funzioni chimiche in biomedicina. Principali classi di biomolecole e loro proprietà. Trattamento quantitativo delle proprietà delle soluzioni. Trattamento quantitativo dei sistemi tamponanti. La sicurezza nelle aule e nei laboratori: Safety Data Sheets e Dispositivi di Protezione, Individuali e Collettivi.

## ESAME FINALE

### Scritto e orale

#### Testi consigliati

Binaglia L., Giardina B., *Chimica e Propedeutica Biochimica*, Ed. McGraw-Hill, 2006

Santaniello E., Alberghina M. et altri, *Principi di Chimica Generale e Organica*, Ed. Piccin, 2012

*Il sistema periodico* - P. Levi ,

*L'alba del pianeta delle scimmie* – regia di R. Wyatt

Visita [http:// musicalchemistry.jimdo.com/](http://musicalchemistry.jimdo.com/)

*Violet, Black, Orange, Yellow on White and Red* – M. Rothko

## Corso integrato di ANATOMIA UMANA ( I )

### Idoneità

#### **Anatomia umana, anatomia topografica ed anatomia radiologica**

##### *Obiettivi generali*

Alla fine del corso lo studente deve conoscere le nozioni fondamentali degli argomenti trattati; saper riconoscere preparati di anatomia umana macro- e microscopica; essere cosciente della necessità delle basi anatomiche apprese per poter svolgere il ruolo medico.

Il corso integrato prevede lezioni frontali e di didattica interattiva a piccoli gruppi su argomenti di Anatomia Sistemática, con elementi di Anatomia Topografica, Radiologica e Clinica.

*Contenuti del corso*

Anatomia generale: cenni storici. Terminologia anatomica. Organizzazione generale del corpo umano. Apparato locomotore: generalità sulle ossa, articolazioni e muscoli. Neurocranio. Splancocranio. Colonna vertebrale. Collo. Parete toracica. Arto superiore. Parete addominale. Diaframma. Bacino. Arto inferiore.

### **Medicina interna**

Semeiologia fisiologica e patologica sulla base delle nozioni di Anatomia (sistemática e topografica) del collo e degli arti.

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto**

#### **Testi consigliati**

Standring S., *Anatomia del Gray. Le basi anatomiche per la pratica clinica* - 2009 - Elsevier Editore

Fumagalli Z., Cavallotti C., *Anatomia Umana Normale* - 2004 - Piccin Editore

Esposito et al. *Anatomia Umana* - 2010 – Piccin Editore

*La metamorfosi* - F. Kafka

*Le metamorfosi* –Ovidio

*Tryin' To Throw Your Arms Around The World* - in Actung baby di U2

*Lezione di anatomia del dottor Tulp* - Rembrandt

## **Corso integrato di BIOLOGIA E GENETICA ( I )**

### **Idoneità**

#### **Biologia applicata:**

##### *Obiettivi generali*

Lo scopo del corso è mettere in grado lo studente di comprendere i meccanismi molecolari che agiscono nelle cellule procariotiche ed eucariotiche. Lo studente alla fine del corso dovrà conoscere le proprietà di DNA, RNA e proteine; conoscere l'organizzazione strutturale di cellule procariotiche ed eucariotiche (organelli e loro funzione, sistema di endomembrane, citoscheletro); essere in grado di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio i meccanismi molecolari alla base dei processi di: catalisi enzimatica, trasporto di membrana, trascrizione, traduzione, replicazione del DNA, respirazione cellulare, traffico intracellulare, trasduzione del segnale.

##### *Contenuti del Corso*

##### *Caratteristiche generali delle cellule:*

Teoria cellulare. Organizzazione della cellula procariotica ed eucariotica. Acidi nucleici: DNA e RNA. Amminoacidi e loro proprietà. Legame peptidico, struttura delle proteine.

##### *Metabolismo:*

Reazioni esoergoniche, endoergoniche e reazioni accoppiate. Enzimi, catalisi enzimatica.

##### *Membrane cellulari e citoscheletro:*

Composizione e proprietà delle membrane biologiche. Osmosi. Il potenziale di membrana. Meccanismi di trasporto attivo e passivo. Comunicazione tra cellule: giunzioni cellulari, adesione cellulare e matrice extracellulare. Il citoscheletro.

*Il Genoma della cellula eucariotica:*

Organizzazione del nucleo della cellula eucariotica. Il complesso del poro. La cromatina. Istoni e nucleosomi. Superavvolgimento del DNA, topoisomerasi. Sequenze ripetute. Centromeri e telomeri.

*La replicazione del DNA:*

Il macchinario di replicazione. Filamento guida e filamento in ritardo. Frammenti di Okazaki. L'attività proof-reading delle DNA polimerasi. Il danno al DNA, riparo del danno al DNA.

*L'espressione dell'informazione genetica: trascrizione e traduzione:*

Principali classi di RNA e loro caratteristiche: tRNA, rRNA, mRNA, miRNA. Trascrizione; le RNA polimerasi. Struttura del promotore. Maturazione degli mRNA eucariotici. Sintesi e maturazione dei miRNA, tRNA e rRNA.

Il controllo dell'espressione genica: l'operone lac e l'operone triptofano.

Fattori generali di trascrizione, enhancers, fattori di trascrizione specifici. Regolazione post-trascrizionale dell'espressione genica.

Traduzione in procarioti ed eucarioti. L'attivazione degli aminoacidi. Il codice genetico e le sue proprietà. I ribosomi: struttura ed organizzazione funzionale. Le fasi della traduzione: inizio, allungamento, terminazione e fattori coinvolti. Modifiche post-traduzionali.

*Organelli e sistema di endomembrane:*

Identificazioni dei compartimenti cellulari: reticolo endoplasmatico rugoso e l'apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico liscio. Traslocazione cotraduzionale, glicosilazione e smistamento delle proteine.

Organismi autotrofi ed eterotrofi. La sintesi dell'ATP: struttura e funzione del mitocondrio. Origine endosimbiontica. Il ciclo di Krebs, la catena di trasporto degli elettroni, la fosforilazione ossidativa. Struttura e funzione del lisosoma e del perossisoma. Traslocazione post-traduzionale di proteine nei mitocondri.

*DNA ricombinante:*

Enzimi di restrizione, clonaggio molecolare, la PCR, il sequenziamento del DNA.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e orale**

#### **Testi consigliati:**

Alberts et al., *L'essenziale di Biologia molecolare della Cellula*, 2011, ed. Zanichelli.

Alberts et al., *Biologia Molecolare della Cellula*, 2009, ed. Zanichelli.

Karp J et al., *Biologia cellulare e molecolare*. 2011, ed. EdiSES.

*Il caso e la necessità* – Jaques Monod

*Inseparabili (Dead Ringers)* – regia di David Cronenberg

*Thriller* - Michael Jackson

*Past, Present, Future* - Anish Kapoor

## **Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE ( I )**

### **Idoneità**

#### **Statistica Medica**

##### *Obiettivi generali*

Il corso si sviluppa sulla discussione delle basi concettuali della statistica medica: impostazione di una indagine, analisi descrittiva dei dati e interpretazione dei risultati. Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere e interpretare analisi statistiche di base. Lo studente dovrà inoltre essere consapevole dei limiti delle informazioni ottenute dai dati.

### *Contenuti del Corso*

Basi concettuali: basi di logica e di matematica. Campione e popolazione. Classificazione delle variabili. Studi osservazionali e sperimentali. Bias, confondimento, errore casuale. Indagini tramite questionario. Strumenti Statistici: pulizia del dato. Frequenze, percentuali, grafici a barre, grafici a torta. Media, mediana, quantili, deviazione standard. Istogramma, grafico a scatola. Cenni alla descrizione della relazione tra due variabili.

### **Medicina Interna**

#### *Obiettivi generali*

Fornire allo studente elementi di base sulla terminologia medica di comune uso, sul rapporto medico-paziente al fine di iniziare il percorso di conoscenza della medicina clinica .

#### *Contenuti del Corso*

Introduzione alla medicina clinica

Relazione medico-paziente

Introduzione alla cartella clinica

Introduzione all'esame obiettivo

Introduzione alla diagnosi e alla metodologia diagnostica

### **Storia della medicina**

#### *Obiettivi Generali*

Fornire allo studente le coordinate evolutive, antropologiche, epidemiologico-geografiche e storiche per inquadrare le trasformazioni della salute umana negli ultimi diecimila anni e i determinanti ecologici, demografici ed economico-sociali.

#### *Contenuti del corso*

Evoluzione della salute e delle malattie dell'uomo: origini dell'uomo e fattori genetici ed epigenetici che influenzano le malattie e la salute come conseguenza delle pressioni selettive nell'ambiente dell'adattamento evolutivo. Le pressioni selettive e non che hanno influenzato le malattie e la salute dell'uomo: clima, alimentazione, malattie infettive e bottlenecking. Malattie cronico-degenerative tra pleiotropia antagonista, coevoluzione con patologie protettive e genetica postriproduttiva.

Le origini dell'agricoltura e i cambiamenti delle condizioni di salute e malattia. Le transizioni epidemiologiche e le transizioni demografiche.

Storia delle malattie infettive; le ultime transizioni epidemiologiche: l'età delle malattie cronico-degenerative; l'età delle malattie cronico-degenerative ritardate; le infezioni emergenti.

Corso monografico: storia della vaccinazione (con particolare riguardo ai bias cognitivi che sono alla base delle resistenze sociali verso la vaccinazione e la comprensione del metodo scientifico).

### **Psicologia Generale e Clinica**

#### *Obiettivi generali*

Acquisire i concetti di base e la terminologia della Psicologia Generale.

#### *Contenuti del corso*

Introduzione a concetti base della Psicologia: l'apprendimento, la motivazione, le emozioni, la percezione, l'intelligenza, la memoria, il linguaggio. Teorie della personalità.

#### *Contenuti del corso*

Conoscere la psicologia clinica e sue aree di competenza: psicodiagnostica, psicoterapeutica e preventiva.

Aspetti psicologici del rapporto medico-paziente. La comunicazione non verbale. Reazioni psicologiche alla malattia fisica transitoria e cronica.

### **Scienze Infermiersitiche**

#### *Obiettivi generali*

Pronto Soccorso, ospedale, ambulatorio, CIM, RSA, hospice... La medicina multiculturale. Approccio alla sofferenza

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto**

#### **Testi consigliati:**

Bland M. *Statistica medica*, Apogeo 2009

Huff, D. *Mentire con le statistiche*, Monti & Ambrosini 2007

Conforti M, Corbellini G, Gazzaniga V. *Dalla cura alla scienza. Malattia salute e società nel mondo occidentale*, Encyclomedia, Milano, 2011; capitolo 1.

*Tutto su mia madre* – regia di P Almadovar

*Parla con lei* - regia di P Almadovar

# I ANNO

## II SEMESTRE

### Corso integrato di BIOLOGIA E GENETICA ( II )

#### Esame

##### *Obiettivi generali*

- Comprensione dei meccanismi che regolano la trasmissione e l'espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare.
- Acquisizione della capacità di determinare la modalità di trasmissione dei caratteri ereditari e valutare la probabilità con cui questi possono manifestarsi nella progenie.
- Acquisizione delle competenze necessarie all'applicazione di strumenti e metodologie dell'analisi genetica per la soluzione di problemi diagnostici e terapeutici;

##### *Contenuti del Corso*

*La proliferazione cellulare e genetica dei tumori:* la mitosi, il ciclo cellulare e la sua regolazione. La trasduzione del segnale. Cancro e morte cellulare programmata .

*Controllo epigenetico dell'espressione genica e differenziamento cellulare:* la cromatina degli eucarioti. Modalità di compattamento dell'informazione genetica (eu ed eterocromatina), cromosoma metafaseico. Il genoma delle cellule differenziate: attivazione selettiva di geni specifici.

*Principi dell'analisi mendeliana :* meiosi e variabilità genetica. Le leggi di Mendel. Crossing-over e frequenza di ricombinazione, costruzione di mappe genetiche. Teoria cromosomica dell'ereditarietà. Contesto ambientale e genotipo nella determinazione del fenotipo.

*Eredità dei caratteri monogenici:* modelli di trasmissione dei caratteri determinati da geni localizzati sul cromosoma X (X-linked). Inattivazione del cromosoma X nei mammiferi e sue conseguenze. Studio dell'ereditarietà nell'Uomo: alberi genealogici. Interazioni tra alleli: dominanza, recessività, codominanza. Allelismo multiplo. Eterogeneità genetica; pleiotropia; epistasi. Interazioni geni-ambiente: espressività variabile e penetranza incompleta, caratteri congeniti, allelismo multiplo.

*Mutazioni geniche:* frequenza di mutazione. Le basi molecolari delle malattie

*Mutazioni cromosomiche.* cariotipo umano normale e patologico. Mutazioni della struttura dei cromosomi. Mutazioni del numero dei cromosomi

*Sistemi di mappatura nell'uomo:* organizzazione del genoma nell'uomo. Dimensioni e complessità del genoma. Mappatura genetica nell'uomo. Utilizzo dei polimorfismi del DNA nella diagnosi molecolare di malattie ereditarie e nella identificazione di eterozigoti (affetti e portatori) e nella diagnosi prenatale.

*Eredità mitocondriale:* caratteristiche della trasmissione ed esempi nell'uomo.

*Eredità di caratteri multifattoriali :* fattori genetici e distribuzione fenotipica continua. Concetto di "normalità". Valore di ereditabilità: lo studio dei gemelli ed altri metodi. Esempi di caratteri quantitativi e di caratteri soglia nell'uomo.

*Genetica batterica e virale :* il cistrone. Aspetti generali dei fenomeni di ricombinazione nei batteri. Mappe genetiche. Virus litici e lisogeni.

*Elementi genetici trasponibili:* trasposoni e retrotrasposoni. Elementi LINE e SINE.

*Genetica di popolazioni :* frequenze alleliche e frequenze genotipiche. La legge di Hardy-Weinberg. Fattori evolutivi. Il polimorfismo bilanciato nelle popolazioni umane.

#### ESAME FINALE

##### Scritto e orale

### Testi consigliati:

D.P. Snustad e M.J. Simmons, *Principi di Genetica*, 2006 EdiSES, Napoli.

A.J.F. Griffiths *Genetica: principi di analisi formale* 2002 Zanichelli, Bologna.

*La doppia elica – J Watson*

*Duemila e uno Odissea nello spazio- regia di S Kubrick*

*Sinfonia del nuovo mondo – A. Dvorak*

## Corso integrato di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA

### Esame

#### ***Istologia ed Embriologia***

##### *Obiettivi generali*

Conoscere le caratteristiche morfologiche essenziali, microscopiche e submicroscopiche, delle cellule e dei tessuti dell'organismo umano. Conoscere i meccanismi attraverso i quali si realizza l'organizzazione del corpo umano nel corso dello sviluppo embrionale. Conoscere i meccanismi dell'omeostasi e della rigenerazione tissutale.

##### *Contenuti del corso*

I tessuti: metodi di studio. Concetti di fissazione e colorazione. Nozioni di istochimica ed immunostochimica. I vari tipi di microscopi e la loro utilizzazione. Principali metodologie per lo studio delle cellule e delle componenti cellulari.

Aggregazione cellulare: concetto di tessuto, organo ed apparato.

Tessuti epiteliali. Epiteli di rivestimento: polarità cellulare, citoscheletro, specializzazioni di membrana; istogenesi, organizzazione istologica, classificazione; riferimenti esemplificativi del rapporto struttura-funzione (epidermide, epitelio intestinale, epitelio ciliato, endoteli). Ghiandole esocrine ed endocrine: i meccanismi della secrezione cellulare. Istogenesi, organizzazione istologica, classificazione; riferimenti alle principali ghiandole esocrine ed endocrine.

Tessuti connettivi. Istogenesi, mesenchima. Organizzazione istologica: le cellule, la matrice, le fibre. Rapporto struttura-funzione. I tessuti connettivi speciali: reticolare, adiposo, elastico, mucoso. Il sistema dei macrofagi, l'endocitosi e i lisosomi.

Sangue e linfa. Cenni sulla composizione del plasma sanguigno. Morfologia e rapporti morfo-funzionali degli elementi corpuscolati. Determinazione dei principali valori ematici. Tessuto mieloide e tessuto linfoide. Emopoiesi ed emocateresi.

Tessuto cartilagineo. Istogenesi, organizzazione istologica e rapporti morfo-funzionali. I vari tipi di cartilagine. Il pericondrio. Meccanismi di nutrizione e di accrescimento della cartilagine.

Tessuto osseo. Organizzazione istologica del tessuto osseo compatto e spugnoso. Il periostio. I vari tipi di ossificazione. Meccanismi di accrescimento e rimodellamento dell'osso. Funzioni del tessuto osseo.

Tessuti muscolari. Istogenesi, organizzazione istologica e rapporti morfo-funzionali del tessuto muscolare striato scheletrico, striato cardiaco e liscio.

Tessuto nervoso. Istogenesi ed organizzazione generale e rapporti morfo-funzionali. Tipi di neurone e loro morfologia. La nevrogliia. La sinapsi. La fibra nervosa; struttura generale dei nervi.

Meccanismi cellulari e molecolari dell'omeostasi, del rinnovamento e della rigenerazione tissutale. Le cellule staminali e la cinetica delle popolazioni cellulari, la nicchia tissutale.

Lo sviluppo prenatale. Metodi di studio dell'embriologia sperimentale. Morfogenesi e processi molecolari. I meccanismi molecolari coinvolti nello sviluppo dei tessuti, apparati e organi. Gametogenesi. L'organizzazione strutturale delle gonadi. L'epitelio seminifero e la spermatogenesi. Ovogenesi e follicologenesi. Ovulazione. Ciclo ovarico e ciclo uterino. Cenni sulla regolazione ormonale della gametogenesi. La fecondazione. Aspetti strutturali e correlazioni morfo-funzionali.

Lo sviluppo iniziale. Segmentazione, formazione della blastocisti, impianto, formazione dell'embrione trilaminare, le suddivisioni del mesoderma. Proprietà delle cellule staminali embrionali

Formazione degli organi e degli apparati. I ripiegamenti dell'embrione. Formazione dell'abbozzo neurale e dei suoi derivati; altri derivati ectodermici: l'epidermide. I somiti e i loro derivati. Formazione dell'intestino primitivo. Formazione e sviluppo della cavità celomatica e dei mèsi. Formazione del tubo cardiaco primitivo e dei vasi. Emopoiesi embrionale e fetale. Formazione degli abbozzi dell'apparato urinario. Formazione dell'abbozzo delle gonadi e delle vie genitali. Sviluppo dei derivati dell'intestino anteriore, medio e posteriore. Formazione e sviluppo dell'abbozzo respiratorio. Origine embrionale delle principali ghiandole a secrezione interna. Cenni sull'origine delle principali malformazioni.

Formazione degli annessi embrionali.

Le basi della medicina rigenerativa: Le cellule staminali, caratteristiche biologiche e prospettive terapeutiche. Origine e classificazione delle cellule staminali: le cellule staminali embrionali, germinali e adulte. Caratteristiche delle iPS. La plasticità e le prospettive terapeutiche delle cellule staminali.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e orale**

#### **Testi consigliati**

V. Monesi, *Istologia*, VII edizione, Piccin Editore, 2018

De Felici M. et al. *Embriologia Umana, morfogenesi, processi molecolari e aspetti clinici*. Piccin Editore, II edizione prima ristampa 2016

*Frankenstein, o il moderno Prometeo* - Mary Shelley

*Questione di cellule* - in *Io tu noi tutti* di Lucio Battisti

*Blue Poles No.11* - Jackson Pollock

## **Corso Integrato di BIOCHIMICA I**

### **Idoneità**

#### **Biochimica, Biologia Molecolare**

##### *Obiettivi generali*

Conoscere le molecole componenti la materia vivente nei loro aspetti strutturali, funzionali e di interazione reciproca.

##### *Contenuti del corso*

#### **CARATTERISTICHE GENERALI DEGLI ORGANISMI VIVENTI**

Acqua, composti organici, Sali minerali, oligoelementi, tamponi biologici.



## PROTIDI.

Amminoacidi: classificazione, struttura, attività ottica, dissociazione, punto isoelettrico e punto isoelettrico. Amminoacidi essenziali. Legame peptidico. Peptidi. Proteine: proprietà generali, classificazione, determinazione della concentrazione, purificazione, reazioni generali, gruppi dissociabili, punto isoelettrico. Principi di spettroscopia. Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Meccanismi di regolazione della funzione delle proteine: allosteria, modificazioni covalenti, taglio proteolitico. Proteine di particolare interesse biologico: proteine plasmatiche, immunoglobuline, collagene, emoproteine. Struttura e funzione della mioglobina e dell'emoglobina: trasporto dell'ossigeno e dell'anidride carbonica, scambio dei cloruri. Basi molecolari della cooperatività del legame dell'ossigeno all'emoglobina. Effettori allosterici etero tropici dell'emoglobina. Varianti emoglobiniche ed emoglobine patologiche. Proteine della coagulazione del sangue.

## GLUCIDI

Proprietà generali. Classificazione. Isomeria e stereoisomeria. Monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, omo- ed etero polisaccaridi. Glicoproteine. Proteoglicani.

## LIPIDI

Proprietà generali. Classificazione. Acidi grassi saturi ed insaturi. Acidi grassi essenziali. Trigliceridi. Fosfolipidi. Glicolipidi. Prostaglandine. Steroli e steroidi. Acidi biliari.

## ACIDI NUCLEICI

Basi azotate, nucleosidi, nucleotidi. DNA, RNA. Duplicazione del DNA. Interazione proteine acidi nucleici. Proteine allosteriche nella regolazione dell'espressione genica. La PCR e le sue principali applicazioni in biotecnologia e in diagnostica. Determinazione della concentrazione.

## VITAMINE

Generalità, classificazione, struttura e funzione. Vitamina A. Vitamina D. Vitamina E. Vitamina K. Vitamine del gruppo B: tiamina, riboflavina, acido pantotenico, nicotinammide, piridossine, biotina. Vitamine antianemiche: cobalamine ed acidi folici. Vitamina C.

## ESAME FINALE

### Orale

#### Testi consigliati:

Jeremy M Berg, John L Tymoczko, Lubert Stryer. Biochimica. Settima edizione - 2012 - Zanichelli Editore.

Garrett - Grisham. Biochimica. Data di pubblicazione: febbraio 2014 - Piccin Editore.

Mathews. Biochimica. Data di pubblicazione: ottobre 2014 - Piccin Editore.

David L Nelson, Michael M Cox. I principi di biochimica di Lehninger. Sesta edizione - 2014 - Zanichelli Editore.

Siliprandi e Tettamanti. Biochimica Medica strutturale, metabolica e funzionale. Data di pubblicazione: novembre 2013- Piccin Editore.

Donald Voet, Judith G Voet, Charlotte W Pratt. Fondamenti di biochimica. Terza edizione italiana condotta sulla quarta edizione americana - 2013 - Zanichelli.

*The Martian* – regia di R Scott  
*Atom hearth mother* – Pink Floyd

## **Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE ( II )**

### **Esame**

#### ***Medicina interna e chirurgia generale***

##### *Obiettivi generali*

Fornire elementi multidisciplinari introduttivi alla medicina clinica alla evidence-based medicine.

Medicina interna

##### *Contenuti del Corso*

La comunicazione medico-paziente. Il concetto di privacy e i dati sensibili. Il valore legale della cartella clinica. La medicina basata sull'evidenza. Come si genera l'evidenza. Le fonti dell'evidenza. La corretta ricerca delle fonti.

#### ***Psicologia Generale e Clinica***

##### *Contenuti del corso*

Conoscere la psicologia clinica e sue aree di competenza: psicodiagnostica, psicoterapeutica e preventiva.

Aspetti psicologici del rapporto medico-paziente. La comunicazione non verbale.

Reazioni psicologiche alla malattia fisica transitoria e cronica.

Testi consigliati: come per il Corso di Metodologia Medico Scientifica di Base I

#### ***Lingua Inglese***

##### *Obiettivi generali*

- acquisire o consolidare strategie di apprendimento del lessico specialistico di tipo medico utilizzando il Lexical Approach;
- acquisire o consolidare strategie e tecniche per migliorare la pronuncia;
- rinforzo di strategie dell'apprendimento (*Study Skills*) mirate alla sistematizzazione delle competenze lessicali;
- utilizzo della piattaforma Moodle per la revisione, l'approfondimento e il riutilizzo del lessico specialistico di base;

L'Approccio Lessicale parte dal presupposto che la lingua è composta da "lessico grammaticalizzato" e non da "grammatica lessicalizzata" e pone l'accento sulla ricorrenza dei vari chunks (unità lessicali e fonologiche generalmente composte da più di una parola) che, combinati nei diversi contesti, producono messaggi coerenti. L'esplorazione di testi autentici, sia orali che scritti, permetterà agli studenti di scoprire che i vocaboli non sono normalmente utilizzati da soli ma ricorrono in combinazioni tipiche. Gli studenti saranno inoltre sensibilizzati al modo in cui i chunks fonologici possono essere trascritti in modo tale da poter controllare autonomamente la pronuncia di espressioni linguistiche nuove nei glossari e nei dizionari che le riportano.

##### **Testi consigliati:**

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use – Medicine*, Cambridge University Press. 2007

(Altro materiale didattico sarà disponibile sulla piattaforma Moodle).

*Nemesi medica* – I Illich  
*La morte di Ivan Il'ič* – LN Tolstoj  
*Patch Adams* – regia di R Williams

### **DIDATTICA ELETTIVA**

Programmata dai Corsi dell'anno, sarà pubblicizzata sul sito del Corso di Laurea B.

## II ANNO I SEMESTRE

### Corso integrato di BIOCHIMICA ( II )

#### Esame

#### **Biochimica, biologia molecolare**

##### *Obiettivi generali*

Studio delle trasformazioni che consentono le attività biologiche delle biomolecole. Enzimi. Bioenergetica.

Metabolismo e sua regolazione.

Contenuti del corso

#### ENZIMI

Generalità. Catalizzatori e catalisi enzimatica. Specificità degli enzimi: sito attivo. Meccanismo d'azione degli enzimi. Principi di cinetica enzimatica: velocità di reazione, effetto della temperatura e del pH, equazione di Michaelis-Menten. Inibizione enzimatica: irreversibile, competitiva e non competitiva. Enzimi allosterici. Regolazione dell'attività enzimatica. Isoenzimi. Classificazione degli enzimi. Coenzimi e cofattori: struttura e funzione.

#### BIOENERGETICA

Scambi di energia. Principi di termodinamica. Legami ricchi di energia. ATP ed altri nucleosidi trifosfati. Fosforilazione e defosforilazione dell'ATP. Reazioni accoppiate. Trasformazione dell'energia chimica in altre forme di energia. Reazioni di ossido-riduzione. Relazione tra potenziale redox e variazioni dell'energia libera. Fosforilazione a livello dei substrati. Mitocondri. Catena respiratoria. Fosforilazione ossidativa e teorie sul suo meccanismo. Inibitori della catena respiratoria ed agenti disaccoppianti. Riserve di energia.

#### METABOLISMO DEI GLUCIDI

Digestione ed assorbimento. Fosforilazione ed interconversione degli -osi. Glicogenosintesi e glicogenolisi. Demolizione anaerobica ed aerobica del glucosio: glicolisi, ciclo degli acidi tricarbossilici. Via dei pentosofosfati. Gluconeogenesi. Glicemia e sua regolazione.

#### METABOLISMO DEI LIPIDI

Digestione ed assorbimento. Lipasi e fosfolipasi. Ossidazione degli acidi grassi. Chetogenesi. Biosintesi degli acidi grassi e dei fosfolipidi. Biosintesi del colesterolo. Biosintesi dei trigliceridi.

SISTEMI DI DIFESA DALLE SPECIE REATTIVE DELL'OSSIGENO. Superossido dismutasi, catalasi, glutatione perossidasi. Sistemi di difesa non enzimatici.

METABOLISMO DELL'ETANOLO. Alcol deidrogenasi, aldeide deidrogenasi. Sistema di ossidazione microsomiale.

#### METABOLISMO DEI COMPOSTI AZOTATI

Digestione ed assorbimento. Idrolisi di proteine e peptidi nella digestione. Endopeptidasi ed esopeptidasi. Specificità di azione degli enzimi proteolitici. Degradazione delle proteine endogene. Metabolismo generale degli aminoacidi: transaminazione, deaminazione, transdeaminazione, decarbossilazione. Aminoacidi glicogenetici e chetogenetici. Ureogenesi, ciclo dell'urea. Metabolismo di fenilalanina, tirosina, triptofano, metionina. Transmetilazione. Biosintesi e catabolismo dell'eme. Biosintesi e catabolismo delle basi puriniche e pirimidiniche.

## REGOLAZIONI METABOLICHE E BIOCHIMICA ENDOCRINA

Integrazione tra il metabolismo di glucidi, lipidi e aminoacidi

Ormoni: generalità, struttura, meccanismi d'azione, recettori ormonali. Ormoni di tiroide e paratiroidei. Ormoni della midollare del surrene. Ormoni della corticale del surrene: glico- e mineralcorticoidi. Ormoni sessuali femminili e maschili. Ormoni del lobo anteriore, intermedio e posteriore dell'ipofisi. Ormoni pancreatici. Fattori di crescita. Per ogni ormone: chimica, meccanismo d'azione specifico, influenza sul metabolismo.

### ESAME FINALE

#### Orale

#### Testi consigliati:

Jeremy M Berg, John L Tymoczko, Lubert Stryer. Biochimica. Settima edizione - 2012 - Zanichelli Editore.

Garrett - Grisham. Biochimica. Data di pubblicazione: febbraio 2014 - Piccin Editore.

Mathews. Biochimica. Data di pubblicazione: ottobre 2014 - Piccin Editore.

David L Nelson, Michael M Cox. I principi di biochimica di Lehninger. Sesta edizione - 2014 - Zanichelli Editore.

Siliprandi e Tettamanti. Biochimica medica strutturale, metabolica e funzionale. Data di pubblicazione: novembre 2013- Piccin Editore.

Donald Voet, Judith G Voet, Charlotte W Pratt. Fondamenti di biochimica. Terza edizione italiana condotta sulla quarta edizione americana - 2013 - Zanichelli.

## Corso integrato di ANATOMIA UMANA ( II )

### Idoneità

#### **Anatomia umana, anatomia topografica ed anatomia radiologica**

##### *Obiettivi generali*

Alla fine del corso lo studente deve conoscere le nozioni fondamentali degli argomenti trattati; saper riconoscere preparati di anatomia macro- e microscopica; essere cosciente dell'importanza degli argomenti trattati ai fini della comprensione dei processi fisiologici e patologici.

Il corso integrato prevede lezioni formali e di didattica interattiva a piccoli gruppi su argomenti di Anatomia Sistemica con elementi di Anatomia Topografica, Radiologica e Clinica.

##### *Contenuti didattici del corso*

*Apparato cardiocircolatorio:* cuore e pericardio. Circolazione sistemica e circolazione polmonare. Struttura dei vasi sanguiferi e linfatici. Arterie e vene della grande e piccola circolazione; microcircoli. Organi linfoidi ed emopoietici: timo, milza, linfonodi, midollo osseo. Circolazione linfatica.

*Apparato respiratorio:* naso e cavità nasali. Seni paranasali. Laringe e albero tracheo-bronchiale. Polmoni e pleure. Mediastino.

*Apparato digerente:* cavità orale. Ghiandole salivari. Faringe. Esofago. Stomaco. Intestino tenue e crasso. Fegato e vie biliari. Pancreas. Peritoneo.

*Apparato urinario:* reni. Vie urinarie.

*Apparato genitale maschile:* testicolo. Vie spermatiche e ghiandole annesse. Genitali esterni. Perineo maschile.

*Apparato genitale femminile:* ovaio. Tube uterine. Utero. Vagina. Genitali esterni. Perineo femminile.

## **Medicina interna**

Semeiologia, fisiologica e patologica, sulla base delle conoscenze di Anatomia sistematica e topografica del torace e dell'addome.

## **Chirurgia generale**

Vie di accesso chirurgiche sulla base delle conoscenze di Anatomia sistematica e topografica del torace e dell'addome.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto**

### **Testi consigliati**

Standring S., *Anatomia del Gray. Le basi anatomiche per la pratica clinica* - 2009 - Elsevier Editore

Fumagalli Z., Cavallotti C., *Anatomia Umana Normale* - 2004 - Piccin Editore

Esposito et al. *Anatomia Umana* - 2010 – Piccin Editore

*Storia di un corpo* – D Pennac

*Viaggio allucinante* – regia di R Fleischer

## **Corso integrato di FISILOGIA UMANA I**

### **Idoneità**

#### *Obiettivi generali*

Il corso ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati e i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali per poi essere in grado di valutare e comparare i dati riscontrabili in soggetti con non perfetto funzionamento dei vari organi e quindi patologici. In particolare nel I semestre verranno descritte le modalità di funzionamento del cuore, dell'emodinamica vascolare e dei meccanismi che permettono il passaggio dei gas respiratori dall'atmosfera ai tessuti

#### *Contenuti del corso*

*Elementi di fisiologia cellulare:* meccanismi di trasporto e potenziali

*Comunicazioni intercellulari:* introduzione al sistema nervoso ed endocrino

*Sistema ematico e linfatico:*

Funzioni delle cellule ematiche e delle plasma proteine. Gruppi sanguigni. Processi emostatici e coagulazione del sangue. Composizione e funzione della linfa.

*Cuore e sistema circolatorio:*

Proprietà generali del miocardio. Attività elettrica del cuore. Controllo dell'eccitazione e della conduzione nel cuore. Elettrocardiografia. Azione meccanica del cuore e regolazione dell'attività di pompa. Emodinamica cardiaca.

Circolazione sistemica e polmonare. Emodinamica vascolare. Scambi di sostanze tra sangue e tessuti. Controllo umorale e nervoso della circolazione ematica. Distretti circolatori speciali: coronarico, epatico, cerebrale e cutaneo.

*Sistema respiratorio:*

Composizione dell'aria atmosferica ed alveolare. Meccanica respiratoria. Ventilazione polmonare. Scambi respiratori a livello alveolare e trasporto e scambi dei gas respiratori tra sangue e tessuti.

Funzioni del respiro nell'equilibrio acido-base. Rapporti tra funzione respiratoria e funzione circolatoria; effetti emodinamici del respiro; interrelazioni funzionali tra meccanismi di controllo respiratorio e meccanismi di controllo circolatorio. Regolazione umorale e nervosa del respiro.

*I testi consigliati saranno comunicati a lezione.*

*L'attività didattica opzionale e/o elettiva per la Fisiologia Umana verterà su argomenti da concordare insieme agli studenti del corso.*

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e orale**

*Avatar* – regia di J. Cameron

*Tutto quello che avreste voluto sapere sul sesso\* (\*ma non avete mai osato chiedere)* – regia di W. Allen

*Drawn From Life* – B. Eno

*Broadway Boogie Woogie* – P. Mondrian

## **Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE ( III )**

### **Esame**

#### ***Storia della medicina: l'evoluzione epistemologica della medicina***

##### *Obiettivi generali*

Introdurre lo studente alle dimensioni storico-epistemologiche della metodologia e del pensiero sviluppati dalla medicina nella fase prescientifica e nel corso del processo di acquisizione dei metodi sperimentali e sulla base di teorie scientificamente fondate

##### *Contenuti del corso:*

Evoluzione del pensiero e delle pratiche mediche. Evoluzione epistemologica della medicina: dalla medicina magico-teurgica alla medicina clinica; sviluppi storici della clinica (da Ippocrate, alla nosologia, alla semeiotica); la medicina sperimentale e scientifica; la medicina basata sulle prove di efficacia (EBM), la medicina genomica. Evoluzione dei concetti di salute e malattie: origini e persistenza del concetto magico-religioso di malattia; la svolta naturalistica (Ippocrate); evoluzione del concetto naturalistico di malattia: concetti ontologici e concetti funzionali; il concetto positivo di salute e le idee normative di malattia e salute

*Corso monografico:* Storia dell'idea di malattia mentale: dalla superstizione alle neuroscienze

#### ***Statistica Medica***

##### *Obiettivi generali*

Sviluppare nello studente la capacità critica per valutare e interpretare analisi inferenziali in ambito medico. Il corso si pone inoltre l'obiettivo di introdurre concetti base della epidemiologia clinica, e relative misure di effetto di fattori di rischio e fattori prognostici.

##### *Contenuti del Corso*

Basi di calcolo delle probabilità. Basi di inferenza statistica. Verifica di normalità, trasformazioni per la normalità. Test statistici per confronto tra gruppi. Tassi di prevalenza e tassi di incidenza, misure di associazione tra fattore di rischio e malattia: rischio assoluto, rischio attribuibile, rischio relativo, odds ratio, number needed to treat. Cenni alla scelta della dimensione campionaria. Valutazione dei test diagnostici.

## **Medicina e Chirurgia Generale**

### *Contenuti del corso*

Introduzione alla cartella clinica (dati sensibili, carattere giuridico, privacy). Introduzione all'esame obiettivo del paziente.

La ricerca delle fonti (web, biblioteche digitali).

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto**

#### **Testi consigliati**

Conforti M, Corbellini G e Gazzaniga V., *Dalla cura alla scienza. Malattia salute e società nel mondo occidentale*, Encyclomedia, Milano, 2011

Bland M. *Statistica medica*, Apogeo 2009

Vickers A. *What Is A P-Value Anyway?: 34 Stories to Help You Actually Understand Statistics*, Addison Wesley Pub Co Inc 2009 (lingua inglese)

*Un altro giro di giostra – T Terzani*

*Discorso sul Metodo - Cartesio*



## **II ANNO II SEMESTRE**

### **Corso integrato di ANATOMIA UMANA ( III )**

#### **Esame**

#### ***Anatomia umana, anatomia topografica ed anatomia radiologica***

##### *Obiettivi generali*

Alla fine del corso lo studente deve conoscere le nozioni fondamentali degli argomenti trattati: saper riconoscere preparati di anatomia umana macro-e microscopica; essere cosciente della necessità delle basi anatomiche apprese per poter progredire negli studi di Fisiologia e Patologia e successivamente svolgere il ruolo medico.

Il corso integrato prevede lezioni formali e di didattica interattiva a piccoli gruppi su argomenti di Anatomia Sistemica, con elementi di Anatomia Topografica, Radiologica e Clinica.

##### *Contenuti del corso*

*Sistema Nervoso:* Organizzazione generale del sistema nervoso; sviluppo del SNC e periferico; Meningi. Ventricoli cerebrali, circolazione liquorale. Midollo spinale; tronco encefalico; cervelletto; mesencefalo; diencefalo; telencefalo; regione cerebrale superficiale (emisferi cerebrali); regione cerebrale profonda (nuclei grigi profondi, capsula interna). Circolazione cerebrale (arterie e vene). Sistema limbico. Centri e vie della sensibilità generale. Vie motrici (piramidali e extrapiramidali); vie olfattive; vie ottiche; vie vestibolari; vie acustiche; vie gustative. Organizzazione neurochimica del SNC. Sistema nervoso autonomo. Nervi e plessi spinali. Nervi cranici.

*Organi di senso.* Recettori cutanei. Recettori muscolari (fusi neuromuscolari, organi muscolo-tendinei). Organo dell'olfatto. Organo del gusto. Occhio (bulbo oculare e strutture annesse, retina); Apparecchio dell'udito (orecchio esterno, medio, interno).

*Sistema Endocrino:* Ipofisi; ghiandola pineale; tiroide; paratiroidi; surrene; pancreas endocrino; sistema endocrino diffuso.

#### **ESAME FINALE**

##### **Scritto e orale**

##### **Testi consigliati**

Standring S., Anatomia del Gray. Le basi anatomiche per la pratica clinica - 2009 - Elsevier Editore

Fumagalli Z., Cavallotti C., Anatomia Umana Normale - 2004 - Piccin Editore

Espósito et al. Anatomia Umana - 2010 – Piccin Editore

Grasso G. Sistema Nervoso Centrale – 2014 – Piccin Editore

### **Corso integrato di FISILOGIA UMANA II**

#### **Idoneità**

##### *Obiettivi generali*

Il corso ha lo scopo di mettere lo studente in grado di comprendere le funzioni del sistema gastrointestinale; di valutare le funzioni del rene per la depurazione del sangue; e dei meccanismi che regolano le funzioni sensoriali e motorie

### *Contenuti del corso*

#### *Apparato Digerente*

Funzioni motorie del canale alimentare: masticazione, deglutizione, motilità gastrica ed intestinale. Funzioni secretorie del canale alimentare (saliva, succo gastrico, succo enterico, succo pancreatico, bile). Ormoni gastroenterici e regolazione umorale delle funzioni secretorie e motorie. Regolazione nervosa delle secrezioni e della motilità. Assorbimento dei nutrienti nei vari segmenti del canale alimentare. Cenni sulle funzioni del fegato. Funzioni escretorie dell'apparato alimentare.

Alimentazione e nutrizione. La fame, l'appetito, la sete, il digiuno

#### *Apparato renale*

Valutazione delle pressioni vigenti nel glomerulo renale per l'ultrafiltrazione. Fenomeni di riassorbimento a livello del tubulo prossimale, distale e collettore di elettroliti, proteine, esosi, pentosi, aminoacidi ed acqua. Fenomeni di secrezione tubulare. Trasporto massimo (Tm). Funzioni dell'ansa di Henle. Clearance renale. Regolazione dell'equilibrio acido-base e dell'equilibrio idrico salino. Sistema renina-angiotensina. Fattore natriuretico atriale (NAF). Composizione e caratteri dell'urina. Diuresi e minzione. Circolazione renale e sua regolazione. Regolazione nervosa del rene e della vescica.

#### *Sistema nervoso*

Organizzazione generale dei sistemi sensoriali. *Il sistema somatosensoriale*: La sensibilità somatica, Recettori periferici. Sistemi somatici afferenti. Aree somestetiche della corteccia cerebrale. Il dolore. Psicofisica del dolore. Meccanismi nervosi periferici e centrali del dolore. L'analgesia.

*Il sistema visivo*: Retina. Il campo visivo. Topografia delle vie visive. Vie visive magno e parvocellulari. La corteccia striata e le aree extrastriate. La stereopsi. Le vie del "dove" e del "cosa".

*Il sistema uditivo*: Coclea. Vie acustiche centrali. Aree uditive della corteccia cerebrale. La percezione e la localizzazione dei suoni.

#### *Il gusto e l'olfatto.*

*Organizzazione generale dei sistemi motori*: Muscoli ed unità motorie. Movimenti riflessi e volontari.

*I riflessi spinali*: Riflesso flessorio. Riflesso da stiramento.

*Il sistema vestibolare ed i suoi riflessi*. Il controllo della postura. Il controllo corticale del movimento volontario: Le aree premotorie e motorie della corteccia cerebrale. Vie discendenti motorie. Il sistema parieto-frontale.

*I nuclei della base*: Organizzazione anatomo-funzionale e rilevanza nella neuropatologia. *Il cervelletto*: Organizzazione anatomo-funzionale del cervelletto e sua rilevanza per le sindromi cerebellari. La corteccia cerebellare. I sistemi spino-cerebellari ed olivo-cerebellari. I nuclei cerebellari. I sistemi cortico-ponto-cerebellari. I sistemi cerebellotalamo-corticali. Il cervelletto e l'apprendimento motorio.

*La locomozione*: Biomeccanica del cammino. Controllo nervoso della locomozione.

*I movimenti oculari*: Movimenti saccadici, movimenti di vergenza, movimenti di inseguimento lento. Riflesso vestibolo-oculare, riflesso opto-cinetico, nistagmo.

*I testi consigliati saranno comunicati a lezione.*

*L'attività didattica opzionale e/o elettiva per la Fisiologia Umana verterà su argomenti da concordare insieme agli studenti del corso.*

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto e orale**

## **Corso integrato di MICROBIOLOGIA**

### **Esame**

#### ***Microbiologia e microbiologia clinica, Parassitologia***

##### *Obiettivi generali*

Conoscenza degli organismi patogeni per l'uomo; studio dei rapporti tra ospite e organismi patogeni nelle infezioni umane; conoscenze di base sulle strategie di controllo delle malattie da infezione.

##### *Contenuti del corso*

Caratteristiche morfologiche, strutturali e biologiche di batteri, virus, miceti, protozoi, elminti ed artropodi; interazioni fra organismi patogeni ed ospite.

Vie di infezione e meccanismi di trasmissione degli organismi patogeni; fattori socio-economici ed ecologici che ne condizionano la diffusione.

Cenni di classificazione degli organismi patogeni procarioti ed eucarioti; epidemiologia ed azione patogena delle principali famiglie di batteri, virus, protozoi, elminti ed artropodi di interesse medico; infezioni autoctone in Italia; deficit immunitari e infezioni opportunistiche.

Strategie di controllo delle malattie da infezione; resistenza a chemioprolattici e chemioterapici. Dimostrazioni ed esercitazioni su virus, batteri, miceti, protozoi, elminti ed artropodi di interesse sanitario; utilizzo del supporto informatico nell'acquisizione e verifica delle conoscenze sugli organismi patogeni: apprendimento guidato attraverso problemi.

Meccanismi dell'azione patogena dei virus e strategie adottate per eludere la sorveglianza immunitaria. Terapia genica mediante vettori virali. Virus e tumori. Tecniche innovative nella produzione di vaccini antivirali. La resistenza dei batteri ai chemioantibiotici.

Analisi dei fattori di virulenza dei batteri. Microrganismi "difficili". Infezioni nosocomiali. Zoonosi emergenti in ambiente urbano. Infezioni parassitarie del viaggiatore internazionale. Allergie e parassiti.

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto e orale**

*La peste* - Albert Camus  
*La piccola bottega degli orrori* - regia di Frank Oz  
*La danza delle ore* - A. Ponchielli  
*House of Stairs* - M.C. Escher

## **Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA ( IV )**

### **Idoneità**

##### *Obiettivi generali*

Conoscere gli elementi del primo soccorso attraverso skills lab e unità pratiche.

##### *Contenuti del corso*

#### ***Anestesiologia (primo soccorso)***

Il concetto di emergenza e l'importanza della precocità dell'intervento. La valutazione dei parametri vitali. Fisiopatologia del danno anossico cerebrale. La rianimazione cardiopolmonare (BLS

– “basic life support”): esercitazioni pratiche di BLS sul manichino. Ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo: la manovra di Heimlich. Primo soccorso in caso di incidente stradale. Controllo delle emorragie. Vie di somministrazione di farmaci e fluidi. Lesioni da corrente elettrica. La cardioversione elettrica. Il dolore cardiaco. Il colpo di calore. Le convulsioni. L’annegamento. Trattamento generale e specifico dei più comuni avvelenamenti.

### **Chirurgia generale (primo soccorso)**

Conoscenza dei segni e sintomi delle patologie critiche e dei problemi relativi dell’organizzazione delle emergenze chirurgiche. Criteri di classificazione delle priorità in emergenza. Metodiche di approccio e primo trattamento del paziente critico chirurgico.

### **Medicina interna ( primo soccorso)**

#### *Obiettivi*

Conoscere gli elementi essenziali dell’organizzazione del Primo Soccorso a vari livelli: territorio, trasporto, ospedale.

Sviluppare le capacità dello studente a procedere ad una raccolta dell’anamnesi e a una valutazione dei segni e sintomo che sottendono una situazione critica d’urgenza (valutazione dello stato di coscienza; valutazione dello stato cardiovascolare: polso, pressione arteriosa, ecc.; valutazione dell’attività respiratoria: frequenza, regolarità, stato di ossigenazione periferica, ecc.)

#### **Ortopedia (primo soccorso)**

#### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

#### **Testi consigliati**

A. Pulcini, F. Fattorini, M. Muscaritoli, *Primo soccorso – dall’emergenza all’urgenza con le sole mani*, Piccin 2012

*Appunti di un giovane medico – MA Bulgakov*  
*Un medico di campagna- F Kafka*

## **INGLESE ( II )**

### **Idoneità**

#### *Obiettivi generali*

Conoscere il lessico essenziale della comunicazione medico / paziente (*putting a patient at ease, explaining and clarifying, history taking, building a relationship, managing a consultation*);

- saper consultare le fonti scientifiche più importanti attraverso l’uso di motori di ricerca;
- approfondimento del lessico medico attraverso l’uso intensivo del Lexical Approach;
- saper sistematizzare, attraverso la creazione di un Lexical Notebook, e riutilizzare il lessico specialistico ricavato dai testi esaminati;
- saper lavorare in team.

#### **ESAME FINALE**

#### **Scritto**

**Testi consigliati**

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use – Medicine*, Cambridge University Press. 2007

(Altro materiale didattico verrà reso disponibile sulla piattaforma Moodle).

**DIDATTICA ELETTIVA**

Programmata dai Corsi dell'anno, verrà pubblicizzata sul sito del Corso di Laurea B.

### III ANNO I SEMESTRE

#### Corso integrato di IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA

##### Esame

##### **Patologia generale, Scienze tecniche di medicina di laboratorio**

##### *Obiettivi generali*

Il Corso ha lo scopo di mettere lo studente in grado di comprendere i meccanismi cellulari e molecolari che sono alla base delle principali reazioni immunologiche e di porre in luce il duplice aspetto difensivo e immunopatogeno della risposta immunitaria; mettere lo studente in grado di correlare le funzioni del sistema immune con quelle del sistema neuro-endocrino, nonché di saper interpretare i più comuni test immunologici. Infine, alla luce delle moderne acquisizioni tra emozioni e risposta immunitaria, lo studente deve essere consapevole che quanto acquisito di metodologico nell'ambito del sistema immunitario potrà avere una ricaduta non solo sugli schemi terapeutici ma anche sul rapporto medico-paziente.

##### *Contenuti del corso*

Cellule e mediatori solubili dell'immunità naturale. Organi e tessuti linfoidi primari e secondari. Concetto di homing linfocitario. Antigeni: immunogeni o tollerogeni. Vaccini. Ontogenesi, differenziazione, attivazione dei linfociti T e B e loro specificità. TCR e Immunoglobuline. Sistema MHC e Sistemi gruppo ematici. Funzioni dell'immunità umorale e cellulo-mediata. Integrazione Psico-neuro-endocrino-immunitaria. Immunoreazioni patogene I-IV tipo.

#### ESAME FINALE

##### Orale

*Marcovaldo* ovvero *Le stagioni in città* è una raccolta di venti novelle - Italo Calvino.  
*Dallas Buyers Club* – regia di Jean-Marc Vallée  
*Balto* - regia di Simon Wells  
*Bohemian Rhapsody* – Queen  
*Fiato d'Artista* - P. Manzoni

#### Corso integrato di FISILOGIA UMANA III

##### Esame

##### *Obiettivi generali*

Il corso ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere i meccanismi che regolano le funzioni del sistema muscolare; di valutare i meccanismi di sintesi e di liberazione degli ormoni; di comprendere le funzioni del sistema nervoso autonomo e delle aree associative della corteccia cerebrale

##### *Contenuti del corso*

*Sistema muscolare:* organizzazione elementi contrattili. Basi molecolari della contrattilità. Accoppiamento eccitazione-contrazione. Meccanica ed energetica muscolare.

*Sistema endocrino:* ormoni dell'asse ipotalamo-ipofisi; pancreas endocrino; ormoni tiroidei; ormoni della corteccia e della midollare surrenale; regolazione dell'omeostasi del calcio: paratormone, calcitonina e vitamina D3; ormoni per la regolazione delle gonadi maschili e femminili.

*Sistema nervoso autonomo*: organizzazione funzionale del Sistema simpatico e parasimpatico.

*Aree associative della corteccia cerebrale*: Aree prefrontali, temporali e parietali. Le aree della circonvoluzione del cingolo. Il sonno e la veglia: I meccanismi neurofisiologici e neurochimici sottostanti il ciclo sonno-veglia. L'elettroencefalogramma. La coscienza ed i suoi stati.

*Le funzioni nervose superiori*: I fondamenti biologici della memoria e dell'apprendimento.

*I testi consigliati saranno comunicati a lezione.*

*L'attività didattica opzionale e/o elettiva per la Fisiologia Umana verterà su argomenti da concordare insieme agli studenti del corso*

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e orale**

21 grammi – regia di Alejandro González Iñárritu  
La visione dall'interno – S Zeki

## **Corso integrato di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE ( I )**

### **Idoneità**

#### **Patologia generale, Genetica medica**

##### *Obiettivi generali*

Obiettivo del corso è quello di conoscere le basi eziologiche e interpretare i meccanismi patogenetici delle malattie nell'uomo; essere consapevole che la finalità della conoscenza delle basi eziopatogenetiche delle malattie e dei processi patologici costituisce il substrato indispensabile per il successivo approccio fisiopatologico delle malattie umane.

##### *Contenuti del corso*

*Scopi della Patologia Generale*: Concetto di salute e malattia. Concetto di eziologia e patogenesi. *Eziologia generale*: Agenti di malattia di natura fisica, chimica, e biologica.

*Processo infiammatorio*: Generalità e significato biologico dell'infiammazione. *Processo infiammatorio acuto*: Fenomeni vasculo-ematici. Essudato infiammatorio. I segni cardinali della flogosi. Componenti cellulari e mediatori di origine tissutale e plasmatica. *Processo infiammatorio cronico*: Principali cause e fasi di flogosi cronica. Istogenesi della flogosi cronica granulomatosa. *Processo di guarigione*: Meccanismi rigenerativi e riparativi. Mediatori biologici implicati nel processo di guarigione. *Effetti sistemici dell'infiammazione*: Le proteine della fase acuta, la velocità di eritrosedimentazione. La leucocitosi. La febbre.

*Patologia cellulare*: I meccanismi generali del danno cellulare, bersagli dell'azione lesiva degli agenti di malattia. La morte cellulare: necrosi ed apoptosi. Degenerazioni cellulari e patologie da accumulo. *Patologie delle matrici extracellulari*: patologia del collagene e delle membrane basali. Le amiloidosi (b-fibrillosi). Malattia di Alzheimer e patologie da prioni. *Invecchiamento cellulare* e teorie sull'invecchiamento. *Adattamenti cellulari*: Iperplasia ipertrofia, atrofia e metaplasia.

*Oncologia generale*: Definizione di neoplasia. Caratteristiche morfologiche, biochimiche e metaboliche della cellula neoplastica. Modelli di cancerogenesi. Oncogeni e oncosoppressori.

*Patologia genetica*: metodi di studio della patologia genetica. Modelli di trasmissione ereditaria nelle patologie monogeniche e modelli di malattie genetiche. Marcatori genetici e localizzazione di geni responsabili di malattia. Anomalie del cariotipo ed esempi di patologie cromosomiche. Polimorfismi genetici. Eredità multifattoriale: metodi di studio nell'identificazione di geni predisponenti. Principali malattie genetico-metaboliche rare.

## ESAME FINALE

### Orale

#### Testi consigliati

Pontieri-Russo-Frati, *Patologia Generale*, IV edizione, Editore Piccin

Robbins e Cotran, *Le Basi Patologiche delle Malattie*, VIII edizione, Editore Elsevier

Lewis Ricki, *Genetica umana: Concetti e applicazioni*, ed. Piccin

*Caro Diario - terzo episodio* - regia di Nanni Moretti

*L'uomo che amava le donne* – regia di F. Truffaut

*Il dolor che in quel volto favella* – in Aida G. Verdi

*Combustione plastica* – A. Burri

## Corso integrato di MEDICINA DI LABORATORIO ( I )

### Idoneità

#### **Biochimica clinica, Patologia clinica, Microbiologia clinica, Scienze tecniche di medicina di laboratorio**

##### *Obiettivi generali*

Lo studente deve comprendere il ruolo e le finalità e tendenze di sviluppo della medicina di laboratorio. Conoscere la logica operativa e l'organizzazione generale dei laboratori. Comprendere potenzialità e limiti dell'informazione da questo prodotta ed essere in grado di integrare l'informazione prodotta dal laboratorio nel processo diagnostico, nella successiva cura del paziente e nella prevenzione delle malattie. Essenziale al suo bagaglio formativo è la capacità di correlare fisiopatologia e test di laboratorio nei disturbi del metabolismo dei protidi; glicidi, lipidi ed elettroliti.

##### *Obiettivi professionalizzanti*

Lo studente deve sviluppare la capacità di interpretare criticamente il dato di laboratorio conoscendo le possibilità di errore e i fattori di variabilità preanalitica ed analitica. Deve acquisire la capacità di una interpretazione diagnostica attraverso il confronto del dato nella popolazione di riferimento e in malattia. Deve conoscere le tecniche del prelievo in chimica clinica, in microbiologia e in parassitologia.

## ESAME FINALE

### Orale

## Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA ( V )

### Idoneità

#### **Medicina Interna e Chirurgia Generale**

##### *Obiettivi generali*

Fornire allo studente le conoscenze e le abilità per saper raccogliere l'anamnesi del paziente utilizzando una terminologia appropriata. Saper svolgere un esame obiettivo riconoscendo reperti normali e patologici. Cenni sulle indagini di laboratorio e strumentali relativi ai diversi apparati. Saper utilizzare le conoscenze acquisite ai fini del riconoscimento dei principali quadri sindromici.



Acquisire l'abilità di un corretto rapporto medico paziente.

*Contenuti del corso*

Conoscere la terminologia da utilizzare nell'anamnesi, i sintomi soggettivi, i segni obiettivi, le indagini di laboratorio, le indagini strumentali dei seguenti apparati:

- cardiovascolare
- respiratorio
- renale
- urogenitale
- endocrino
- gastrointestinale I (digerente)

*Attività professionalizzante: l'anamnesi e l'esame obiettivo del paziente medico e chirurgico.*

### **Storia della medicina – Bioetica**

*Obiettivi generali*

Fornire allo studente le nozioni essenziali per orientarsi nella discussione bioetica, sulla base di una comprensione storica dell'evoluzione dell'etica medica, di una conoscenza schematica ma pertinente delle dottrine etiche che istruiscono le controversie morali e di una percezione concreta delle dimensioni valoriali che sulla base di studi empirici entrano effettivamente in gioco nel rapporto con il paziente.

*Contenuti del corso*

Introduzione alla bioetica e alle controversie etiche in medicina. Dall'etica medica alla bioetica: perché e come sono cambiati i valori morali in gioco nella relazione medico paziente dal giuramento ippocratico, ai codici di deontologia medica al Rapporto Belmont. La natura della moralità umana e le teorie etiche che la inquadrano. I principi dell'etica biomedica: rispetto per l'autonomia del paziente, beneficenza (non maleficenza) e giustizia. I documenti internazionali di riferimento della bioetica. Etica del consenso informato. I comitati etici. I valori etici del Codice di Deontologia Medica. Etica e comunicazione nel rapporto medico-paziente.

*Corso monografico: la deontologia medica (partecipazione raccomandata)*

### **ESAME FINALE**

**Orale al II semestre insieme a METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA ( VI )**

### **Testi consigliati**

Amoroso A., Rossi Fanelli F. *Semeiotica Medica e Metodologia Clinica*, A. Delfino, Roma, 2009.

Conforti M, Corbellini G e Gazzaniga V., *Dalla cura alla scienza. Malattia salute e società nel mondo occidentale*, Encyclomedia, Milano, 2011.

Amoroso A., Irace L., Rendina E.A., Urciuoli P., Redler A., *Semeiotica Chirurgica - Metodologia, Clinica e Terapia* – Antonio Delfino Editore, Roma 2014

### III ANNO II SEMESTRE

#### Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA ( VI )

##### Esame

##### **Medicina interna e Chirurgia generale**

###### *Obiettivi generali*

Fornire allo studente le conoscenze e le abilità per saper raccogliere la storia del paziente utilizzando una terminologia appropriata. Saper svolgere un esame obiettivo riconoscendo reperti normali e patologici. Cenni sulle indagini di laboratorio e strumentali relativi ai diversi apparati. Saper utilizzare le conoscenze acquisite ai fini del riconoscimento dei principali quadri sindromici. Acquisire l'abilità di un corretto rapporto medico paziente.

###### *Contenuti del corso*

Conoscere la terminologia da utilizzare nell'anamnesi, i sintomi soggettivi, i segni obiettivi, le indagini di laboratorio, le indagini strumentali dei seguenti apparati:

- sangue e organi emopoietici
- sistema circolatorio (aorta, vasi epiaortici, arterie periferiche, sistema venoso)
- sistema gastrointestinale II (fegato, vie biliari e pancreas)
- mammella
- equilibrio acido base e idroelettrolitico

*Attività professionalizzante: l'anamnesi e l'esame obiettivo del paziente medico e chirurgico.*

##### **Statistica Medica ed Epidemiologia**

###### *Obiettivi Generali*

L'obiettivo del corso è quello di introdurre gli studi clinici randomizzati e controllati, permettendo allo studente di valutare il contenuto informativo degli studi pubblicati, e di avere le basi necessarie per il disegno di nuovi studi.

###### *Contenuti del corso*

Studi clinici randomizzati e controllati. Fasi degli RCT. Disegno e costruzione del protocollo in ciascuna fase. Analisi e interpretazione dei risultati.

##### **ESAME FINALE**

##### **Orale**

##### **Testi consigliati**

Amoroso A., Rossi Fanelli F. *Semeiotica Medica e Metodologia Clinica*, A. Delfino, Roma, 2009.

T. Jefferson, *Come leggere uno studio controllato randomizzato*, Il pensiero scientifico editore, 2012

Amoroso A., Irace L., Rendina E.A., Urciuoli P., Redler A., *Semeiotica Chirurgica - Metodologia, Clinica e Terapia* – Antonio Delfino Editore, Roma 2014

*La cittadella* - J. Cronin  
*Il medico della mutua* - diretto da Luigi Zampa  
*Fever* - Elvis Presley  
*L'ospedale di Arles* - Vincent Van Gogh

## **Corso integrato di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE ( II )**

### **Esame**

#### ***Patologia Generale***

##### *Obiettivi generali*

Rendere lo studente in grado di: conoscere le basi biomolecolari della trasformazione neoplastica, della capacità invasiva e metastatica delle cellule maligne nel corso della progressione neoplastica e della crescita tumorale; conoscere le basi fisiopatologiche dei principali organi ed apparati; sapere interpretare i meccanismi patogenetici e fisiopatologici delle malattie umane; essere consapevole che la finalità della conoscenza delle basi eziopatogenetiche delle malattie e dei processi fisiopatologici costituisce il substrato indispensabile per il successivo approccio clinico delle malattie umane.

##### *Contenuti del corso*

*Oncologia*: Classificazione dei tumori. Epidemiologia dei tumori. Invasività, metastasi. Tumori ereditari.

*Fisiopatologia* del metabolismo dei glucidi. Diabete e sindrome metabolica.

*Fisiopatologia* delle proteine e dell' Acido Urico

*Fisiopatologia* del metabolismo dei lipidi. Aterosclerosi

*Fisiopatologia* endocrina: tiroide, paratiroide, surrene, mammella, gonadi.

*Fisiopatologia* del sistema circolatorio

*Fisiopatologia* del ricambio idro-salino e dell'equilibrio acido-base

*Fisiopatologia* d'organo: cuore, polmoni, rene, fegato, pancreas, sangue.

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

#### **Testi consigliati**

Pontieri-Russo-Frati, *Patologia Generale*, IV edizione, Editore Piccin

Robbins e Cotran, *Le Basi Patologiche delle Malattie*, VIII edizione, Editore Elsevier

*Padiglione cancro* – A. Solzenicyn  
*Sussurri e grida* – regia di Ingmar Bergman  
*Hot Stuff* – in Bad Girl Donna Summer  
*The Fire that Consumes All Before It* - Cy Twombly

## **Corso integrato di MEDICINA DI LABORATORIO ( II )**

### **Esame**

#### ***Patologia clinica, Biochimica clinica, Microbiologia clinica, Parassitologia , Scienze tecniche di medicina di laboratorio***

##### *Obiettivi generali e contenuto del corso*

Lo studente deve saper correlare fisiopatologia e test di laboratorio nelle: Malattie ematologiche ed emocoagulative; Malattie oncologiche; Malattie immunologiche; Malattie infettive e parassitarie,

Malattie endocrine, metaboliche e genetico-metaboliche. Deve conoscere principi e utilizzazione delle tecniche di Endocrinologia Clinica. Deve essere a conoscenza dell'utilizzazione delle tecniche di patologia molecolare e di analisi dei DNA alla diagnosi delle neoplasie, delle malattie ereditarie e delle malattie infettive. Deve conoscere l'applicazione delle metodiche di laboratorio ai programmi di prevenzione primaria e secondaria, alla medicina sportiva, al monitoraggio terapeutico dei farmaci e alla diagnosi di abuso di droghe.

#### *Attività professionalizzante*

Lo studente deve conoscere in generale le tecniche di laboratorio utilizzate in chimica clinica, in ematologia clinica e in microbiologia clinica. Deve essere in condizione di interpretare criticamente un referto laboratoristico. Deve, attraverso attività professionalizzanti dirette, acquisire conoscenze sia sull'esecuzione di analisi semplici sia sull'organizzazione e sulle apparecchiature necessarie alle analisi automatizzate e complesse.

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

### **LINGUA INGLESE (III)**

#### **Idoneità**

##### *Obiettivi generali*

Conoscere i generi testuali tipici della comunicazione professionale medico-scientifica (*research papers, case reports, editorials, review articles, book reviews, magazine articles, abstracts*),

Leggere testi tratti da pubblicazioni scientifiche individuando le caratteristiche di genere (*genre analysis*),

Individuare i *chunks* lessicali tipici dei vari generi testuali esaminati e stabilire i parametri per il loro reperimento,

Saper sintetizzare il contenuto dei testi analizzati con l'ausilio dei *chunks* individuati,

*Il materiale didattico sarà fornito durante le lezioni e verrà inserito sulla piattaforma Moodle.*

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto**

### **DIDATTICA ELETTIVA**

È raccomandata la partecipazione al corso monografico sulla Deontologia Medica coordinato dalla Prof. Cecchi.

Ulteriori seminari saranno programmati e pubblicizzati dai Docenti dell'anno.

## IV ANNO I SEMESTRE

### Corso integrato di ANATOMIA PATOLOGICA E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE ( I )

#### Idoneità

#### **Anatomia Patologica**

##### *Obiettivi generali*

Alla fine del corso lo studente dovrà *conoscere* i quadri anatomo-patologici delle malattie più rilevanti dei diversi apparati trattati; *saper utilizzare* tali conoscenze nella comprensione dell'eziopatogenesi, delle alterazioni funzionali e della storia naturale dei relativi quadri morbosi; *conoscere* l'apporto dell'anatomia patologica al processo decisionale clinico, con particolare riferimento alla diagnostica istologica e citopatologica, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente

##### *Contenuti del corso*

#### PATOLOGIA DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE

Aterosclerosi. Aneurismi. Vasculiti. Cardiopatie congenite: cianotizzanti precoci, cianotizzanti tardive, anomalie ostruttive. Cardiopatia ischemica: angina pectoris, infarto del miocardio, morte improvvisa, cardiopatia ischemica cronica. Cardiopatia ipertensiva: ipertensione sistemica e cuore polmonare. Cardiomiopatie: dilatativa, ipertrofica, restrittiva. Miocarditi. Endocarditi: infettive e non infettive. Cardite reumatica. Pericarditi e versamenti pericardici. Malattie valvolari: degenerazione calcifica, degenerazione mixomatosa.

#### PATOLOGIA DELL' APPARATO RESPIRATORIO

Fistole tracheo-esofagee. Sequestrazione polmonare. Cisti broncogene. Neoplasie laringee. Atelectasie. Malattia a membrane ialine del neonato. ARDS. Embolia ed infarto polmonare. Ipertensione polmonare. Enfisema polmonare. Bronchite cronica. Asma bronchiale. Bronchiectasie congenite ed acquisite. Polmoniti batteriche ed ascesso polmonare. Polmoniti virali. Micosi polmonari. Polmoniti allergiche. Tubercolosi polmonare primaria e postprimaria. Polmoniti interstiziali e fibrosi polmonari diffuse. Bronchiolite obliterante. Sarcoidosi. Pneumoconiosi: asbestosi e silicosi. Lesioni polmonari da radiazioni. Tumori polmonari primitivi e metastatici. Sindromi paraneoplastiche. Pleuriti e versamenti pleurici. Mesotelioma.

#### PATOLOGIA DEL RENE E DELLE VIE URINARIE

Malformazioni. Malattie cistiche con particolare riguardo al rene policistico. Malattie glomerulari: generalità ed inquadramento, principali forme primitive e secondarie. Necrosi tubulare acuta. Pielonefrite acuta e cronica. Nefriti tubulo-interstiziali acute e croniche. Necrosi papillare. Nefrosclerosi benigna e maligna. Stenosi dell'arteria renale. Infarto renale e necrosi corticale del rene. Sindrome emolitico uremica e porpora trombotica trombocitopenica. Uropatia ostruttiva e nefropatia da reflusso. Urolitiasi. Uremia. Neoplasie del rene, delle vie escretrici e della vescica.

#### PATOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO

Quadri morfologici dell'iper- ed ipofunzione ghiandolare. Tiroiditi. Diabete. Tumori primitivi di ipofisi, tiroide, paratiroidi, surrene, pancreas endocrino. Neoplasie endocrine multiple.

#### PATOLOGIA DEL FEGATO, DELLE VIE BILIARI E DEL PANCREAS ESOCRINO

Anomalie congenite. Epatite neonatale. Ittero e colestasi. Insufficienza epatica. Cirrosi. Ipertensione portale. Disturbi di circolo. Epatiti acute e croniche. Epatopatie metaboliche. Epatopatie da farmaci

e tossici. Epatopatia alcolica. Emocromatosi. Morbo di Wilson. Cirrosi biliare primitiva e secondaria. Colangiti. Ascesso epatico. Parassitosi. Calcolosi biliare. Colecistiti. Tumori primitivi e metastatici del fegato. Carcinoma della colecisti e dei dotti biliari extraepatici. Pancreatite acuta e cronica. Cisti e pseudocisti pancreatiche. Tumori benigni del pancreas esocrino. Carcinoma del pancreas.

#### PATOLOGIA DELL'APPARATO GASTROINTESTINALE

Neoplasie delle ghiandole salivari. Esofagiti. Tumori dell'esofago. Gastriti. Ulcera peptica, Gastropatia ipertrofica. Polipi gastrici. Carcinoma gastrico. Megacolon. Enterocoliti. Sindromi da malassorbimento. Malattia di Crohn. Colite ulcerosa. Enterocolite ischemica e infarto intestinale. Polipi intestinali. Adenomi e carcinomi del colon retto. Carcinoidi intestinali. Linfomi intestinali. Mucocele appendicolare e pseudomixoma peritonei.

#### *Attività professionalizzante*

Partecipazione a riscontri diagnostici autoptici, come mezzo fondamentale di addestramento alla descrizione macroscopica di organi e apparati. Discussione di casi anatomo-clinici paradigmatici, come mezzo di comprensione del ruolo dell'indagine isto-citopatologica nella diagnosi delle malattie polmonari, renali ed epatiche e come addestramento alla comprensione del referto bioptico.

#### **ESAME FINALE**

##### **Scritto**

Alla fine del corso integrato di Anatomia Patologica e correlazioni anatomo-cliniche I, gli studenti in corso possono sostenere nella sessione di Febbraio la PROVA IN ITINERE IDONEATIVA (IDONEITA'); tale prova è considerata sostitutiva a tutti gli effetti della prima prova scritta dell'esame di Anatomia Patologica e correlazioni anatomo-cliniche e consta di 60 domande a risposta multipla relative ai contenuti del corso. Il voto della prova viene calcolato moltiplicando il numero delle risposte giuste per 0,5 a cui vanno aggiunti 3 punti.

L'esito viene annotato su apposito libretto-diario con votazione in trentesimi.

*La solitudine del morente - N. Elias,  
Dracula di Bram Stoker (Bram Stoker's Dracula) - regia di F. F. Coppola  
A Love Supreme - John Coltrane  
Three Studies for a Crucifixion - Francis Bacon*

#### **Corso integrato di PATOLOGIA INTEGRATA I**

##### **Esame**

#### **Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e dell'Apparato Respiratorio**

#### **Malattie dell'apparato cardiovascolare**

##### *Obiettivi generali*

Lo studente deve acquisire una adeguata conoscenza delle malattie più rilevanti dell'apparato cardiovascolare e respiratorio, sotto il profilo della ricerca di base, nosografico, etiopatogenetico, fisiopatologico, anatomopatologico e clinico

##### *Contenuti del corso*

Aterosclerosi. Patologia dell'aorta. Cardiopatia ischemica: angina pectoris, infarto miocardico acuto e principali complicanze, sindrome X. Principali aritmie. Vizi valvolari. Cardiomiopatie. Miocar-

diti. Endocarditi. Pericarditi. Insufficienza cardiaca: scompenso cardiaco. Ipertensione arteriosa sistemica e polmonare. Ipotensione arteriosa. Shock. Lipotimie e sincopi. Cuore polmonare acuto e cronico. Edema polmonare acuto. Cenni sui principali tumori di interesse cardiologico. Cardiopatie congenite: difetto interatriale, difetto interventricolare, pervietà del dotto di Botallo. Cenni sulle restanti cardiopatie congenite. Principali emergenze cardiologiche.

*Attività professionalizzante*

Esame clinico del paziente cardiopatico. Diagnostica strumentale cardiologica: ECG, Ecocardiografia, principali markers di laboratorio, TC, RMN, Scintigrafia, Ergometria, Cateterismo cardiaco. Cenni sulle principali terapie cardiovascolari: farmacologiche, elettriche, interventistiche (cardiologiche e cardiocirurgiche). Principali indicazioni alla chirurgia cardiaca.

## **Chirurgia vascolare**

*Contenuti del corso*

Aneurismi arteriosi e dissezioni. Arteriopatie ostruttive croniche degli arti. Ischemie acute degli arti. Insufficienza cerebro-vascolare. Ipertensione reno-vascolare. Sindromi ischemiche viscerali. Sindromi dello stretto toracico superiore. Varici primitive. Insufficienza venosa cronica. Tromboflebiti e flebotrombosi. Malformazioni vascolari. Linfedema.

*Attività professionalizzante*

Accessi vascolari per emodialisi. Patologia delle protesi vascolari. Indicazioni alla chirurgia vascolare degli arti in elezione ed in emergenza.

## **Chirurgia cardiaca**

Indicazione alla cardiocirurgia. Trapianto di cuore e cuore-polmone. Cuore artificiale.

## **Malattie dell'apparato respiratorio**

*Contenuti del corso*

Insufficienza respiratoria. Malattie ostruttive respiratorie. Principali interstiziopatie. Malattie infettive dell'apparato respiratorio. Tubercolosi polmonare. Patologia del circolo polmonare (embolia polmonare, cuore polmonare). Bronchiectasie. Inquadramento delle pneumoconiosi. Neoplasie polmonari. Pneumotorace. Traumi chiusi ed aperti del torace. Sindrome dello stretto toracico superiore. Malattie della pleura e del mediastino.

*Attività professionalizzante*

Emogasanalisi. Tests di funzionalità respiratoria.

## **Chirurgia toracica**

*Contenuti del corso*

Sepsi pleuro-polmonari. Ascessi polmonari. Esiti tubercolari. Malformazioni polmonari. Stenosi tracheo-bronchiali. Patologia dello sterno. Tumori bronco-polmonari benigni e maligni. Metastasi polmonari. Tumori della pleura e del mediastino. Patologie del diaframma. Traumi del torace.

*Attività professionalizzante*

Drenaggio pleurico. Biopsia trans-toracica. Broncoscopia.

## **ESAME FINALE**

### **Orale**

*La montagna incantata* - T. Mann,  
*Gravity* - di A. Cuarón  
*Aria (per respirare)* - in Secret Love di Giovanni Allevi  
*Forme uniche nella continuità dello spazio* - Umberto Boccioni

## **Corso integrato di PATOLOGIA INTEGRATA II**

### **Esame**

#### ***Malattie dell'Apparato Uropoietico (Nefrologia e Urologia)***

##### *Obiettivi generali*

Lo studente deve acquisire una adeguata conoscenza delle malattie più rilevanti del sistema urologico-riproduttivo maschile, sotto il profilo della ricerca di base, nosografico, etiopatogenetico, fisiopatologico, anatomopatologico e clinico .

##### *Contenuti del corso*

Patologie del rene (tumori del rene, calcolosi, infezioni, patologie ostruttive, malformazioni)

Patologie della via escrettrice (tumori delle vie escrettrici, infezioni, calcolosi, patologie ostruttive, malformazioni)

Patologie vescicali (tumori della vescica, diverticoli, infezioni, vesciche neurologiche, incontinenza urinaria)

Patologie prostatiche (ipertrofia prostatica benigna, prostatiti, carcinoma prostatico)

Patologie del testicolo (tumori del testicolo, patologie benigne)

Patologie dell'apparato riproduttivo maschile (infertilità, tumori, patologie benigne)

Patologie del pene e dell'uretra (tumori, infezioni, malformazioni, deficit erettivo, patologie ostruttive, patologie benigne)

##### *Attività professionalizzante*

Lo studente deve sviluppare una capacità di ragionamento clinico adeguato ad analizzare e risolvere i problemi clinici delle varie affezioni urologiche e dell'apparato riproduttivo maschile, imparare a riconoscere i segni clinici caratterizzanti le diverse patologie e soprattutto i sintomi iniziali che permettano una diagnosi precoce. Deve conoscere le procedure diagnostiche di laboratorio più idonee ed essere capace di applicarle correttamente, deve saper proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica per immagine. Deve saper riconoscere immediatamente le situazioni cliniche di emergenza, ponendo in atto le procedure di primo intervento e deve essere capace di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista urologo, rispetto a quelle che possono essere gestite dal medico generalista. Deve, comunque, essere in grado di proporre la procedura terapeutica più idonea per le singole patologie.

Si ritiene inoltre fondamentale:

- la conoscenza dei sintomi e segni sospetti di un processo espansivo a carico dell'apparato urogenitale,
- la capacità di eseguire un completo esame obiettivo con specifica competenza nell'ambito urologico, compresa una esplorazione rettale,
- l'individuazione delle principali manifestazioni cliniche delle singole patologie urologiche,
- la conoscenza dello strumentario utilizzabile nelle urgenze di interesse urologico,
- la conoscenza dello strumentario endoscopico utilizzabile in ambito urologico,
- la conoscenza delle nuove tecniche mini-invasive e laparoscopiche utilizzabili in ambito urologico,



- l'acquisizione di un corretto approccio e la gestione del paziente con patologia neoplastica di interesse urologico,
- la conoscenza degli effetti delle terapie mediche e chirurgiche utilizzabili in urologia con riferimento ai possibili effetti collaterali e complicanze.

## ESAME FINALE

### Orale

*Il bell'Antonio* - di V. Brancati  
*Shame* - regia di S. McQueen  
*Smoke On The Water* - Deep Purple  
*Fountain 1917* - Marcel Duchamp

## Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA VII

### Idoneità

#### **Malattie dell'Apparato Cardiovascolare, Malattie dell'Apparato Respiratorio, Chirurgia Generale**

#### *Obiettivi generali*

Attraverso la presentazione di casi clinici e di percorsi diagnostici lo studente deve applicare le nozioni acquisite nelle Patologie integrate del semestre e rielaborarle al fine di esercitare il ragionamento clinico. L'obiettivo del corso è quindi quello di permettere allo studente 1) di giungere alla diagnosi avvalendosi di una analisi del quadro clinico 2) di focalizzare il timing della strategia diagnostica e 3) di impostare l'indicazione terapeutica con cenni di terapia.

#### *Contenuto del corso*

Gli argomenti saranno riproposti attraverso la presentazione di casi clinici relativi alle patologie integrate svolte nel semestre.

## ESAME FINALE

### Scritto

## LINGUA INGLESE ( IV)

### Idoneità

#### *Obiettivi generali*

Consolidare e ampliare il lessico specialistico attraverso la lettura di testi specialistici e divulgativi. Riconoscere le caratteristiche linguistiche e testuali dei generi tipici della comunicazione medico-scientifica.

Individuare la fraseologia tipica di un genere testuale specialistico (collocazioni, colligazioni, idiomi, *sentence frames*).

Saper scrivere in inglese un *abstract*.

Utilizzare *corpora* comparabili o paralleli per risolvere problemi linguistici.

*Il materiale didattico utilizzato a lezione sarà disponibile anche sulla piattaforma Moodle.*

## ESAME FINALE

### Scritto

## DIDATTICA ELETTIVA

Programmata dai Corsi dell'anno sarà pubblicizzata sul sito del Corso di Laurea

## IV ANNO II SEMESTRE

### Corso integrato di **PATOLOGIA INTEGRATA MEDICO-CHIRURGICA III**

#### **Esame**

#### ***Gastroenterologia, Endocrinologia, Chirurgia Generale, Scienze Tecniche di Dietetiche Applicate***

##### *Obiettivi generali*

Conoscere epidemiologia, eziologia, fisiopatologia, modalità di presentazione clinica, modalità diagnostiche biochimiche e strumentali e cenni di terapia delle malattie dell'apparato digerente ed endocrino metaboliche a più frequente riscontro nella popolazione. Conoscere di tali patologie, in modo integrato, gli aspetti medici e chirurgici.

Acquisire la capacità di interagire con il paziente con malattie dell'apparato digerente o endocrino-metaboliche attraverso la raccolta dell'anamnesi e della storia clinica "problem oriented". Saper identificare i problemi attivi del malato e saper inquadrare i principali esami da richiedere per completare il procedimento diagnostico.

#### ***Malattie dell'Apparato Digerente***

##### *Contenuto del corso*

Ittero e colestasi: approccio diagnostico nel paziente con ittero epatocellulare (epatiti acute virali, tossiche, iatrogene..) e con ittero extraepatico (litiasi della colecisti e delle vie biliari, neoplasie delle vie biliari e pancreatiche). Elevazione cronica delle transaminasi: percorsi diagnostici (steatosi, steatoepatite non alcolica, epatiti croniche virali, epatopatia alcolica, malattie metaboliche). L'insufficienza epatica acuta e cronica, l'epatite fulminante e la cirrosi epatica, le complicanze della cirrosi epatica (ipertensione portale, emorragia da varici esofagee, ascite, encefalopatia epatica, epatocarcinoma). La patologia esofagea come causa frequente di dolore toracico: la malattia da reflusso gastro-esofageo, i disturbi della motilità esofagea.

Emorragie digestive (ematemesi e melena) percorso diagnostico, quadri clinici, fattori prognostici, principi di terapia medica ed endoscopica. Gastropatia da FANS. Il dolore addominale acuto: quadri clinici (ulcera peptica, colecistite, pancreatite acuta, colica biliare, occlusione intestinale, patologia vascolare addominale appendicite) e approccio diagnostico. Dispepsia funzionale. Gastriti acute e croniche. Malattia peptica. I rapporti tra patologia gastroduodenale e infezione da HP. I tumori dell'esofago e dello stomaco. Pancreatite acuta e cronica. Calo ponderale: fisiopatologia, quadri clinici e approccio diagnostico (malassorbimento, pancreatite cronica, malattia celiaca). Malattie infiammatorie croniche intestinali (colite ulcerosa e morbo di Crohn).

Modificazioni dell'alvo: quadri clinici e percorsi diagnostici nelle diarree acute croniche; la sindrome dell'intestino irritabile; la stipsi. Malattia diverticolare e diverticolite. Epidemiologia e strategie di screening del cancro colon-rettale nella popolazione. I tumori del colon-retto. Indicazione alle principali indagini in gastroenterologia: EDGS, colonscopia, biopsia epatica, ecografia.

#### ***Sistema endocrino e metabolismo***

##### *Contenuto del corso*

Le malattie dell'ipotalamo, dell'adenoipofisi e della neuroipofisi. Il gozzo e le malattie da deficit dell'apporto iodico. Ipotiroidismi e tireotossicosi. Tiroiditi. Tumori della tiroide. Ipparatiroidismi

e iperparatiroidismi. Diabete mellito tipo I e II e loro complicanze. Ipocorticosurrenalismi. Ipercorticosurrenalismi. Le malattie della midollare del surrene. Le sindromi poliendocrine autoimmuni. Le neoplasie endocrine multiple. Iperensioni endocrine. La chirurgia endocrina: tiroide, paratiroidi, surrene e pancreas. Disordini dello sviluppo puberale. Infertilità maschile. Ipogonadismi. Tumori testicolari. Disfunzione erettile. Iperandrogenismi ed amenorre. Le dislipidemie e la sindrome metabolica. Obesità e magrezza. Aspetti dietetici delle malattie endocrine e del metabolismo. Le sindromi ipoglicemiche. Le emergenze endocrine e metaboliche.

#### *Attività professionalizzante*

Colloquio e anamnesi nel paziente gastroenterologico e endocrinologico. Manovre semeiologiche nell'esame obiettivo del paziente gastroenterologico e endocrinologico. Esami biochimici e strumentali nel paziente gastroenterologico e endocrinologico (indicazioni e appropriatezza nel procedimento diagnostico, interpretazione nel ragionamento clinico). Saper identificare dal colloquio e dall'esame obiettivo i problemi attivi del malato gastroenterologico e endocrinologico e saper impostare un procedimento diagnostico appropriato. Assistere ad esami endoscopici, a paracentesi e ad esami ecografici.

Valutazione dello stato nutrizionale attraverso le metodiche delle interviste dietetiche o delle misure antropometriche.

#### **Scienze Tecniche mediche applicate**

Aspetti nutrizionali nel paziente gastroenterologico e endocrinologico.

#### **ESAME FINALE**

#### **Scritto e orale e prova pratica preliminare**

#### **Testi consigliati:**

*Manuale di Gastroenterologia* - Coordinamento Nazionale Docenti Universitari di Gastroenterologia-Editrice EGI, 2013.

Harrison. *Principi di medicina interna* - diciottesima edizione (volume con DVD-ROM) di Dan L. Longo (Autore), Anthony S. Fauci (Autore), & 4 altri

Greenspan - Gardner - Shoback, *Endocrinologia generale e clinica*, Ed. Piccin, 2009.

*Il materiale presentato dal corso è reso disponibile sulla piattaforma moodle e-learning 2*

*Paula* – I Allende

*Il ragazzo mucca* – M Serra

*Il pranzo di Babette* – G Axel

*My Big Mouth - in Be Here Now* - Oasis

*Mela* - Domenico Gnoli

#### **Corso integrato di ANATOMIA PATOLOGICA E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE**

#### **Esame**

#### **Anatomia Patologica**

#### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere i quadri anatomo-patologici in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati. Lo studente dovrà essere in grado di correlare l'anatomia patologica con l'epidemiologia, la genetica e la biologia molecolare come

chiave per la comprensione dei processi eziopatogenetici e come metodo per comprendere la storia naturale dei processi morbosi. Lo studente al termine del corso dovrà essere cosciente dell'apporto dell'anatomia patologica nel processo decisionale del medico, nella diagnosi e prevenzione e nella stadiazione dei processi morbosi e nel controllo degli effetti della terapia.

*Contenuti del corso*

#### MALATTIE IMMUNITARIE

Sindrome da immunodeficienza acquisita. Amiloidosi.

#### PATOLOGIA DELL'APPARATO EMO-LINFOPOIETICO

Anemie. Policitemia. Malattie emorragiche. Coagulazione intravascolare disseminata. Linfadeniti. Neoplasie linfoidi: definizione e classificazione. Leucemia/linfoma linfoblastico. Leucemia linfatica cronica/linfoma a piccoli linfociti; linfoma follicolare e linfoma a grandi cellule. Linfoma di Burkitt. Mieloma multiplo. Macrolobulinemia di Waldenström. Malattia da catene pesanti. Linfoma/leucemia a cellule T. Micosi fungoide e sindrome di Sezary. Malattia di Hodgkin. Leucemia mieloide acuta; sindrome mielodisplastica. Malattie mieloproliferative. Istiocitosi a cellule di Langerhans. Iperplasia timica e timomi.

#### PATOLOGIA DELL'APPARATO ENDOCRINO

Adenomi ipofisari e iperipituitarismi. Ipopituitarismi. Sindromi ipofisarie del lobo posteriore. Craniofaringioma. Iperitiroidismo ed ipotiroidismo. Tiroiditi. Gozzo. Adenomi tiroidei. Carcinomi tiroidei. Iperparatiroidismo primario e secondario. Iparatiroidismo. Diabete mellito. Neoplasie endocrine del pancreas. Sindrome di Cushing. Iperaldosteronismo primario. Sindrome adrenogenitale. Insufficienza acuta cortico-surrenalica; sindrome di Waterhouse-Friderichsen. Insufficienza cronica corticosurrenalica (malattia di Addison). Adenoma corticosurrenale. Carcinoma corticosurrenale. Feocromocitoma. Paragangliomi. Neuroblastoma. Neoplasie endocrine multiple (MEN).

#### PATOLOGIA DELL'APPARATO GENITALE FEMMINILE

Malattia infiammatoria pelvica. Condiloma acuminato. Carcinoma e neoplasia intraepiteliale vulvare. Malattia di Paget extramammario. Carcinoma e neoplasia intraepiteliale cervicale. Endometriosi. Iperplasia endometriale. Carcinoma dell'endometrio. Leiomiomi. Neoplasie ovariche. Mola idatiforme. Mola invasiva. Corioncarcinoma.

#### PATOLOGIA DELL'APPARATO GENITALE MASCHILE

Carcinoma del pene. Tumori testicolari. Iperplasia prostatica. Carcinoma della prostata.

#### PATOLOGIA DELLA MAMMELLA

Malattia fibrocistica mammaria. Iperplasia epiteliale. Adenosi sclerosante. Papillomi. Fibroadenoma. Tumore filloide. Carcinoma mammario.

#### PATOLOGIA CUTANEA

Nevi melanocitari. Nevi displastici. Melanoma. Cheratoacantoma. Cheratosi attinica. Carcinoma squamoso. Carcinoma basocellulare.

#### PATOLOGIA DELL'OSSO

Malattia di Paget. Osteosarcoma. Condrosarcoma.

#### PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

Edema cerebrale. Iperensione endocranica ed erniazioni. Idrocefalo. Ematoma epidurale e subdurale. Encefalopatia ischemica. Infarto cerebrale. Emorragia intracerebrale. Emorragia subaracnoidea ed aneurismi. Malformazioni vascolari. Encefalopatia ipertensiva. Meningiti acute e croniche.

Ascesso cerebrale. Meningoencefaliti virali: caratteri generali. Encefalite erpetica, Encefalite da HIV. Leucoencefalopatia multifocale progressiva. Encefalopatie spongiformi (malattie da prioni). Sclerosi multipla. Encefalomieliti acute disseminate. Malattia di Alzheimer. Malattia di Pick. Malattia di Parkinson. Neoplasie cerebrali: caratteri generali e classificazione. Astrocitomi. Oligodendrogliomi, Ependimomi. Tumori embrionari. Meningiomi.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e orale**

## **Corso integrato di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI**

### **Esame**

#### ***Diagnostica per immagini, Scienze tecniche mediche applicate***

##### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in condizioni di conoscere: la natura delle bioenergie impiegate in diagnostica, il loro impiego e i rischi ad esso legati; le basi fisiche e tecniche delle principali metodiche di diagnostica per immagini, il loro funzionamento e i criteri di formazione delle immagini; le basi biochimiche, farmacodinamiche e farmacocinetiche, gli effetti collaterali e secondari dei mezzi di contrasto; l'anatomia radiologica, la semeiotica radiologica ed i protocolli diagnostici delle principali patologie degli apparati respiratorio, digerente, genitourinario e muscoloscheletrico; i principi tecnici, le generalità e le applicazioni cliniche della radiologia interventistica e della radioterapia. Lo studente sarà inoltre introdotto alla metodologia di analisi e di interpretazione degli aspetti normali e patologici principali riguardanti le immagini di radiologia tradizionale, tomografia computerizzata, ecografia, risonanza magnetica e di medicina nucleare.

##### *Contenuti del corso*

Le bioenergie: basi fisiche e applicazioni delle energie di interesse medico (radiazioni, ultrasuoni, campi magnetici).

La formazione delle immagini diagnostiche: principi fisici e tecnici di formazione dell'immagine radiologica, ecografica, TC, RM, scintigrafia.

La radioprotezione: principi radiobiologici di base e criteri di ottimizzazione dell'impiego di radiazioni ionizzanti a scopo diagnostico.

Le metodiche di diagnostica per immagini: struttura e funzione delle apparecchiature di radiologia tradizionale, ecografia, TC, RM e medicina nucleare.

I mezzi di contrasto in diagnostica per immagini: basi biochimiche, farmacodinamiche e farmacocinetiche, effetti collaterali e secondari. L'apparato respiratorio: anatomia radiologica, semeiotica radiologica generale, semeiotica radiologica e protocolli diagnostici delle principali patologie.

Il fegato, le vie biliari, il pancreas e la milza: anatomia radiologica, semeiotica radiologica generale, semeiotica radiologica e protocolli diagnostici delle principali patologie.

Il tubo digerente: anatomia radiologica, semeiotica radiologica generale, semeiotica radiologica e protocolli diagnostici delle principali patologie.

L'apparato urinario e genitale maschile: anatomia radiologica, semeiotica radiologica generale, semeiotica radiologica e protocolli diagnostici delle principali patologie.

L'apparato genitale femminile e la mammella: anatomia radiologica, semeiotica radiologica generale, semeiotica radiologica e protocolli diagnostici delle principali patologie.

L'apparato muscoloscheletrico: anatomia radiologica, semeiotica radiologica generale, semeiotica radiologica e protocolli diagnostici delle principali patologie.

La radiologia interventistica: principi tecnici, generalità, applicazioni cliniche.

La radioterapia: principi tecnici, generalità, applicazioni cliniche.

*Attività professionalizzante*

Lo studente sarà introdotto alla metodologia di analisi e di interpretazione degli aspetti normali e patologici principali riguardanti le immagini di radiologia tradizionale, tomografia computerizzata, ecografia, risonanza magnetica e medicina nucleare.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto, Orale e prova pratica in corso di esame**

*La verità sul caso Valdermar* – E. Allan Poe

*La mosca (The Fly)* – regia di David Cronenberg

*Take Five* - di Paul Desmond in Time Out di The Dave Brubeck Quartet

*X-Art* - N. Veasey

## **Corso integrato di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA I**

### **Idoneità**

#### **Farmacologia**

##### *Obiettivi Generali*

Alla fine del corso lo studente deve conoscere il meccanismo di azione dei farmaci naturali, sintetici e biotecnologici e le metodologie idonee per la valutazione degli effetti dei farmaci e della farmacocinetica, per la determinazione e il controllo delle posologie, per la rilevazione e valutazione delle reazioni avverse; saper valutare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio degli interventi farmacologici; sapere informare correttamente il paziente dei vantaggi, limiti ed inconvenienti della terapia con i farmaci prescritti; sapere redigere correttamente i principali tipi di ricetta medica; essere consapevole dell'importanza ai fini terapeutici della *compliance* del paziente alla terapia scelta e dei vari fattori che la influenzano, compreso il ruolo determinante del rapporto medico-paziente.

##### *Contenuti del corso*

Tecniche di valutazione dell'attività farmacologica. Agonisti ed antagonisti: i recettori dei farmaci e i processi di trasduzione del segnale farmacologico. La valutazione della risposta farmacologica e i processi di adattamento nei trattamenti cronici. Farmacocinetica: assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. I principali parametri farmacocinetici e il calcolo della dose. Chemioterapia e farmaci antibiotici Le basi farmacologiche della terapia delle infezioni. Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nella insufficienza cardiaca, nell'ipertensione, nell'insufficienza coronarica e nelle aritmie. Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci diuretici Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nell'asma bronchiale. Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci antiinfiammatori ed immunosoppressori.

### **Testi consigliati:**

Goodman Gilman, *Basi Farmacologiche della Terapia*;

Annunziato L. - Di Renzo G., *Trattato di Farmacologia*. Ed. Idelson-Gnocchi

Rossi, Cuomo, Riccardi, *Farmacologia, principi di base e applicazioni terapeutiche*. Minerva Medica

Katzung, *Farmacologia Generale e Clinica*. Ed. Piccin

## **ESAME FINALE**

### **Orale**

*Noi, i ragazzi dello zoo di Berlino* - F. Christiane  
*Trainspotting* – regia di D. Boyle  
*Brown Sugar* - The Rolling Stones  
*Lullaby Spring* – D. Hirst

## **Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA INTEGRATA VIII**

### **Esame**

#### ***Endocrinologia, Medicina Interna, Chirurgia Generale***

##### *Obiettivi generali*

Permettere allo studente 1) di giungere alla diagnosi avvalendosi di una analisi del quadro clinico 2) di focalizzare il timing della strategia diagnostica e 3) di impostare l'indicazione terapeutica con cenni di terapia.

##### *Contenuti del corso*

Gli argomenti relativi alle patologie integrate svolte nel semestre saranno riproposti attraverso la presentazione di casi clinici.

*L'esame consisterà nella simulazione di due casi clinici rispettivamente ad orientamento chirurgico e medico in cui lo studente dovrà dimostrare il ragionamento clinico per giungere alla diagnosi e saper indicare la strategia diagnostica ed eventuali cenni di terapia.*

## **ESAME FINALE**

### **Orale**

*Logica della scoperta Scientifica* – KR Popper  
*Stairway to Heaven* – Led Zeppelin

## **DIDATTICA ELETTIVA DEL SEMESTRE**

È raccomandata la partecipazione a un Corso Monografico che affronterà i seguenti argomenti: lettura di un lavoro scientifico, scrittura della tesi di laurea, orientamento alle specialità mediche, conflitto di interessi in medicina, organizzato dai docenti del semestre.

I docenti del semestre organizzano internati elettivi su richiesta degli studenti.

## V ANNO I SEMESTRE

### Corso integrato di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA II

#### Esame

#### **Farmacologia**

##### *Contenuti del corso*

Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nelle neoplasie.

Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nelle malattie del sistema endocrino.

Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nelle malattie dell'apparato gastrointestinale.

Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nella epilessia.

Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nelle malattie degenerative del SNC.

Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nelle malattie psichiatriche.

Le basi farmacologiche dell'impiego terapeutico dei farmaci nel dolore.

Tossicodipendenza.

Farmacogenetica e farmacogenomica.

Le reazioni avverse ai farmaci e le interazioni tra i farmaci.

La farmacovigilanza.

#### **Testi consigliati:**

Goodman, Gilman, *Basi Farmacologiche della Terapia*.

Annunziato L. - Di Renzo G., *Trattato di Farmacologia*. Ed. Idelson-Gnocchi

Rossi, Cuomo, Riccardi, *Farmacologia, principi di base e applicazioni terapeutiche*. Ed. Minerva Medica

Katzung, *Farmacologia Generale e Clinica*. Ed. Piccin

#### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

*Farma&Co – Marcia Angell*

### Corso integrato di PATOLOGIA INTEGRATA IV

#### Esame

#### **Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie del Sangue, Reumatologia**

##### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado alla fine del corso di *conoscere* i principali aspetti eziologici, fisiopatologici, clinici, diagnostici e terapeutici delle patologie immunologiche ed allergologiche, del sistema ematopoietico, reumatologiche ed infettive di più frequente riscontro; di *saper valutare* il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio degli interventi terapeutici; di *sapere informare* correttamente il paziente dei vantaggi, limiti ed inconvenienti della terapia proposta/ prescritta. Particolare attenzione verrà posta al ragionamento clinico, all'approccio necessario per giungere ad un corretto inquadramento diagnostico, sviluppando il con-



retto di una *'evidence based medicine'*. Rilievo verrà dato alle moderne tecnologie di laboratorio ed al loro impiego per una precisa diagnosi differenziale, momento indispensabile al fine di disegnare un corretto programma terapeutico. Alcune delle patologie trattate permetteranno di affrontare approcci terapeutici innovativi che sono ormai entrati nella pratica terapeutica comune, i.e. trapianto di cellule staminali, immunoterapia, uso di anticorpi monoclonali, ecc.

### **Immunologia Clinica ed Allergologia**

#### *Contenuti del corso*

Principali metodiche per la valutazione del sistema immunitario. Immunodeficienze primitive: immunodeficienza comune variabile. Agammaglobulinemia X-linked. Deficit di IgA. Immunodeficienza combinata. Deficit primitivi dei fagociti. Immunodeficienze secondarie. Immunodeficienza acquisita: aspetti immunologici e patogenesi dell'AIDS. Malattie allergiche: pollinosi. asma bronchiale allergica. allergia alimentare. Allergia a farmaci. Vasculiti.

Cenni di immunoterapia. Trapianti (per le immunodeficienze). Immunoterapia sostitutiva, soppressiva e immunomodulante. Cenni di terapia genica per le immunodeficienze.

Vaccini: aspetti immunologici, reazioni avverse, nuovi vaccini preventivi e terapeutici.

### **Malattie del sangue**

#### *Contenuti del corso*

Fisiopatologia e diagnostica del sistema emopoietico. Approccio diagnostico e terapeutico delle anemie. Insufficienze midollari. Mielodisplasie. Disordini mieloproliferativi cronici. Disordini linfoproliferativi cronici. Linfomi maligni. Leucemie acute mieloidi. Leucemie acute linfoidi. Terapia di supporto. Uso dei fattori di crescita. Inquadramento e terapia delle coagulopatie. Trapianto autologo ed allogenico di cellule staminali.

### **Reumatologia**

#### *Contenuti del corso*

Classificazione delle malattie reumatiche. Semeiotica reumatologica, Valutazione del dolore in reumatologia. Il laboratorio in reumatologia. Artrite reumatoide. Artriti idiopatiche giovanili, morbo di Still. Connettiviti: LES, sindrome da anticorpi antifosfolipidi, sindrome di Sjogren, sclerosi sistemica, dermatopolimiosite, connettivite mista, connettivite indifferenziata. Reumatismi extra articolari .

#### *Attività professionalizzante*

Colloquio e anamnesi nel paziente con patologia immunologica ed ematologica.

Esami emato-chimici, immunologici necessari per un corretto iter diagnostico.

Informazione al paziente, scelta terapeutica, consenso informato.

Concetti di terapia convenzionale e sperimentale. Fasi di un protocollo terapeutico.

Discussione critica ed inquadramento diagnostico-terapeutico di patologie onco-ematologiche.

Discussione critica ed inquadramento diagnostico-terapeutico di una coagulopatia.

Preparazione, conservazione e distribuzione degli emocomponenti

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto e Orale**

*Story of Louis Pasteur – P Muni*  
*Philadelphia – regia di J Demme*  
*Pino e gli anticorpi – Youtube*

## **Corso integrato di PATOLOGIA INTEGRATA V**

### **Esame**

#### ***Malattie Infettive, Endocrinologia, Urologia, Ginecologia e Ostetricia***

##### *Obiettivi generali*

Il corso vuole fornire strumenti conoscitivi e metodologici per un corretto approccio alle patologie infettive e alla riproduzione umana.

##### *Contenuti del corso*

#### ***Malattie Infettive***

Infezioni per apparato: testa e collo, tratto respiratorio, tratto intestinale e cavo addominale; meningi e sistema nervoso centrale; apparato cardiovascolare; ossa e articolazioni (tutte le infezioni per apparato saranno trattate distinguendo le forme da acquisizione nosocomiale, comunitaria o secondaria a procedure sanitarie; sarà trattata la patologia da biofilm). La sepsi comunitaria (febbre tifoide e brucellosi) e nosocomiale. Le infezioni nel paziente immunocompromesso (emato-oncologico e/o sottoposto a trapianto). Le infezioni a trasmissione sessuale. Le epatiti virali. La sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS). Malaria e leishmaniosi. Profilassi delle infezioni ospedaliere.

#### ***Endocrinologia***

Disendocrinie sessuali. Diagnostica differenziale e terapia dell'infertilità maschile.

#### ***Urologia***

Patologie dei genitali maschili congenite e acquisite. Varicocele: diagnostica e trattamento. Malattie infiammatorie genitali maschili. Clinica e terapia della Disfunzione Erettile. Oligoastenospermie: eziopatogenesi e trattamento.

#### ***Ginecologia ed ostetricia***

Diagnosi differenziale e trattamento dell'infertilità femminile. Le tecniche di fecondazione assistita.

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

*La città' della gioia* – D Lapierre  
*Venuto al mondo* – M Mazzantini  
*Il Dott Semmelweis* – G Céline

## **Corso integrato di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO**

### **Esame**

#### ***Neurologia, Neurochirurgia, Neuroradiologia***

##### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere i principi della neuro-fisiopatologia e della diagnostica neurologica; di saper effettuare un esame neurologico; di saper indirizzare correttamente il paziente nell'iter terapeutico.

### *Contenuto del corso*

- anatomia e fisiologia del sistema somatosensoriale e motorio;
- esami neuroradiologici, doppler ed esame del liquor;
- sistema visivo; oculomozione, diplopia e nistagmo, esame del fundus e neurite ottica;
- cefalee primarie e secondarie, sistema trigeminale, nevralgie; terapia del dolore;
- coma, morte cerebrale;
- malattie cerebrovascolari; nuove acquisizioni terapeutiche nella terapia dell'ictus cerebri;
- epilessia e sincopi; video EEG di crisi e pseudocrisi; terapia dell'epilessia;
- aspetti di neuropsichiatria infantile: sviluppo psicomotorio, malformazioni cerebrali;
- sindrome parkinsoniana, movimenti involontari e demenze;
- malattie infiammatorie del sistema nervoso: meningiti, sclerosi multipla, polineuropatie infiammatorie e terapie attive sul sistema immunitario;
- neuropatia diabetica, lombosciatalgia, miastenia;
- neurochirurgia dei traumi cranici e spinali; tumori ed ipertensione endocranica;
- terapia chirurgica dell'epilessia e della malattia di Parkinson.

### *Attività professionalizzante*

Esercitazioni pratiche in reparto a letto del paziente e nei servizi di diagnostica neurofisiologica e neuroradiologica. Gestione infermieristica e riabilitazione motoria del paziente colpito da ictus cerebri.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e Orale**

*Still Alice* – regia di R Glatzer  
*Fiori per Algernon* – D. Keyes  
*Amour* – regia di M. Haneke  
*L'assenzio* – Edgar Degas

## **Corso integrato di MEDICINA INTERNA, CHIRURGIA GENERALE I**

### **Esame**

### ***Medicina interna, Chirurgia generale, Oncologia medica, Radioterapia***

#### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere le sindromi complesse mediche e chirurgiche di più rilevante significato e di maggior frequenza clinica; di saper effettuare una valutazione globale, diagnostica e terapeutica; essere cosciente delle integrazioni di sintomi, segni, alterazioni funzionali e della loro aggregazione. Inoltre il Corso Integrato intende descrivere l'epidemiologia, l'inquadramento clinico, la diagnosi e la terapia delle più frequenti malattie neoplastiche dei vari organi ed apparati, con le necessarie correlazioni patologiche, laboratoristiche, farmacologiche, radioterapiche ed algologiche, per consentire allo studente di valutare unitamente il paziente neoplastico, inserirlo nel protocollo diagnostico più idoneo e applicare correttamente la principale flow-chart di terapia e di follow-up.

#### *Contenuto del corso*

Il corso è svolto in forma di seminari clinici integrati con partenza dalla presentazione di casi clinici. Eventuali Linee Guida o Consensi di esperti sull'argomento affrontato verranno presentate e

discusse criticamente. Le tematiche affrontate saranno le seguenti:

- 1) Approccio e diagnostica differenziale nel paziente con Febbre e FUO
- 2) Gestione del paziente con tosse e dispnea
- 3) Gestione del paziente con scompenso cardiaco, edema polmonare e versamento pleurico
- 4) Gestione del paziente che abusa di sostanze voluttuarie (alcol, tabacco, stupefacenti)
- 5) Gestione del paziente con dolore addominale acuto e cronico
- 6) Gestione del paziente con emorragia digestiva
- 7) Gestione del paziente con neoplasia di mammella, utero, prostata
- 8) Problematiche nella gestione del paziente nel post-operatorio
- 9) Gestione del paziente con embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- 10) Linee guida sullo screening e le terapie del paziente oncologico

*Attività professionalizzante*

È prevista la frequenza in reparti di medicina e chirurgia sotto la guida di un tutor per acquisire la capacità di inquadramento, la competenza clinica e decisionale relativamente al procedimento diagnostico, alla gestione terapeutica e al follow up clinico del paziente.

## **ESAME FINALE**

### **Orale**

#### **Testi consigliati**

Amoroso A., Rossi Fanelli F., *Medicina Interna, l'Essenziale*, A. Delfino Editore, Roma 2012

Harrison, *Principi di Medicina Interna*, 2012, Casa Editrice Ambrosiana

Amoroso A., Irace L., Rendina E.A., Urciuoli P., Redler A., *Semeiotica Chirurgica - Metodologia, Clinica e Terapia* – Antonio Delfino Editore, Roma 2014

*I miei luoghi oscuri* – J. Ellroy

*Arancia meccanica* – Regia di Stanley Kubrick

*Vengo anch'io. No, tu no* - Enzo Jannacci

*Concetto spaziale – attesa* - Lucio Fontana

## V ANNO II SEMESTRE

### Corso integrato di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA

#### Esame

#### **Malattie cutanee e veneree**

##### *Obiettivi generali*

Alla fine del corso lo studente deve saper riconoscere le principali malattie cutanee e veneree e le patologie suscettibili di trattamento chirurgico plastico; saper effettuare un approccio diagnostico attraverso l'anamnesi, l'esame obiettivo e gli esami strumentali delle patologie cutanee di più comune osservazione; essere consapevole delle necessità di effettuare una selezione dei pazienti da inviare allo specialista.

##### *Contenuti del corso*

Malattie cutanee e veneree di più frequente riscontro e principali indirizzi terapeutici.

Caratteristiche principali dell'approccio medico (raccolta dell'anamnesi ed esame obiettivo) nei pazienti con malattie cutanee e veneree con uso appropriato della terminologia relativa alle lesioni elementari cutanee.

Significato diagnostico dei sintomi: prurito, parestesie, iperestesia, bruciore e dolore.

Etiopatogenesi, fisiopatologia, dati di laboratorio anatomo-clinico, complicanze e possibili terapie delle seguenti malattie: malattie cutanee virali, parassitose, micotiche, batteriche, protozoarie. Sifilide e malattie sessualmente trasmesse.

Nei, precancerosi, tumori cutanei benigni e maligni, linfomi.

Patologia immunomediata a carattere bolloso (pemfigo, pemfigoidi, dermatite erpetiforme, ecc.).

Dermatite irritativa da contatto. Dermatite allergica da contatto, reazioni cutanee da farmaci.

Orticaria e angioedema; reazione da punture di insetti.

Psoriasi, acne, vitiligine, alopecia, lichen planus.

Dermatite atopica. Dermatite seborroica. Connettivopatie, Genodermatosi.

##### *Attività professionalizzante*

Illustrazione delle metodologie diagnostiche di base e speciali. Anamnesi dermatologica ed esame obiettivo. Comuni indagini di laboratorio impiegate nella diagnosi e prognosi delle malattie cutanee e veneree: indagini microscopiche e colturali, sierologia della sifilide, tests allergico-diagnostici (patch e prick tests). Terapia topica dermatologica.

#### **Chirurgia plastica**

##### *Obiettivi generali*

Lo studente al termine del corso deve saper indicare al paziente le principali tecniche chirurgiche plastiche e ricostruttive con riferimento anche alla chirurgia estetica e deve essere in grado di selezionare tutta quella patologia che può essere inviata al chirurgo plastico.

Finalità della chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica. Generalità sulla guarigione delle ferite. I lembi e gli innesti: concetti generali ed applicazioni. Le plastiche cutanee. La chirurgia plastica e ricostruttiva della parete addominale e delle mammelle.

#### **ESAME FINALE**

##### **Orale**

*Il visconte dimezzato* - Italo Calvino  
*The elephant man* - regia di D. Lynch  
*La pelle che abito* - regia di P. Almodovar  
*The Rising* - Bruce Springsteen  
*Reflection (self portrait)* - Lucian Freud

## **Corso integrato di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA**

### **Esame**

#### ***Psichiatria, Psicologia Clinica, Neuropsichiatria infantile***

##### *Obiettivi generali*

Il corso deve fornire allo studente gli strumenti per saper riconoscere le principali malattie psichiatriche, porre una diagnosi differenziale con i disturbi di natura organica, conoscere le varie metodiche terapeutiche e, soprattutto, essere in grado di stabilire un rapporto con il paziente che tenga conto della complessità e della specificità dello stesso.

Alla fine del corso integrato di Psichiatria e Psicologia Clinica lo studente deve essere in grado di:

- 1) Riconoscere i principali quadri psicopatologici e soprattutto distinguere quei quadri ove il disturbo psicopatologico si evidenzia con una sintomatologia pseudo-organica. Come deve riconoscere anche la possibilità inversa della presenza di disturbi organici che possono essere poco evidenti per la sovrapposizione di manifestazioni funzionali.
- 2) Saper condurre un adeguato colloquio psichiatrico.
- 3) Saper spiegare ai familiari in cosa consista la psicopatologia del paziente e fornire notizie utili per un adeguato comportamento degli stessi nei confronti del paziente.
- 4) Saper identificare e selezionare quei casi clinici che debbono essere inviati a servizi specialistici psichiatrici.
- 5) Saper impostare una corretta terapia psicofarmacologica.
- 6) Riconoscere l'opportunità o la necessità di prescrivere una psicoterapia. Pertanto essere a conoscenza delle diverse metodiche psicoterapiche e delle loro specifiche indicazioni.
- 7) Essere a conoscenza del funzionamento del Dipartimento di Salute Mentale e di poter contattare specifici referenti soprattutto per i casi più gravi e complessi di patologia psichica. Inoltre essere a conoscenza dell'attuale legislazione nel campo della salute mentale ed essere in grado di stilare, in caso di necessità, un certificato di TSO.
- 8) Possedere le nozioni fondamentali riguardanti la prevenzione primaria e secondaria nel campo della salute mentale.
- 9) Possedere elementi di Psichiatria Transculturale che gli permettano di saper contattare ed evidenziare eventuali patologie in pazienti di culture diverse.
- 10) Avere la capacità di stabilire un valido rapporto medico-paziente che è alla base del saper fare del medico, la cui acquisizione ovviamente si svolge soprattutto nell'arco del II triennio. Comunque va tenuto presente che il corso integrato di Psichiatria e Psicologia Clinica è quello che può e deve fornire le basi teoriche e operative più specifiche.

##### *Contenuti del Corso*

Medicina e psichiatria. Modello psicodinamico dello sviluppo psichico. Il colloquio psichiatrico. Normalità, salute e malattia in psichiatria. Nosografia e psicopatologia. Disturbi d'ansia. La disti-

mia. Le fobie. L'isteria. DOC. Ipocondria. Anoressia. Obesità psicogena. Bulimia. I disturbi psicosomatici. I disturbi di personalità. Le perversioni. Le tossicodipendenze. L'alcolismo. Le psicosi affettive: la depressione e la psicosi maniaco-depressiva. Le schizofrenie. La paranoia. Psichiatria e comportamenti criminali. Le reazioni organiche acute. Disturbi psichiatrici secondari ad alterazioni organiche. Le demenze. Il sonno: normalità e patologia. Il sogno. L'adolescenza. Il suicidio.

Il consenso informato. Le urgenze in psichiatria. La terapia psicofarmacologica: possibilità e limiti. La psicoterapia: considerazioni generali. La psicoterapia analitica. Le psicoterapie di gruppo. La psicoterapia relazionale. La terapia integrata delle psicosi. La struttura del DSM e la gestione del paziente psichiatrico acuto. Problemi medico-legali in psichiatria.

Psicosi infantili e schizofrenie pre-adolescenziali. Disturbi bipolari, schizo-affettivi e schizofrenici in adolescenza.

#### *Attività professionalizzante*

Il rapporto medico-paziente in medicina ed in psichiatria: analogie e differenze. Discussione di casi clinici.

Determinazione dello status psicopatologico. Attuazione TSO

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

*I fiori blu* – R Queneau

*Il diavolo in corpo* – regia di M. Bellocchio

*Freedom* - J. Hendrix

*L'Estrazione della pietra della follia* – H. Bosch

## **Corso integrato di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA**

### **Esame**

#### *Obiettivi generali*

Il corso ha lo scopo di far conoscere allo studente le patologie reumatologiche a carattere infiammatorio, degenerativo e infettivo di maggiore rilevanza epidemiologica. Ha inoltre lo scopo di introdurre lo studente alle conoscenze basilari delle patologie ortopediche e traumatologiche. Al termine del corso lo studente dovrà saper condurre una visita ortopedica e saper indirizzare il paziente nelle decisioni diagnostiche e terapeutiche

#### *Contenuti del corso*

### **Reumatologia**

Artriti da agenti infettivi, artriti post- infettive e reattive. Spondiloartriti sieronegative: spondilite anchilosante, artrite psoriasica, artriti enteropatiche, spondiloartriti indifferenziate. Artropatie da microcristalli. Artrosi. Osteoporosi. Cenni di terapia delle malattie reumatiche.

### **Malattie apparato locomotore**

Affezioni ortopediche e traumatologiche del rachide. Affezioni ortopediche e traumatologiche del bacino e arto inferiore. Affezioni ortopediche e traumatologiche dell'arto superiore. Tumori ossei. Malattie e tumori della mano. Traumatologia della mano. Elettromiografia delle lesioni nervose perife-

riche. *Esercitazioni pratiche* nei reparti della Clinica Ortopedica con presentazione e discussione di casi clinici e visita ai pazienti ricoverati, frequentazione della sala gessi e della sala operatoria (osservatorio).

### **Medicina fisica e riabilitativa**

Medicina fisica e riabilitativa. Aspetti riabilitativi di scoliosi e cifosi.

### **ESAME FINALE**

#### **Scritto e orale**

*L'amante di Lady Chatterley* - David Herbert Lawrence.  
*Misery non deve morire* - regia di R. Reiner  
*Moby Dick* - Led Zeppelin  
*La nona ora* - M. Cattelan

## **Corso integrato di PATOLOGIA DEGLI ORGANI DI SENSO**

### **Esame**

### **Malattie odontostomatologiche, Chirurgia maxillo-facciale, Malattie dell'apparato visivo, Otorinolaringoiatria, Audiologia, Scienze Tecniche Mediche Applicate**

#### *Obiettivi generali*

Conoscere le più frequenti patologie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche, maxillo-facciali e dell'apparato visivo. Saper fare la diagnosi ed essere coscienti di quando il paziente deve essere indirizzato al medico specialista.

### **Malattie odontostomatologiche**

#### *Contenuti del corso*

La carie: prevenzione e terapia. Anomalie dentarie e patologie dell'A.T.M. Parodontopatie. Prevenzione e diagnosi. Patologia dei tessuti molli del cavo orale.

#### *Esercitazioni pratiche*

Visita odontoiatrica. Ambulatorio odontoiatrico

### **Chirurgia maxillo-facciale**

Tumori dento-facciali. Traumatologia dento-facciale. Indicazione alla terapia chirurgica.

### **Malattie dell'apparato visivo**

Patologia e clinica oculare. Esoftalmo ed enoftalmo. Patologia delle ghiandole lacrimali. Patologia palpebrale. Traumi orbitali. Congiuntiviti e patologia della sclera. Patologia corneale e uveale. Alterazione della pressione endoculare; glaucomi. Patologie del cristallino; cataratta. Patologia retinica; distacco di retina. Malattie del nervo ottico. Elementi di terapia medica in oculistica. Cenni sulle tecniche parachirurgiche e chirurgiche. Fisiopatologia della funzione visiva.

#### *Esercitazioni pratiche*

L'ambulatorio oculistico. La visita oculistica.

### **Otorinolaringoiatria**

#### **Audiologia**

Patologia e clinica delle malattie del naso, dei seni paranasali, del faringe, del laringe e dell'esofago cervicale, dell'orecchio e del sistema vestibolare. Patologia e clinica del sistema linfatico e immuni-



tario di pertinenza ORL. Concetti basilari di Audiologia. La sordità. Terapia medica e indicazioni alla terapia chirurgica in ORL.

*Esercitazioni pratiche*

La visita ORL. La visita Audiologica. L'esame audiometrico nell'adulto e nell'età pediatrica. Diagnostica per immagini in ORL. Tamponamento nasale.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e orale**

*Il Conte di Montecristo (inizio) - A.Dumas*  
*La conversazione - regia di F.F. Coppola*  
*Contact - regia di R. Zemeckis*  
*Figli di un dio minore - Regia di Randa Haines*  
*4'33" - John Cage*  
*Maude Abrantes - A. Modigliani*  
*Cecità - J. Saramago*  
*Profumo di donna - regia di D. Risi*  
*Kind of Blue - Miles Davis*  
*Specchi - M. Pistoletto*

## **Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA IX: SANITA' PUBBLICA**

### **Idoneità'**

### ***Igiene e Sanità Pubblica, Medicina di comunità e del territorio, Medicina del lavoro***

#### *Obiettivi generali*

L'Insegnamento ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere le modalità di conservazione e promozione della salute del singolo, delle comunità e nei luoghi di lavoro; di saper effettuare applicazioni di Medicina Preventiva di Medicina del Lavoro; di essere cosciente dei problemi relativi alla tutela della salute.

#### *Contenuti*

### ***Igiene Generale ed Applicata***

Epidemiologia e prevenzione delle principali patologie infettive. Epidemiologia e prevenzione delle principali patologie cronico-degenerative. Il ruolo dell'educazione sanitaria nella tutela della salute. Valutazione dei processi nel campo della salute: i parametri utilizzati per esprimere la situazione sanitaria nella collettività. Malattie a trasmissione oro-fecale, aerogena, ematica, sessuale, trasmesse da vettori, zoonosi. Igiene delle acque, dell'aria, del suolo, degli alimenti. I problemi sanitari dello smaltimento dei rifiuti. Disinfezione, sterilizzazione e loro applicazioni l'autoclave ed il suo controllo. Valutazione del microclima negli ambienti confinati, particolarmente negli ospedali.

### ***Medicina del Lavoro***

Elementi di normativa in tema di tutela di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Elementi di garanzia e responsabilità per la figura professionale del "medico" nelle strutture sanitarie. Misure generali di tutela, gli effetti sulla salute, l'infortunio e la malattia professionale. Valutazione e gestione

dei fattori di rischio di origine occupazionale, con una particolare attenzione per situazioni esemplificative in ambito ospedaliero: radiazioni ionizzanti, farmaci chemioterapici antitumorali, agenti biologici, rischi organizzativi. Le incombenze mediche in caso di sospetta malattia professionale. Le Lezioni saranno disponibili sulla piattaforma e-learning

#### **Testi consigliati:**

Ricciardi W., La Torre G. et al., Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica. Ed. Idelson Gnocchi, 2012

Signorelli C., Igiene Epidemiologia Sanità Pubblica, Ed. SEU, VI ed., 2011

Cardoni F., Simonazzi S., Appunti del Corso di Medicina del Lavoro e Radioprotezione Medica. Università "Sapienza", Roma, AA 2015-2016, versione ".pdf" gratuita

#### **ESAME FINALE**

**Orale oppure scritto in occasione di sessioni di esami con n. prenotati superiore a n. 20 studenti.**

**VALUTAZIONE : Idoneità che viene registrata nell'esame di Metodologia X al VI anno**

*La chiave a stella* – P Levi

*Casotto* – regia di S. Citti

*Metropolis* – regia di Fritz Lang

*London Calling* - Clash

*Bird in Space* - Brancusi

#### **LINGUA INGLESE ( V )**

##### **Esame**

##### **Obiettivi generali**

A completamento del percorso iniziato il primo anno, gli studenti dovranno essere in grado di raggiungere la piena padronanza del lessico medico-scientifico utilizzando le tecniche di studio acquisite negli anni precedenti. Gli studenti dovranno essere in grado di presentare una relazione orale in lingua inglese su argomenti di tipo medico e di saper scrivere correttamente un *abstract* e una relazione su un testo medico a scelta reperito autonomamente tramite *PubMed*. L'uso di *corpora* comparabili o paralleli si rivelerà particolarmente utile per risolvere problemi di redazione di testi specialistici. L'esame tende ad accertare le competenze linguistiche acquisite durante il corso e consiste in una prova scritta (*cloze test, matching, open questions*).

##### **DIDATTICA ELETTIVA**

È raccomandata la partecipazione al Corso Monografico sui Diritti del Malato Terminale, sulla Terapia del Dolore e sull'Accompagnamento al Fine Vita che sarà coordinata dalla Prof.ssa Cecchi.

Ulteriori seminari saranno programmati e pubblicizzati dai Docenti dell'anno

*Il materiale didattico utilizzato a lezione sarà disponibile anche sulla piattaforma Moodle.*

##### **ESAME FINALE**

##### **Scritto**

## **VI ANNO I SEMESTRE**

### **Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA X: SANITA' PUBBLICA**

#### **Esame**

#### ***Igiene generale ed applicata, Medicina del lavoro, Economia e Management delle Aziende Sanitarie***

##### *Contenuti del corso*

#### ***Igiene generale ed applicata***

Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari: la legislazione sanitaria italiana e l'organizzazione dei servizi. Parametri utilizzati per esprimere la situazione sanitaria nella collettività.

#### ***Medicina del lavoro***

Acquisire le conoscenze relative ai diversi fattori di rischio e patologie occupazionali anche in relazione alle normative vigenti. Patologia da rumore. Patologia da vibrazione. Patologia da R.I. – N.I.R. Patologia da metalli e solventi. Rischi trasversali: Postura, movimentazione manuale dei carichi, Lavoro al VDT, Stress e lavoro. Esposizione a basse dosi e lavoro indoor. Rischi e Patologie nelle professioni sanitarie. Pesticidi

#### **ESAME FINALE**

#### **Scritto**

#### **Testi consigliati**

Casula D., *Medicina del Lavoro*, Ed. Monduzzi, 2000

### **Corso integrato di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE II**

#### **Esame**

#### ***Medicina Interna, Chirurgia Generale***

##### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere le principali problematiche cliniche di ordine internistico e chirurgico del paziente adulto ed anziano sotto il profilo preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, di sapere effettuare semplici pratiche diagnostiche ed impostare comuni presidi terapeutici, di essere cosciente dei rapporti tra benefici, rischi e costi.

##### *Contenuti del corso*

Il corso è svolto in forma di seminari integrati con partenza dalla presentazione di casi clinici. Eventuali Linee Guida o Consensi di esperti sull'argomento affrontato verranno presentate e discusse criticamente. Le tematiche affrontate saranno le seguenti:

- 1) Gestione del paziente con polipatologie e/o anziano
- 2) Riduzione dell'autosufficienza e demenze
- 3) Gestione del paziente con insufficienza renale acuta e cronica
- 4) Gestione del paziente con epatopatia cronica
- 5) Gestione del paziente con patologie cerebro-vascolari acute

- 6) Paziente con anemia: iter diagnostico e gestione
- 7) Gestione del paziente con ernia e laparocele
- 8) Gestione del paziente con neoplasie del colon-retto
- 9) Gestione del paziente con neoplasia gastrica
- 10) Valutazione e trattamento del paziente con addome acuto

#### *Attività professionalizzante*

È prevista la frequenza in reparti di medicina e chirurgia seguiti sotto la guida di un tutor per acquisire la capacità di inquadramento, la competenza clinica e decisionale relativamente al procedimento diagnostico, alla gestione terapeutica e al follow up clinico del paziente.

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

#### **Testi consigliati**

Amoroso A., Rossi Fanelli F., *Medicina Interna, l'Essenziale*, A. Delfino Editore, Roma 2012

Harrison, *Principi di Medicina Interna*, 2012, Casa Editrice Ambrosiana

Amoroso A., Irace L., Rendina E.A., Urciuoli P., Redler A., *Semeiotica Chirurgica - Metodologia, Clinica e Terapia* – Antonio Delfino Editore, Roma 2014

*Faust* - W. Goethe

*Memorie di Adriano* – M Yourcenar

*A straight story* – regia di D. Lynch

*Tre donne* – Regia di R. Altman

*Old Man* - Neil Young, in Harvest

*L'isola dei morti* - Bocklin

### **Corso integrato di PEDIATRIA**

#### **Esame**

#### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia del neonato, del bambino e dell'adolescente; di sapere effettuare diagnosi, terapia, riabilitazione e prevenzione delle principali affezioni pediatriche, di essere cosciente dei costi, rischi e benefici.

#### *Contenuti del corso*

#### ***Pediatria Generale e Specialistica***

##### *Curriculum caratterizzante*

Auxologia. Alimentazione. Vaccinazioni. Incidenti ed avvelenamenti domestici. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria degli handicaps. Il neonato normale e patologico. Ematologia Pediatrica. Nefrologia Pediatrica. Immunologia e allergologia. Oncologia. Malattie infettive. Pneumologia Pediatrica. Cardiologia pediatrica. Reumatologia e malattie autoimmuni. Endocrinologia pediatrica. Metabolismo.

#### ***Chirurgia Pediatrica e infantile***

Ritardo mentale per livelli di gravità. Depressione, ansia e disturbi somatomorfi. Disturbi di regolazione e disturbi del comportamento.

Occlusioni intestinali congenite. Invaginazione intestinale. Appendicite. Stenosi ipertrofica del piloro. Ernie diaframmatiche congenite. Neuroblastoma. Tumori primitivi del rene; malformazioni chirurgiche delle vie urinarie; fimosi; criptorchidismo. Ernie inguinali congenite.

#### *Attività professionalizzante*

Emergenze pediatriche. Il bambino con febbre. Il bambino col mal di pancia. Il bambino con la tosse. Il bambino pallido. Il bambino "che non mangia". Il bambino che non cresce. Il bambino con cianosi o dispnea. Il bambino con infezioni recidivanti. Il bambino con la diarrea.

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

#### **Testi consigliati**

Careddu, Castello, et al., *Pediatria Generale e Specialistica*, Casa Ed. Ambrosiana, Giugno 2002

*Il signore delle mosche* - W. Golding  
*I quasi adatti* - P Hoeg  
*Highway 61 Revisited* - Bob Dylan  
*Keith Haring for kids* - Keith Haring

### **Corso integrato di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA**

#### **Esame**

#### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado di conoscere le problematiche relative alla donna durante la vita riproduttiva, la gravidanza, la menopausa nonché il relativo rischio oncologico. Lo studente deve essere messo al corrente delle principali tecniche diagnostiche sia in ostetricia e ginecologia nonché degli schemi terapeutici sia endocrinologici che chirurgici.

#### *Contenuti del corso*

Fisiologia della gravidanza. Diagnosi di gravidanza. Fisiologia del parto. Semeiologia feto-placentare. Malattie infettive in gravidanza. Diabete ed ipertensione in gravidanza. Anomalie di sede e durata della gravidanza. Patologia della gravidanza. Operazioni ostetriche. Contraccezione. Endocrinologia ginecologica. Endometriosi. Malattia infiammatoria pelvica. Patologia benigna dell'utero e dell'ovaio. Oncologia ginecologica. Patologia della mammella.

#### *Attività professionalizzante*

Ecografia in ostetricia. Menometrorragie disfunzionali. Monitoraggio ostetrico. Malformazioni fetali. Accrescimento fetale. Diagnostica invasiva: biopsia villi coriali, amniocentesi. Malattie sessualmente trasmesse. Diagnostica ginecologica. Menopausa: terapia sostitutiva.

#### *Didattica elettiva*

Programmata dai Corsi dell'anno sarà pubblicizzata sul sito del Corso di Laurea B.

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

*Il diario intimo di Sally Mara* - R Queneau  
*Rosmary's Baby* - regia di R. Polanski  
*Breathe* - Pink Floyd in *The Dark Side of the Moon*  
*L'origine del mondo* - Gustave Courbet

## VI ANNO II SEMESTRE

### Corso integrato di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA XI: MEDICINA LEGALE

#### Esame

#### **Medicina legale**

##### *Obiettivi generali.*

L'obiettivo del corso integrato consiste nel fornire allo studente di medicina un quadro generale sulle finalità e sulla metodologia medico-legale come scienza medica applicata al diritto. Al termine del corso integrato lo studente avrà acquisito gli elementi indispensabili per interpretare i principali quadri di lesività traumatica; conoscere l'ambito giuridico nel quale il medico svolge la propria attività professionale e quali possono essere i risvolti legali; conoscere il metodo medico-legale ed essere in grado di applicarlo; saper redigere correttamente le certificazioni di natura previdenziale, privata e specialistica nonché di diagnosi di morte; saper individuare nel corso della sua futura attività quelle situazioni per cui si renderà necessario redigere il referto; essere cosciente dei principali obblighi deontologici vigenti nell'ambito della professione medica.

##### *Contenuti del corso*

Il corso integrato ha i seguenti contenuti, perseguiti mediante lezioni formali e didattica interattiva a piccoli gruppi.

Fondamenti di diritto civile e penale, la causalità materiale, la causalità psichica, criteri medico-legali per l'accertamento del nesso di causalità.

L'imputabilità. Cause di esclusione o limitazione dell'imputabilità: vizio di mente, stati emotivi e passionali, intossicazione da alcool e stupefacenti, sordomutismo.

Capacità giuridica e capacità civile. Interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno, incapacità naturale. Testamento. Matrimonio.

Delitto di percosse e di lesioni personali. Delitti contro la vita. Interruzione volontaria della gravidanza e aborto criminoso (L. 194/78).

Il regolamento di polizia mortuaria. Concetto biologico e concetto giuridico di morte. La legislazione in tema di trapianti d'organo ed accertamento morte. Compiti del medico necroscopo. I fenomeni post-mortali consecutivi e trasformativi. L'esame esterno del cadavere. Il riscontro diagnostico e l'Autopsia Giudiziaria.

Patologia forense: la morte improvvisa, le lesioni contusive, le lesioni da arma bianca, le lesioni da arma da fuoco, le lesioni da cause termiche, elettriche, bariche, le asfissie meccaniche violente.

Tossicologia forense: la legislazione vigente sulle sostanze d'abuso, diagnosi di morte per avvelenamento o intossicazione da sostanze d'abuso, la ricerca tossicologica delle sostanze d'abuso su vivente e su cadavere.

Ematologia forense: DNA e identificazione personale e di tracce biologiche.

Inquadramento del professionista sanitario in ambito giuridico e deontologico: doveri, potestà e diritti del medico; il consenso informato; il segreto professionale, il segreto d'ufficio, tutela della privacy; l'omissione di soccorso; l'obbligo di referto e di rapporto; il certificato medico; la cartella clinica; le figure giuridiche del medico; le denunce sanitarie obbligatorie; i trattamenti sanitari

obbligatoria. L'Ordine dei Medici ed il codice di deontologia medica. La responsabilità penale, civile, amministrativa e disciplinare delle professioni sanitarie.

Attività del medico legale nel processo penale e civile. La perizia e la consulenza tecnica. Il medico legale come ausiliario di polizia giudiziaria e il sopralluogo. Valutazione del danno alla persona in responsabilità civile.

Assicurazione e previdenza sociale. Tutela privilegiata degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali. L'invalidità pensionabile. L'invalidità da cause di servizio. L'invalidità civile e l'handicap. L'assicurazione privata contro gli infortuni, la malattia, l'invalidità e sulla vita.

La medicina pubblica (certificazioni, relazione medico-paziente e alleanza terapeutica, medicina personalizzata, prevenzione primaria). Il Medico di famiglia. Medicina Personalizzata sul paziente; Medicina sul sano come promozione della salute e prevenzione della malattia; Appropriatazza delle prestazioni e Farmacoconomia; Gestione della cronicità e integrazione con le figure specialistiche, La certificazione in Medicina di Famiglia; La prescrizione in Medicina di Famiglia; La relazione medico-paziente e l'alleanza con la famiglia del paziente.

### **Bioetica**

Dall'etica-medica alla bioetica. Differenza tra bioetica e diritto. Le basi filosofico-morali del dibattito bioetico e della relative controversie: i principi della bioetica. Bioetica di inizio vita. Bioetica di fine vita. Neuroetica.

## **ESAME FINALE**

### **Scritto e orale**

#### **Testi consigliati:**

Macchiarelli L., et al., Compendio di medicina legale, II Edizione Minerva Medica, 2002

Mastronardi V., Manuale per Operatori criminologici e psicopatologi forensi, Giuffrè editore 2012

*Il responsabile delle risorse umane* – A Yehoshua  
*Magnolia* – regia di Paul Thomas Anderson  
*An Evening with Belafonte/Makeba* – H. Belafonte e M. Makeba  
*Knives* – A. Warhol

## **Corso integrato di MEDICINA INTERNA, CHIRURGIA GENERALE III**

### **Esame**

#### **Medicina Interna e Chirurgia Generale**

##### *Obiettivi generali*

Il corso integrato ha lo scopo di mettere lo studente in grado:

- 1) di *conoscere*: la metodologia del procedimento diagnostico anche alla luce dell'epidemiologia clinica delle malattie, della sensibilità e della specificità delle procedure diagnostiche;
- 2) di *saper effettuare* l'analisi e la soluzione di problemi clinici internistici o chirurgici, o una proposta di un iter diagnostico, attraverso esami di laboratorio e strumentali, idonei a confermare o

ad escludere le ipotesi formulate, la valutazione della complessità della polipatologia; la diagnosi differenziale delle più comuni patologie; l'impostazione del protocollo terapeutico;

3) di *essere cosciente* dell'importanza del rapporto medico-paziente, della responsabilità e delle conseguenze delle scelte diagnostico-terapeutiche effettuate.

Il corso integrato ha i seguenti *obiettivi specifici irrinunciabili*, perseguiti, mediante lezioni formali, didattica interattiva a piccoli gruppi ed internato in reparto, con presentazione di casi clinici.

### **Medicina interna, Chirurgia generale**

#### *Contenuti del corso*

Il corso è svolto in forma di seminari clinici integrati con partenza dalla presentazione di casi clinici. Eventuali Linee Guida o Consensi di esperti sull'argomento svolto verranno presentate e discusse criticamente. Le tematiche affrontate saranno le seguenti:

- 1) Gestione del paziente iperteso
- 2) Gestione del paziente diabetico e delle sue complicanze
- 3) Gestione del paziente con cardiopatia coronarica cronica
- 4) Gestione del paziente con insufficienza respiratoria
- 5) Gestione del paziente con polmonite
- 6) Rischio cardiovascolare e sindrome metabolica
- 7) Gestione delle dislipidemie
- 8) Dolore toracico: diagnostica differenziale e gestione
- 9) Gestione del paziente con patologia neoplastica renale o surrenale
- 10) Il paziente con patologia pancreatica
- 11) Gestione del paziente con ittero da patologia benigna o maligna del fegato e delle vie biliari
- 12) Gestione del paziente con patologie tiroidee e delle paratiroidi

#### *Attività professionalizzante*

È prevista la frequenza in reparti di medicina e chirurgia sotto la guida di un tutor per acquisire la capacità di inquadramento, la competenza clinica e decisionale relativamente al procedimento diagnostico, alla gestione terapeutica e al follow up clinico del paziente.

### **ESAME FINALE**

#### **Orale**

#### **Testi consigliati**

- A. Amoroso, F. Rossi Fanelli, *Medicina Interna, l'Essenziale*, A. Delfino Editore, Roma 2012
- C. Scandellari, *La diagnosi clinica*, Ed. Masson, 2004
- C. Rugarli, *Medicina Interna Sistematica*, Ed. Masson, 2010
- Harrison, *Principi di Medicina Interna*, 2012, Casa Editrice Ambrosiana
- Amoroso A., Irace L., Rendina E.A., Urciuoli P., Redler A., *Semeiotica Chirurgica - Metodologia, Clinica e Terapia* – Antonio Delfino Editore, Roma 2014

*Il Dottor Zivago* – B Pasternak  
*Il bisturi e la spada, la storia del dott Bethune* – S Gordon  
*La nona sinfonia* – LW Bethoven



## **Corso integrato di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE**

### **Esame**

#### **Medicina Interna, Chirurgia Generale, Anestesiologia, Malattie Apparato Locomotore**

##### **Medicina interna**

###### *Obiettivi generali*

Porre lo studente in grado di conoscere le patologie critiche, il loro trattamento e i problemi relativi al servizio sanitario d'emergenza. Sapere effettuare con perizia gli atti terapeutici nelle situazioni d'urgenza e di emergenza. Saper riconoscere stati psicotici acuti.

###### *Contenuti del corso*

Paziente emodinamicamente instabile: shock, edema polmonare acuto, ecc. Paziente con aritmie gravi: ipercinetiche ed ipocinetiche. Dolore toracico: sindromi coronariche acute. Coma e sincopi. Squilibri metabolici acuti. Reazioni psicologiche nell'ambito delle emergenze.

###### *Attività professionalizzante*

Analisi di tracciati elettrocardiografici di pazienti con turbe del ritmo. Analisi di tracciati elettrocardiografici di pazienti con dolore toracico. Procedure di incannulazione di via venosa centrale, di elettrostimolazione temporanea, di cardioversione elettrica. Gestione e controllo di apparecchiature di monitoraggio cardiaco. Partecipazione (simulazione) a emergenza mediche: cardiovascolari, neurologiche, ecc. Saper gestire le comunicazioni interpersonali con i colleghi ed i familiari dei pazienti nelle situazioni di emergenza.

##### **Chirurgia generale**

###### *Obiettivi generali*

Porre lo studente nelle condizioni di riconoscere il paziente in emergenza di interesse chirurgico e saper applicare la scala di emergenza di trattamento nonché il timing di terapia delle lesioni nel politraumatizzato.

Acquisire le conoscenze e le abilità che permettono di riconoscere e fronteggiare con competenza le più frequenti emergenze in ambito ostetrico-ginecologico come ciascuna situazione richiede.

Saper diagnosticare le principali patologie ricorrenti e saperne impartire il trattamento.

Partecipare all'attività di pronto soccorso, eseguire le più semplici misure diagnostiche e terapeutiche, frequentare la sala operatoria d'emergenza.

###### *Contenuti del corso*

Traumi del torace. Emergenze vascolari centrali e periferiche. Il paziente politraumatizzato.

###### *Attività professionalizzante*

Drenaggio gastrico. Drenaggio pleurico. Cateterismo vescicale. Lavaggio peritoneale. Incannulazione arteriosa. Preparazione vena periferica. Trattamento delle ferite.

##### **Anestesiologia**

###### *Contenuti del corso*

Concetto di anestesia generale e loco-regionale. Valutazione preoperatoria del paziente e complicanze post-operatorie.

Insufficienza respiratoria acuta. Principi di respirazione artificiale meccanica ed ossigenoterapia iperbarica. Approccio al paziente in coma. Approccio al politraumatizzato. Principi di fluidoterapia

pia, correzione degli squilibri idro-elettrolitici ed acido-base. Trattamento di intossicazioni, annegamento, congelamento, colpo di calore, folgorazione.

*Attività professionalizzante*

Aver visto praticare anestesia generale e loco-regionale. Saper utilizzare dispositivi di somministrazione dell'ossigeno. Saper praticare, su manichino, intubazione tracheale e massaggio cardiaco esterno. Saper utilizzare un defibrillatore elettrico. Aver visto praticare una respirazione meccanica su pazienti in rianimazione. Aver visto praticare una terapia iperbarica.

**ESAME FINALE**

**Orale**

*La lunga notte del dottor Galvan* – D Pennac

*Blow out* – regia di B. De Palma

*Nevermind* - Nirvana

*Dead Girl* - Egon Schiele



# ORARI E AULE A.A. 2017/2018

## I ANNO - I SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00		Biologia e Genetica	Chimica e Propedeutica Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica	
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00						
11.00 - 12.00		Met. Med. Sc. di Base ( I )			Met. Med. Sc. di Base ( I )	Biologia e Genetica
12.00 - 13.00						
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00	Fisica Medica				Fisica Medica	
15.00 - 16.00						
16.00 - 17.00			Anatomia Umana ed Anatomia esercitazioni			
17.00 - 18.00						
18.00 - 19.00						

AULE: Biologia e Genetica, Fisica Medica, Chimica e propedeutica Biochimica, Metodologia Medico Scientifica di Base I: Lunedì, martedì, giovedì e venerdì  
**Aula P. Stefanini** - Mercoledì **Chimica Aula Cassano**  
 Anatomia Umana I: **Aula Anatomia R. Colombo**  
 \*Anatomia esercitazione: **Aula e Auletta**

## I ANNO - II SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00	Istologia ed Embriologia	Biologia e Genetica	Istologia ed Embriologia	Istologia ed Embriologia		
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00	Biologia e Genetica	Met. Med. Sc. di base ( II )				
11.00 - 12.00						
12.00 - 13.00	Met. Med. Sc. di Base ( II )	Biochimica I	Biologia e Genetica	Biochimica ( I )	Met. Med. Sc. di Base ( II )	
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00					Lingua Inglese	
15.00 - 16.00						
16.00 - 17.00						

AULE: Istologia ed Embriologia, Biologia e Genet., Met. Med. Sc. di base (II): **Aula P. Stefanini**  
 Biochimica ( I ): **Aula A Dip. Sc. Biochimiche**  
 Lingua Inglese ( I ): **Aula A Clinica Otorino**  
 Venerdì: Metodologia Medico Scientifica di Base II: **Aula Giunchi Dip. Medicina Clinica**

## II ANNO - I SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00		Biochimica ( II )		Biochimica ( II )		
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00						
11.00 - 12.00		* Anatomia (eserc.)		* Anatomia (eserc.)		
12.00 - 13.00		Anatomia Umana ( II )	Biochimica ( II )	Anatomia Umana ( II )		
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00	Fisiologia Umana ( I )		Fisiologia Umana ( I )	Met. Med. Sc. di Base ( III )		
15.00 - 16.00						
16.00 - 17.00	Met. Med. Sc. di base ( III )					
17.00 - 18.00						

AULE: Biochimica ( II ): **Aula A Dip. Sc. Biochimiche**  
 Fisiologia Umana ( I ), Metodologia Medico Sc. di Base ( III ): **Aula Farmacologia A**  
 Anatomia Umana ( II ): **Aula Anatomia**  
 \* Anatomia (eserc.): **Aulette**

## II ANNO - II SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00				Met. Med. Sc. Clinica ( IV )	Fisiologia Umana ( II )	
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00					Microbiologia	
11.00 - 12.00		* Anatomia (eserc.)		* Anatomia (eserc.)		
12.00 - 13.00	Microbiologia	Anatomia Umana ( III )		Anatomia Umana ( III )		
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00	Fisiologia Umana ( II )	Microbiologia				
15.00 - 16.00						
16.00 - 17.00		Fisiol. Um. ( II )		Lingua Inglese ( II )		
17.00 - 18.00						
18.00 - 19.00						

AULE: Fisiologia Umana ( II ), Microbiologia, : **Aula Farmacologia A**  
 Anatomia Umana ( III ), Metodologia Medico Scientifica Clinica ( IV ): **Aula Anatomia R. Colombo**  
 \* Anatomia (eserc.): **Aulette** Lingua Inglese ( II ): **Aula Dip. Scienze Chirurgiche Marcozzi**

### III ANNO - I SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00	Immunologia ed Immunopatologia	Medicina di Laboratorio ( I )	Immunologia ed Immunopatologia	Medicina di Laboratorio ( I )	Immunologia ed Immunopatologia	
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00		Patol. e Fisiopatologia Generale ( I )	Metod. Med. Scient. Clin. V	Patologia e Fisiopat. Generale ( I )		Metodologia Medico Scient. Clin. V
11.00 - 12.00	Fisiologia Umana III					
12.00 - 13.00				Patol. e Fisiopatologia Generale ( I )		
13.00 - 14.00			A.D.E.			
14.00 - 15.00						
15.00 - 16.00						

Tutti i corsi: **Aula B1 Dipartimento di Odontoiatria**

### III ANNO - II SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00	Medicina di Laboratorio ( II )	Metodologia Med. Scientifica Clinica ( VI )	Medicina di Laboratorio ( II )	A.D.E.	Medicina di Laboratorio ( II )	
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00		Patol. e Fisiop. Generale ( II )	Lingua Inglese ( III )	Patologia e Fisiopatologia Generale ( II )		Metodologia Med. Scientifica Clinica ( VI )
11.00 - 12.00					Patol. e Fisiop. Generale ( II )	
12.00 - 13.00	Met. Med.Sc.Clin (VI)		Met. Med.Sc.Clin (VI)			
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00						
15.00 - 16.00						

Tutti i corsi: **Aula B1 Dipartimento di Odontoiatria**  
Lingua Inglese III: **Aula Dip. Scienze Chirurgiche Marcozzi**

## IV ANNO - I SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00- 09.00	Anatom. Patol. e corr. Anat-clin. ( I )		Patologia Integrata ( I )		Patologia integrata medico chirurgica I	
09.00 - 10.00		A.D.E.		A.D.E.		
10.00 - 11.00	Patologia Integrata ( I )	Patologia Integrata ( I )	Patologia Integrata ( II )	Anatom. Patol. e correlazioni Anat-clin. ( I )		
11.00 - 12.00						
12.00 - 13.00	Patologia Integrata ( II )	Met.med.sc. Integrata ( VII )	Met.med.sc. Integrata ( VII )		Patol. Integr. (II)	
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00		Lingua Inglese (IV)				
15.00 - 16.00						

\* Le lezioni di metodologia VII iniziano nel mese di Novembre e Dicembre

Tutti i corsi: **Aula Dipartimento Malattie Tropicali ed Infettive**  
Lingua Inglese ( IV ): **Aula Dip. Scienze Chirurgiche**

## IV ANNO - II SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00- 09.00	Diagnostica per immagini			Patol Integr III (Endocrino)	Anatomia Patologica	
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00	Patol Integr III (Gastro)			Patol Integr III (Gastro)	Diagnostica per immagini	
11.00 - 12.00						
12.00 - 13.00	Farmacologia			Anatomia Patologica	ADE e Metodologia	
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00			Patol Integr III (Endocrino)			
15.00 - 16.00						
16.00 - 17.00			Farmacologia			
17.00 - 18.00						

\* Le lezioni di metodologia VIII iniziano nel mese di Aprile Maggio

Tutti i corsi: **Aula Dipartimento Malattie Tropicali ed Infettive**  
Mercoledì pomeriggio **Aula I Clinica Medica e Aula Malattie Tropicali ed Infettive**

## V ANNO - I SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	
08.00- 09.00	Attività Professionaliz.	Patologia Integrata ( IV )	Attività Professionaliz.	Attività Professionalizzante	Medicina Interna Chirurgia Generale I		
09.00 - 10.00							
10.00 - 11.00	Malattie del Sistema Nervoso		Patologia Integrata ( V )				
11.00 - 12.00						Farm. e Tossicol.	
12.00 - 13.00	Medicina Interna e Chirurgia Generale I				Malattie del Sistema Nervoso		
13.00 - 14.00		Farm. e Tossicol.					
14.00 - 15.00							
15.00 - 16.00							

Tutti i corsi: **Aula GIUNCHI - Dip. Medicina Clinica**

## V ANNO - II SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	
08.00- 09.00	Psichiatria e Psicologia clinica	Metodologia Medico Scientifica: Sanità Pubblica (IX)	M.ap. locomot.	Dermatologia e Chirurgia Plastica	Attività Professionalizzante		
09.00 - 10.00			Patologia degli organi di senso				
10.00 - 11.00						Patologia degli organi di senso	
11.00 - 12.00							
12.00 - 13.00							
13.00 - 14.00	M.ap. locomot.		M.ap. locomot.				
14.00 - 15.00							
15.00 - 16.00		Lingua Inglese V					
16.00 - 17.00							

Tutti i corsi: **Aula GIUNCHI - Dip. Medicina Clinica**  
Lingua Inglese ( V ): **Aula Dip. Scienze Chirurgiche Marcozzi**



## VI ANNO - I SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00	Pediatria	Metodol X Sanità Pubblica	Ginecologia e Ostetricia			
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00		Medicina Interna Chirurgia Generale				
11.00 - 12.00	Metodol X Sanità Pubblica		Medicina Interna e Chirurgia Generale II			
12.00 - 13.00		Pediatria				
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00						
15.00 - 16.00						

Tutti i corsi: **Aula Dip. Scienze Chirurgiche Marcozzi**

## VI ANNO - II SEMESTRE

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08.00 - 09.00	Medicina Legale	Medicina Legale	Medicina Interna Chirurgia Generale	Medicina Legale		
09.00 - 10.00						
10.00 - 11.00	Medicina Interna Chirurgia Generale III				Emergenze Medico Chirurgiche	
11.00 - 12.00						
12.00 - 13.00						
13.00 - 14.00						
14.00 - 15.00						
15.00 - 16.00						

Tutti i corsi: **Aula Dip. Scienze Chirurgiche Marcozzi**

# Elenco telefoni, e-mail ed indirizzi dei Professori C.L.M.M.C. " B "

Professore	Qual.	Telefono	Posta elettronica	Indirizzo
Aleandri Vincenzo	RIC.	06-49972161	vincenzo.aleandri@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecol.-Ostetriche e Sc. Urologiche
Angelini Rita	RIC.	06-49970593	rita.angelini@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Angelico Francesco	P.A.	06-49972249	francesco.angelico@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Interna
Angeloni Antonio	P.O.	06-49970596	antonio.angeloni@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale
Anile Marco	RIC.	06-49970220	marco.anile@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche "P. Stefanini"
Annessi Paolo	RIC.	06-49972181	paolo.annessi@uniroma1.it	Dipartimento di Chirurgia "Pietro Valdoni"
Antonelli Manila	RIC.		manila.antonelli@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiol. Oncol. e Anatomo-Patologiche
Aragona Cesare	P.A.	06-49972584	cesare.aragona@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
Arcieri Stefano	RIC.	06-49975582	stefano.arcieri@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Arnaldi Daniela	P.A.	06-49912207	daniela.arnaldi@uniroma1.it	Dip. Scienze Psichiatriche e Medicina Psicologica
Artico Marco	P.A.	06-49976755	marco.artico@uniroma1.it	Facoltà di Farmacia
Bachetoni Alessandra	RIC.	06-49970258	alessandra.bachetoni@uniroma1.it	Dip. Chirurgia Generale - Specialità Trapianti d'organo
Badiani Aldo	P.O.	0649912499	aldo.badiani@gmail.com	Dip. di Fisiologia e Farmacologia "V. Erspamer"
Baiocchi Pia	RIC.	06-49972062	pia.baiocchi@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Ballesio Laura	RIC.		laura.ballesio@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Radiologiche
Barillà Francesco	RIC.		francesco.barilla@uniroma1.it	Dip. Cuore e Grossi Vasi "Attilio Reale"
Bellelli Andrea	P.O.	06-49910236	andrea.bellelli@uniroma1.it	Dip. di Scienze Biochimiche "A. Rossi Fanelli"
Bertoli Gian Antonio	P.A.		gianantonio.bertoli@uniroma1.it	Istituto di Clinica Otorinolaringoiatrica
Biffoni Marco	RIC.	06-49975525	marco.biffoni@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Bogliolo Giancarlo	P.A.	06-49970593	giancarlo.bogliolo@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Borgia Maria Luisa	RIC.		marialuisa.borgia@tiscali.it	Dip.Sc. Anestesiol. Med.Critica Terapia del Dolore
Brunelli Roberto	P.A.		roberto.brunelli@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
Bruzzone Paolo	RIC.	06-49970426	bruzzonepaolo@alice.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche "P. Stefanini"
Bufi Maurizio	P.A.	06-49940451	maurizio.bufi@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Cameroni Mauro	RIC.	06-49918108	mauro.cameroni@uniroma1.it	Dip.Sc. Cardiovascolari e Respiratorie
Cangemi Roberto	RIC.	06-49970164	roberto.cangemi@uniroma1.it	Dip. Medicina Interna e Specialità Mediche
Capoano Raffaele	RIC.	06-49975564	raffaele.capoano@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Cappello Gianfranco	P.A.	06-49970499	cappello.g@tin.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche "P. Stefanini"
Capuozzo Elisabetta	RIC.	06-49910890	elisabetta.capuozzo@uniroma1.it	Dip. Scienze Biochimiche "A. Rossi Fanelli"
Carbotta Sabino	RIC.	06-49975591	sabino.carbotta@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze chirurgiche
Carducci Carla	RIC.	06-49975807	carla.carducci@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale e Patologia
Carissimi Claudia	RIC.	06-4457731	carissimi@bce.uniroma1.it	Dip. Biotecnologie Cellulari ed Ematologia
Casella Giovanni	P.A.	06-49975524	giovanni.casella@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Cascone Piero	P.A.	06-491672	piero.cascone@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche
Catania Antonio	P.A.	06-49975549	antonio.catania@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Catizone Angela	RIC.	06-49766567	angela.catizone@uniroma1.it	Dipartimento di Istologia ed Embriologia Medica

Professore	Qual.	Telefono	Posta elettronica	Indirizzo
Cavaggioni Gabriele	RIC.	06-40800589	gabriele.cavaggioni@uniroma1.it	Dipartimento di Neurologia e Psichiatria
Chiaraluze Roberta	P.A.	06-49910956	roberta.chiaraluze@uniroma1.it	Dip. di Scienze Biochimiche "A. Rossi Fanelli"
Cianci Rosario	RIC.	06-49972074	ciancirosario@tin.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Cirone Mara	RIC.	06-4463542	mara.cirone@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale
Citoni Guido	P.A.	06-49970251	guido.citoni@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Molecolare
Colonnese Claudio	P.A.	649914308	claudio.colonnese@uniroma1.it	Dip. Neurologia e Psichiatria
Comanducci Antonella	RIC.	06-49914885	antonella.comanducci@uniroma1.it	Dip. di Scienze di Sanità Pubblica - sez. microbiologia
Conforti Maria	P.A.		maria.conforti@uniroma1.it	Dip. Medicina Molecolare
Coppa Anna	RIC.	06-4958637	anna.coppa@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale e Patologia
Conte Maria Pia	P.A.		mariapia.conte@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Cozzi Denis	P.A.	06-49979349	da.cozzi@uniroma1.it	Dipartimento Pediatria
Cristini Cristiano	P.A.	06-4456841	cristiano.cristini@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche-Ostetriche e Sc. Urologiche
Crucco Giorgio	P.O.	06-49914851	giorgio.crucco@uniroma1.it	Dipartimento di Neurologia e Psichiatria
D'Ambrosio Ferdinando	P.O.	06-490051	ferdinando.dambrosio@uniroma1.it	Clinica O.R.L.
D'Andrea Vito	P.O.	06-49975550	vito.dandrea@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
D'Amore Linda	RIC.		linda.damore@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche "P. Stefanini"
D'Eramo Giuseppe	RIC.		giuseppe.deramo@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche-Ostetriche e Sc. Urologiche
De Anna Livia	RIC.	06-49975518	livia.deanna@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
De Castro Giovanna	RIC.	06-49973035	giovanna.decastro@uniroma1.it	Dipartimento di Pediatria
De Cristofaro Flaminia	RIC.	06-49975504	flaminia.decrisofaro@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiol. Oncol. e Anatomo-Patologiche
De Giusti Maria	P.O.	06-49970388	maria.degiusti@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
De Santis Adriano	RIC.	06-49972004	adsdmc@tin.it	Dipartimento di Medicina Clinica
De Santis Elena	RIC.	0649918041	elena.desantis@uniroma1.it	Dip. Sc. Anat. Ist. Med-Leg. e Appar. Locomotore
De Vincentis Giuseppe	P.A.		giuseppe.devincintis@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiol. Oncol. e Anatomo-Patologiche
Del Ben Maria	RIC.	06-49972249	maria.delben@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Interna
Delfini Roberto	P.O.	06-49979104	delfiniroberto@gmail.com	Dipartimento Scienze Neurologiche
Della Pietra Fatima	RIC.		fatima.dellapietra@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche "P. Stefanini"
Della Torre Alessandra	P.A.	0649694268	alessandra.dellatorre@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Di Carlo Angelina	P.O.	3388999746	angelina.dicarlo@uniroma1.it	Dip. Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche
Di Franco Manuela	RIC.	06-490676	manuela.difranco@uniroma1.it	Dipartimento di Terapia Medica
Di Marco Pierangelo	P.A.	06-49978007	pierangelo.dimarco@uniroma1.it	Dip. Sc. Cardiovasc., Resp., Nefrol. e Geriatriche
Di Matteo Filippo Maria	P.A.	06-49975551	filippomaria.dimatteo@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Di Paolo Carlo	P.A.	06-49918156	carlo.dipaolo@uniroma1.it	Dip. Sc. Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali
Di Renzo Livia Maria	P.A.	0649970723	livia.direnzo@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale e Patologia
Diacinti Daniele	RIC.	0649975482	daniele.diacinti@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiol. Oncol. e Anatomo-Patologiche
Duse Marzia	P.O.		marzia.duse@uniroma1.it	Dipartimento di Pediatria
Fabrizi Cinzia	RIC.	0649918037	cinzia.fabrizi@uniroma1.it	Dip. Sc. Anat. Ist. Med-Leg. e Appar. Locomotore
Falcone Marco	RIC.	06491749	marco.falcone@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Farcomeni Alessio	P.A.	06-49694264	alessio.farcomeni@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale e Patologia
Fattorini Fabrizio	RIC.	06-4463101	fattorinifab@gmx.it	Dip.Sc. Anestesiol. Med.Critica Terapia del Dolore

Professore	Qual.	Telefono	Posta elettronica	Indirizzo
Fierro Giovanni	P.A.	06-4461967	giovanni.fierro@uniroma1.it	Dip.Sc. Anestesiol. Med.Critica Terapia del Dolore
Fiore Daniela	RIC.	0649766774	daniela.fiore@uniroma1.it	Dip. Medicina Sperimentale e Patologia
Framarino dei Malatesta M.	RIC.		marialuisa.framarino@gmail.com	Dip. Sc. Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
Francioni Federico	P.A.	06-49972592	federico.francioni@tin.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche "P. Stefanini"
Frati Giacomo	P.O.		giacomo.frati@uniroma1.it	Dip. Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche
Frattaroli Stefano	RIC.	06-49975503	stefano.frattaroli@uniroma1.it	Dipartimento scienze Chirurgiche
Fulci Valerio	RIC.	06-4457731	valerio.fulci@uniroma1.it	Dip. Biotecnologie Cellulari ed Ematologia
Fumagalli Lorenzo	P.O.	06-491615	lorenzo.fumagalli@uniroma1.it	Dipartimento di Anatomia Umana
Fumarola Angela	RIC.	0649972586	angela.fumarola@uniroma1.it	Dip. di Med. Speriment. e Pat. - Sez. Malat. Tiroide
Gabrielli Simona	RIC.	06-49914896	simona.gabrielli@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Gattuso Roberto	P.A.		roberto.gattuso@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche "P. Stefanini"
Gaudio Carlo	P.O.	06-4463014	carlo.gaudio@uniroma1.it	Dip. Cuore e Grossi Vasi "Attilio Reale"
Genovesio Aldo	P.A.	0649910753	aldo.genovesio@uniroma1.it	Dip. Fisiologia e Farmacologia
Giacomelli Laura	P.A.	06-49975537	laura.giacomelli@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Giangaspero Felice	P.O.	06-49979175	felice.giangaspero@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiol. Oncol. e Anatomo-Patologiche
Giannakakis Konstantinos	RIC.	06-4940896	konstantinos.giannakakis@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiol. Oncol. e Anatomo-Patologiche
Giannetta Elisa	RIC.	06-49970540	elisa.giannetta@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale
Gigante Antonietta	RIC.		antonietta.gigante@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Giorgi Antonella	RIC.	06-49972028	antonella.giorgi@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Giovagnorio Francesco	P.A.	0649975477	francesco.giovagnorio@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiologiche
Gismondi Angela	P.O.	06-49970590	angela.gismondi@uniroma1.it	Dip. Di Medicina Molecolare
Gradini Roberto	P.A.	06-49970665	roberto.gradini@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale
Granata Massimo	RIC.	06-44972067	massimo.granata@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Greco Ernesto	RIC.	0649972693	ernesto.greco@uniroma1.it	Dip. Cuore e Grossi Vasi "Attilio Reale"
Grieco Teresa	RIC.		teresa.grieco@uniroma1.it	Dip. Malattie Cutanee e Veneree e Chirurgia Plastica
Iacobini Metello	RIC.	06-49979258	metello.iacobini@uniroma1.it	Istituto di Clinica Pediatrica
Indinnimeo Luciana	RIC.		luciana.indinnimeo@uniroma1.it	Dipartimento di Pediatria
Inghilleri Maurizio	P.A.	06-49914122	maurizio.inghilleri@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Neurologiche
Irace Luigi	P.O.	06-49970316	luigi.irace@uniroma1.it	Dip. Chir. Generale e Specialistica "P. Stefanini"
Isidori Andrea	P.A.	06-49970540	andrea.isidori@uniroma1.it	Dipartimento di Fisiopatologia Medica
La Torre Filippo	P.A.	06-49970501	filippo.latorre@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
La Torre Giuseppe	P.A.	06-49694308	giuseppe.latorre@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Laviano Alessandro	P.A.	06-49973902	alessandro.laviano@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Lattanzi Roberta	RIC.		roberta.lattanzi@uniroma1.it	Dip. Di Fisiologia Umana e Farmacologia
Leuzzi Vincenzo	P.O.		vincenzo.leuzzi@uniroma1.it	Dip. di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile
Loffredo Lorenzo	RIC.	06499770103	lorenzo.loffredo@uniroma1.it	Dip. Medicina Interna e Specialità Mediche
Lombardo Francesco	P.A.		francesco.lombardo@uniroma1.it	Dip. di Fisiopatologia Medica
Longo Agostina	RIC.		agostina.longo@uniroma1.it	Dip. Medicina Sperimentale e Patologia
Longo Lucia	RIC.	06-49976839	lucia.longo@uniroma1.it	Istituto di Clinica Otorinolaringoiatrica
Lotti Lavinia	P.O.	06-4461526	laviniovittoria.lotti@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale

Professore	Qual.	Telefono	Posta elettronica	Indirizzo
Macone Alberto	RIC.	0649910813	alberto.macone@uniroma1.it	Dip. Scienze Biochimiche " A. Rossi Fanelli"
Magliocca Fabio	RIC.	06-49974251	fabiomagliocca@tiscali.it	Dipartimento di Anatomia Patologica
Magliulo Giuseppe	P.A.	06-49976810	giuseppe.magliulo@uniroma1.it	Istituto di Clinica Otorinolaringoiatrica
Malagola Romualdo	RIC.	06-49975384	romualdo.malagola@uniroma1.it	Dipartimento Organi di Senso
Mancini Patrizia	P.A.	06-4461526	patrizia.mancini@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale
Mancino Pasquale	RIC.		pasquale.mancino@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
Mangieri Enrico	P.A.	06-49970784	enrico.mangieri@uniroma1.it	Dip. Cuore e Grossi Vasi " Attilio Reale "
Marcotullio Dario	P.A.	06-49976809	dario.marcotullio@uniroma1.it	Clinica O.R.L.
Maranghi Marianna	RIC.	06-49978391	marianna.maranghi@uniroma1.it	Dip. Medicina Interna e Specialità Mediche
Mardente Stefania	RIC.	06-49970662	stefania.mardente@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale
Martelli Maurizio	P.A.	06857951	martelli@bce.uniroma1.it	Dip. Biotecnologie Cellulari ed Ematologia
Martino Giovanni	RIC.	06-49973164	giovanni.martino@uniroma1.it	Dipartimento scienze Chirurgiche
Mascagni Domenico	RIC.	06-49970556	dmascagni@tiscali.it	Dipartimento scienze Chirurgiche
Masieri Simonetta	RIC.	06-49976725	simonetta.masieri@uniroma1.it	Istituto di Clinica Otorinolaringoiatrica
Massetti Anna Paola	RIC.	06-49970136	paola.massetti@uniroma1.it	Dip. di Malattie Tropicali ed Infettive
Maturo Alessandro	RIC.	06-49975569	alessandro.maturo@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Mazzesi Giuseppe	P.A.	06-49972693	ggmazzesi@yahoo.com	Dip. Cuore e Grossi Vasi " Attilio Reale "
Mecarelli Oriano	RIC.	0649912875	oriano.mecarelli@uniroma1.it	Dip. Neurologia e Psichiatria
Mele Rita	RIC.	06-49975591	rita.mele@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Merli Manuela	P.A.	06-49972001	manuela.merli@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Mezzaroma Ivano	RIC.	06-4463328	ivano.mezzaroma@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Midulla Cecilia	P.A.		cecilia.midulla@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale
Midulla Fabio	RIC.	06-49979265	midulla@uniroma1.it	Istituto di Clinica Pediatrica
Migliorati Mauro	P.A.	0649766343	mauro.migliorati@uniroma1.it	Dip. Scienze di base applicate per l'ingegneria
Missori Paolo	P.A.	0649979105	missorp@yahoo.com	Dipartimento di Scienze Neurologiche
Mocini Renzo	RIC.		renzo.mocini@uniroma1.it	Dip. Scienze Chirurgiche
Molfino Alessio	RIC.	0649972042	alessio.molfino@uniroma1.it	Dip. Medicina Clinica
Monaco Lucia	RIC.	06-49910815	lucia.monaco@uniroma1.it	Dipartimento di Fisiologia Umana
Montanari Vergallo Gianluca	RIC.	06-49912617	gianluca.montanarivergallo@uniroma1.it	Dip. Sc. Anat. Med-Leg. e Appar. Locomotore
Monti Marco	RIC.		marco.monti@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
Monti Massimo	P.O.	06-49972452	massimo.monti@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche - IV Padiglione
Moramarco Antonietta	RIC.	06-49975379	antonietta.moramarco@uniroma1.it	Dipartimento Scienze Oftalmologiche
Moscatelli Marina	doc.conv.	06-70300488	marina.moscatelli@virgilio.it	Medico di Medicina Generale
Moschella Cosima Maria	RIC.		maria.moschella@uniroma1.it	Dipartimento di Chirurgia "Pietro Valdoni"
Musarò Antonio	P.O.	06-49766956	antonio.musaro@uniroma1.it	Dipartimento di Istologia ed Embriologia Medica
Muscaritoli Maurizio	P.O.	06-49972016	maurizio.muscaritoli@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Muzii Ludovico	P.A.		ludovico.muzii@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche-Ostetriche e Sc. Urologiche
Onesti Maria Giuseppina	P.A.	06-491525	mariagiuseppina.onesti@uniroma1.it	Dip di Malattie Cutanee Veneree e Chir. Plastica
Orlando Maria Patrizia	RIC.		mariapatrizia.orlando@uniroma1.it	Dipartimento di Otorinolaringoiatria
Orsi Errico	RIC.	06-49973164	errico.orsi@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche

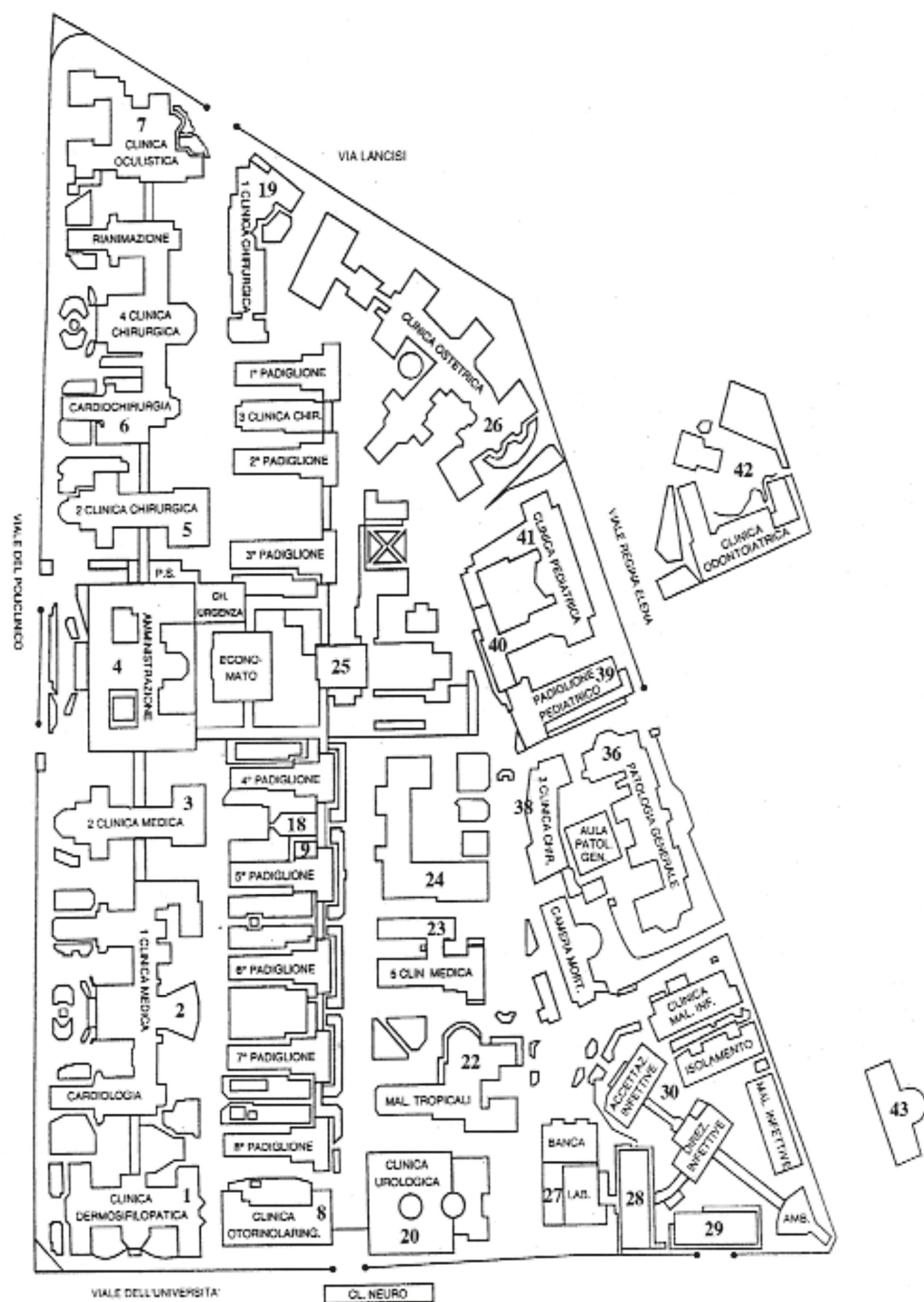
Professore	Qual.	Telefono	Posta elettronica	Indirizzo
Pacifico Lucia	P.A.	0649979215	lucia.pacifico@uniroma1.it	Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile
Paclio Rodolfo	doc.conv.	0649972091	pclrlf@virgilio.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Palange Paolo	P.A.	06-49972082	paolo.palange@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Clinica
Palazzini Giorgio	P.A.	06-49975518	giorgio.palazzini@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Pannitteri Gaetano	RIC.	06-49970184	gaetano.pannitteri@uniroma1.it	Dip. Cuore e Grossi Vasi " Attilio Reale"
Panzironi Giuseppe	RIC.	06-49975504	giuseppe.panzironi@uniroma1.it	Dip. Scienze Radiol. Oncol. e Anatomo-Pathologiche
Paolini Rossella	P.A.	06-49973023	rossella.paolini@uniroma1.it	Dip. Di Medicina Molecolare
Paoloni Marco	RIC.	0649977924	marco.paoloni@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze dell' Apparato Locomotore
Paone Gregorino	RIC.	06-55552553	rpaone1023@yahoo.com	Dipartimento Scienze Cardiovascolari e Respiratorie
Pascone Roberto	P.A.	06-49917762	pascone@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
Pecorini Francesco	RIC.	06-4452815	francesco.pecorini@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
Persiani Pietro	RIC.		pietro.persiani@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze dell' Apparato Locomotore
Piccirillo Gianfranco	RIC.		gianfranco.piccirillo@uniroma1.it	Dip. Sc. Cardiol. Respirat. Nefrol. Anest. Geriatr.
Pierangeli Alessandra	RIC.	06-44741228	alessandra.pierangeli@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale Sez. Virologia
Pizzuti Antonio	P.O.	06-441600514	antonio.pizzuti@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale e Patologia
Plateroti Rocco	RIC.		rocco.plateroti@uniroma1.it	Dipartimento Organi di Senso
Pompili Elena	RIC.	0649918037	elena.pompili@uniroma1.it	Dip. Sc. Anatom. Istol. Med-Legali e App. Locom.
Pontone Paolo	P.A.	06-49972446	paolo.pontone@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Pontone Stefano	RIC.	06-49975503	stefano.pontone@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Quaglione Raffaele	RIC.	06-4456947	raffaele.quaglione@uniroma1.it	Dip. Sc. Cardiovasc., Resp., Nefrol. e Geriatriche
Quinti Isabella	P.A.	06-4454941	isabella.quinti@uniroma1.it	Istituto di Medicina Clinica
Ragozzino Davide Antonio	P.O.	0649910412	davide.ragozzino@uniroma1.it	Dip. Fisiologia Umana e Farmacologia
Riccardelli Francesco	RIC.		francesco.riccardelli@uniroma1.it	Dip. Scienze Chirurgiche e Tecnol. medico applicate
Ricceri Valeria	RIC.		valeria.ricceri@uniroma1.it	Dip. Medicina Interna e Specialità Mediche
Riggio Oliviero	P.A.	06-49972001	oliviero.riggio@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Romani Anna Maria	RIC.	06-49971648	romani.am@libero.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Rosati Maria Valeria	RIC.		mariavaleria.rosati@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Rosato Edoardo	RIC.	06-49972075	edoardo.rosato@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Rossi Alfredo	P.A.	06-49976943	alfredo.rossi@uniroma1.it	Istituto di Clinica Dermatologia
Sagnelli Paolo	RIC.		paolo.sagnelli@uniroma1.it	Dipartimento Scienze Neurologiche
Salciccia Stefano	RIC.		stefano.salciccia@uniroma1.it	Dip. Sc. Ginecologiche-Ostetriche e Sc. Urologiche
Salvati Bruno	P.A.	06-49975564	bruno.salvati@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Santulli Maria	RIC.	06-49979567	maria.santulli@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Sciarra Alessandro	P.A.	06-4461959	sciarrajr@hotmail.com	Dip. Sc. Ginecologiche-Ostetriche e Sc. Urologiche
Seminara Patrizia	RIC.	06-49970601	patrizia.seminara@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Simonazzi Stefano	RIC.	0649912152	stefano.simonazzi@uniroma1.it	Dip. Sc. Anat. Ist. Med-Leg. e Appar. Locomotore
Sorrenti Salvatore	P.A.	06-49975549	salvatore.sorrenti@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Speziale Francesco	P.O.	06-4940532	francesco.speziale@uniroma1.it	Dip. Chir. Generale e Specialistica "P. Stefanini"
Tafari Agostino	P.A.	0633775052	agostino.tafari@uniroma1.it	Ematologia Ospedale S. Andrea
Tancredi Giancarlo	RIC.		giancarlo.tancredi@uniroma1.it	Istituto di Clinica Pediatrica

<b>Professore</b>	<b>Qual.</b>	<b>Telefono</b>	<b>Posta elettronica</b>	<b>Indirizzo</b>
Tarroni Danilo	RIC.	06-49973165	danilo.tarroni@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Tartaglia Francesco	P.A.	0649975523	francesco.tartaglia@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Trischitta Vincenzo	P.O.	06-44160534	vincenzo.trischitta@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale
Tromba Luciana	RIC.	06-49975525	luciana.tromba@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Truini Andrea	P.A.	06-49914196	andrea.truini@uniroma1.it	Dipartimento di Neurologia e Psichiatria
Tubani Luigi	RIC.	06-49972092	tubani@libero.it	Dipartimento di Medicina Clinica
Urciuoli Paolo	RIC.	06-49970557	paolo.urciuoli@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
Valenti Piera	P.O.	06-49914543	piera.valenti@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Valeo Massimo	RIC.	06-491672	m.valeo@libero.it	Dipartimento di Scienze dell' Apparato Locomotore
Venditti Mario	P.A.	06491749	mario.venditti@uniroma1.it	Dip. Sanità Pubblica e Malattie infettive
Vergine Massimo	RIC.	06-49973164	massimo.vergine@uniroma1.it	Dipartimento scienze Chirurgiche
Villani Ciro	P.O.	06-49914861	ciro.villani@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze dell' Apparato Locomotore
Villari Paolo	P.O.	06-49970251	paolo.villari@uniroma1.it	Dipartimento di Medicina Sperimentale – Sez. Igiene
Zaami Simona	RIC.		simona.zaami@uniroma1.it	Istituto di Medicina Legale e delle Assicurazioni
Zamparelli Carlotta	P.A.		carlotta.zamparelli@uniroma1.it	Dipartimento di Scienze Biochimiche
Zicari Alessandra	RIC.		alessandra.zicari@uniroma1.it	Dipartimento Medicina Sperimentale





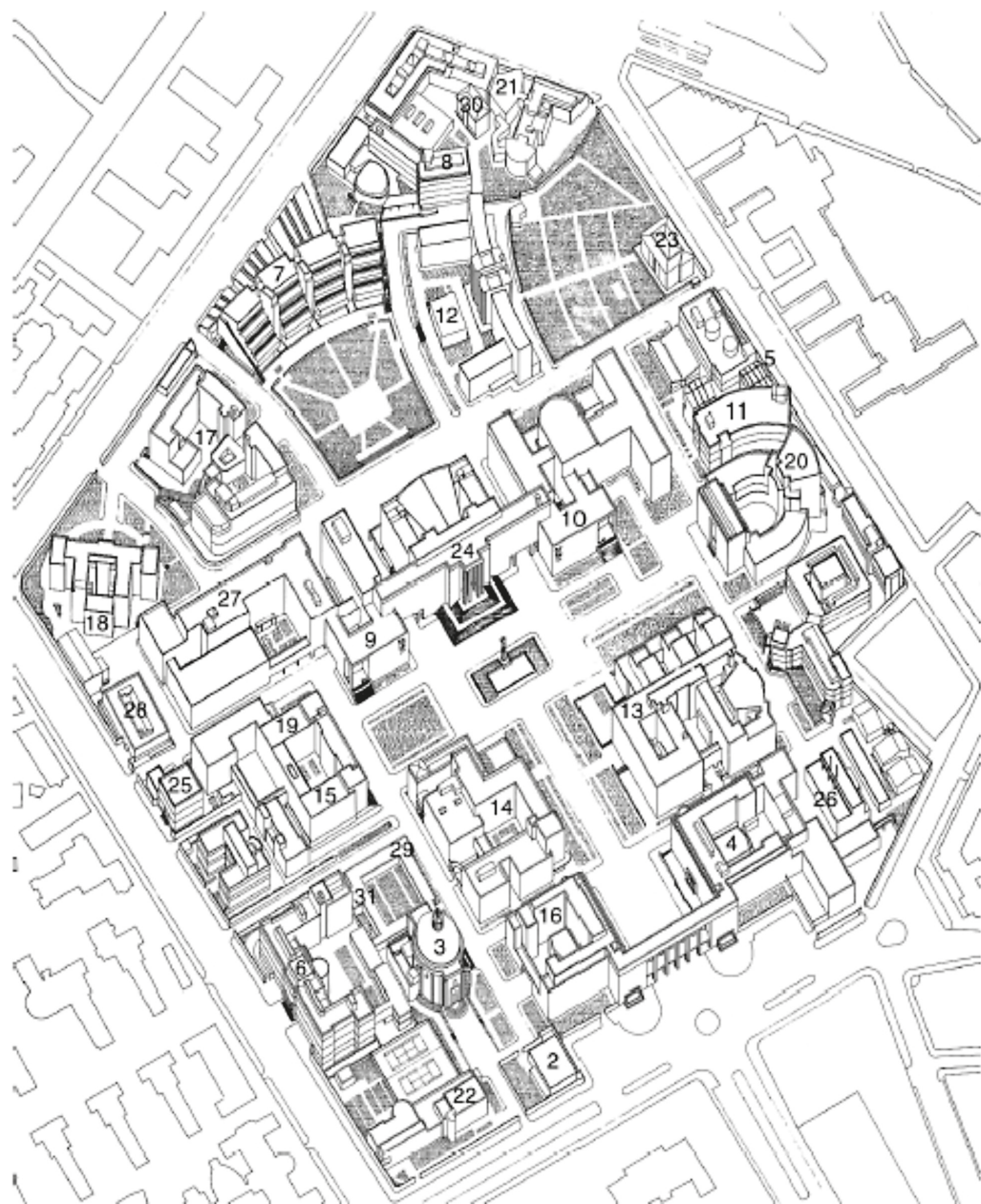
# Cartina dell' Azienda Policlinico Umberto I



## Legenda dell' Azienda Policlinico Umberto I

1	Dip. di Malattie Cutanee – Veneree e Chirurgia Plastica Ricostruttiva
2	Dip. di Scienze dell'invecchiamento (I Cl. Medica)
3	Dip. Scienze Cliniche (II Cl. Medica)
4	Pal. Amministrazione e Pronto Soccorso
5	Dip. di Chir. Gen., special. Chirurg. e trap. d'organo "P. Stefanini" (II Cl. Chirurgica)
6	Dip. di Chirurgia "Francesco Durante" (IV Cl. Chirurgica)
7	Dip. Scienze Oftalmologiche
8	Cl. Otorinolaringoiatrica
9	18 (escluso 14) Padiglioni ed ex padiglioni
14	Cucina centrale
19	Dip. di Chirurgia "Pietro Valdoni" (1 Cl. Chirurgica)
20-21	Dip. di Urologia
22	Dip. di Malattie Infettive e Tropicali
23	Dip. di Fisiopatologia Medica
24	Dip. di Scienze Radiologiche
25	Palazzine ex SCRE: Presidenza di Facoltà, Scuola Infermieri USL, Day Hospital Oncologico
26	Dip. di Scienze Ginecologiche Perinatologia e Puericultura
27	Banca e Fisica Sanitaria
28	Dip. Medicina Clinica (Palazzina B)
29	Dip. Medicina Clinica (Palazzina A)
30-35	Dip. di Malattie Infettive e Tropicali
36	Dip. di Med. Sperimentale ed Anatomia Patologica
37	Laboratorio Centrale di Analisi
38	Dip. Scienze Chirurgiche (III Cl. Chirurgica)
39-41	Dip. di Pediatria
42	Cl. Odontoiatrica
43	Anatomia Umana Normale

## Cartina dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza



## Legenda dell' Università di Roma - Sapienza

1	Aulette prefabbricate Chimica Biologica
2	Aulette prefabbricate Ex Psicologia
3	Cappella Universitaria
4	Dip. Scienze dell'apparato locomotore
5	Chimica Nuova
6	Dip. Scienze Neurologiche
7	Edifici Segreterie Generali
8	Farmacia
9	Facoltà di Giurisprudenza
10	Facoltà di Lettere e Filosofia
11	Fisica Nuova
12	Istituto di Botanica
13	Istituto di Chimica
14	Istituto di Fisica
15	Istituto di Biologia
16	Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive
17	Istituto di Fisiologia e Psicologia
18	Istituto di Fisiologia Umana e Dipartimento di Biochimica "A. Rossi Fanelli"
19	Istituto di Microbiologia
20	Istituto di Matematica G. Castelnuovo
21	Medicina Legale
22	Dopolavoro e Teatro
23	Palazzine
24	Rettorato
25	Storia della Medicina
26	Centrale Elettrica
27	Facoltà di Scienze Politiche e statistica
28	Ex Tipografia Luminelli
29	Uffici
30	Uffici
31	Uffici



